Внутришкольный мониторинг

сформированности метапредметных результатов ООП

Цель административного контроля:

- оценка индивидуальных достижений обучающихся;

- оценка эффективности образовательной технологии «День единого текста»;

- оценка эффективности деятельности метапредметного методического объединения учителей.

Критерии определения уровня овладения основными знаниями, умениями и компетенциями:
**-** самый высокий уровень – 85 – 100% **-** высокий уровень – 70 – 84 % **-** средний уровень – 50 – 69 % **-** ниже среднего – 30 – 49 % **-** низкий уровень – менее 30 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочел. вклассе | Кол-вописавшихработу | «5»  | %  | «4»  | %  | «3»  | %  | «2»  | % | %усп-ти | %кач-ва |
| 5а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |