

**ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ
УРОКОВ в рамках
педагогического совета
«Обновление системы оценки
качества образования»**

Лодягина И.И., заместитель
директора по НМР СОШ №30

18.03.2021



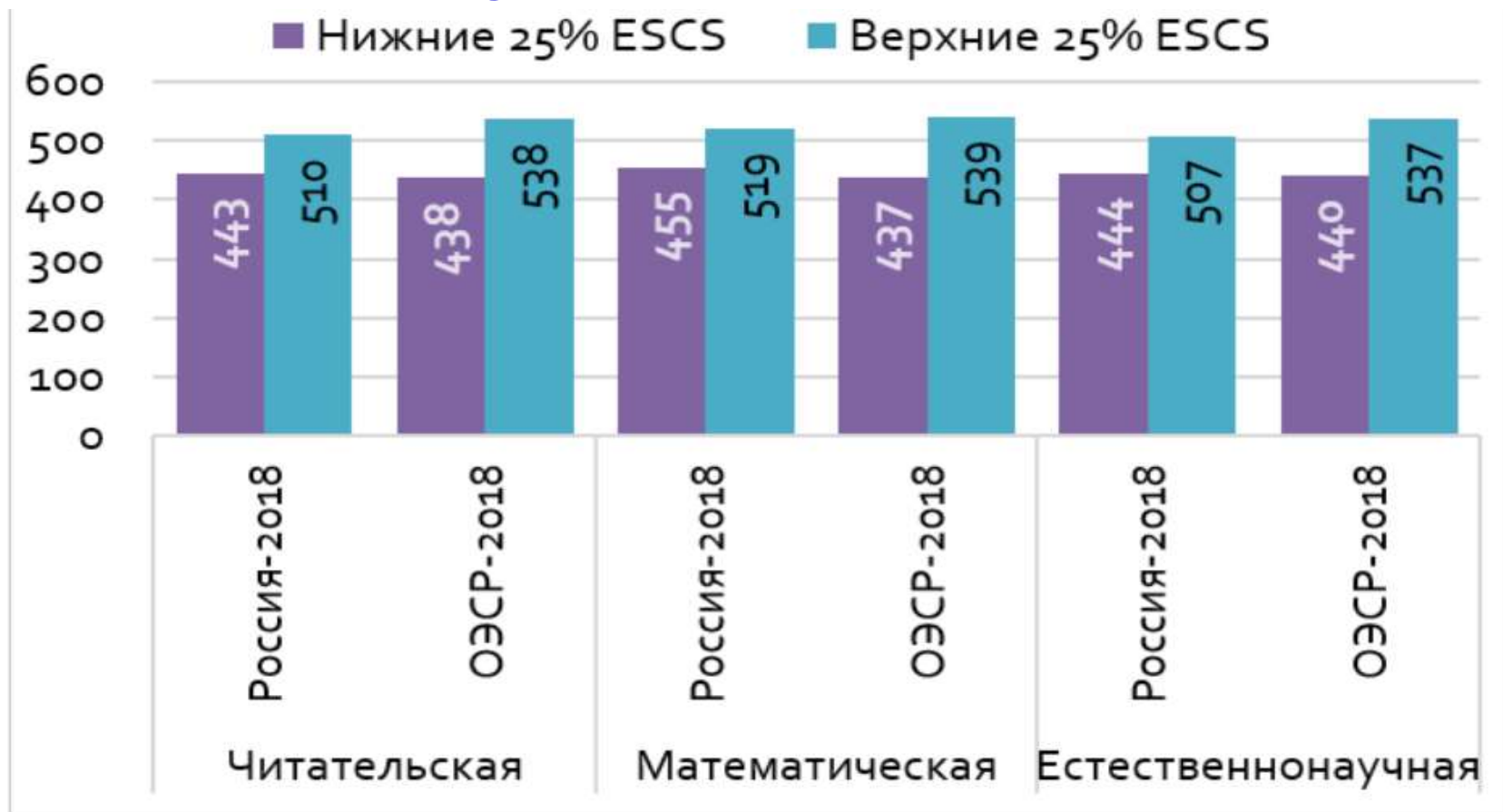
Резильентность – способность преодолеть неблагоприятные обстоятельства и вызовы



Центральная роль учителей в трансформации рисков в резильентность



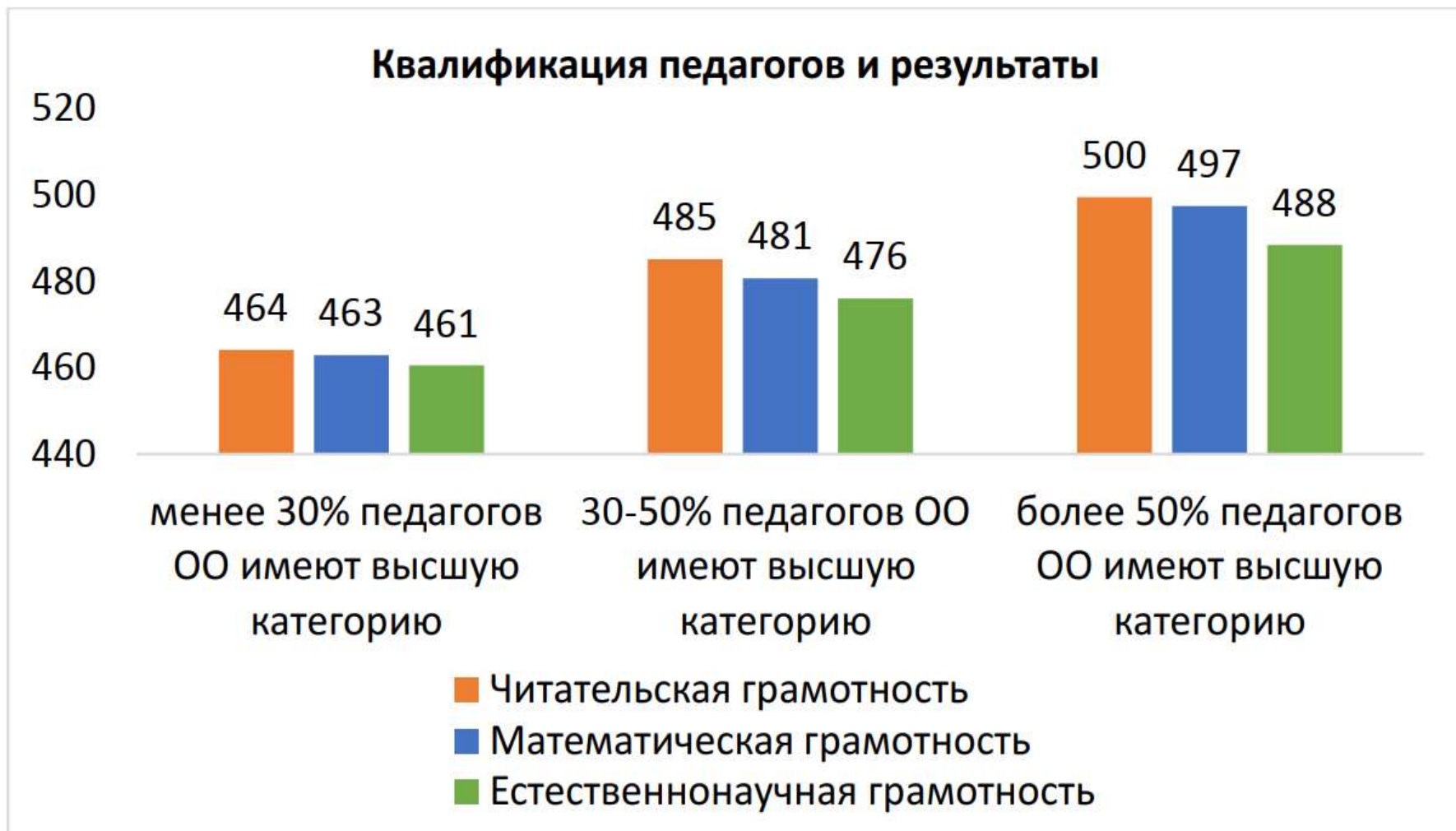
Россия - 12% академически устойчивых обучающихся по результатам PISA - 2018



Резильентные школы (по модели PISA - 2019)



Опыт и квалификация педагогов (по модели PISA-2019)



Высокий профессионализм школьной команды – залог высоких образовательных результатов



Акценты в проектировании урока: формирование потребности, мотивации, целеполагания

Как правильно начать урок?

=Желание- это тысяча возможностей,

А нежеланье- множество причин.=

Три важных обстоятельства:

1. Всякая деятельность обусловлена мотивом, т.е. имеет ответ на вопрос, почему я делаю именно это.
2. Мотивация- не врожденное, а приобретенное качество.
3. Для создания мотивации необходимо учителю знание психологии своих учеников.



Алгоритм работы в технологии Lesson Study

1. Определение «проблемы» класса в целом
2. Выбор «типичных» учеников
3. Совместное планирование урока
4. Наблюдение
5. Анализ результатов наблюдения
6. Опрос наблюдаемых учеников

