**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии деятельности** | **Показатели деятельности учителя** | | | | | | |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | 6 баллов | 7 баллов |
| **1.Динамика образовательных достижений учащихся за учебный год** (баллы указываются **ТОЛЬКО в одной ячейке строки**) | | | | | | | |
| * 1. **Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (по итоговым/четвертным отметкам по предметам)** | Справляемость 95 –100%; | Справляемость 100%  Качество обученности – 69-100%  (ИЗО, Технология, Физкультура, Музыка) | Справляемость –100%;  Качество обученности – 0-29% | Справляемость – 100%; Качество обученности – 30-69% | Справляемость – 100%; Качество обученности –69-100% |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2 Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (промежуточная аттестация, административные/срезовые работы)** | Справляемость – 80-100%; Качество обученности – 0-29% | Справляемость – 90-100%; Качество обученности – 30-69% | Справляемость –100%; Качество обученности – 70-100% |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. (срезы) |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. (срезы) |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. (ПА) |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. **1.3 Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (промежуточная аттестация, административные/срезовые работы) в классах для детей с ОВЗ** | Справляемость – 70-99% | Справляемость 100% |  |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. (срезы, ВПР) |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. (срезы) |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. (ПА) |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. **1.4 Количество участников и результаты ЕГЭ+2 балла за каждый результат более 75 баллов у выпускника**     2. **– за результат 90-99 баллов - +10 баллов учителю**     3. **– результат 100 баллов - +20 баллов учителю** |  | Менее половины учащихся от общего числа выпускников – участники экзамена | Более половины учащихся от общего числа выпускников – участники экзамена | 100% учащихся от общего числа выпускников данного учителя – участники экзамена | Справляемость 100% |  |  |
| * + 1. Июль 2021г. (ЕГЭ-11) |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. Апрель – июнь 2022г. (ЕГЭ-11) |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5 Количество участников и результаты ГИА + 1 балл за каждый отличный (отметка 5) результат**  **- за максимальный балл – + 10 баллов учителю** |  | Менее половины учащихся от общего числа выпускников – участники экзамена | Более половины учащихся от общего числа выпускников – участники экзамена | 100% учащихся от общего числа выпускников – участники экзамена | Справляемость 100% |  |  |
| * + 1. Апрель – июнь 2022г. (ГИА-9) |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6 Результаты ГИА (в форме ГВЭ)** | При справляемости 100% - 10 баллов | | | | | | |
| * + 1. Апрель – июнь 2022г. (ГИА-9) |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.7 Результаты мониторинговых исследований (ВПР и другие внешние мониторинги при их наличии)** | Справляемость 100%; качество обученности 30-39% | Справляемость 100%; качество обученности 40-49% | Справляемость 100%; качество обученности 50-59% | Справляемость 100%; качество обученности 60-69% | Справляемость 100%; качество обученности 70%- 100% |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** (баллы указываются **1 раз по 1 ученику, учитывать ТОЛЬКО максимальный результат**) | | | | | | | |
| **2.1 Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом, в предметных олимпиадах. Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)**  Наличие победителя, призера регионального этапа олимпиады школьников – + 10 баллов учителю  Наличие победителя, призера федерального этапа олимпиады школьников – +15 баллов учителю | Наличие призера школьного этапа олимпиады школьников;  Учащиеся – призеры онлайн-игр | Наличие победителя школьного этапа олимпиады школьников  Учащиеся – призеры неведомственных конкурсов | Наличие участников муниципального / регионального этапа олимпиад | Наличие участников российского этапа олимпиад Учащиеся – призеры ведомственных онлайн олимпиад, игр. | Наличие победителя, призера муниципального этапа олимпиады школьников |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2 Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом, в смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.** Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) |  | Наличие участников муниципального этапа | Наличие призеров/победителей муниципального этапа  Наличие участников регионального этапа |  | Наличие призеров/победителей регионального этапа  Наличие участников федерального этапа | Наличие призеров/победителей федерального этапа  Наличие участников международного этапа | Наличие призеров/победителей международного этапа |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3 Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом, в проектной деятельности (научно-практических конференциях, семинарах и др.) Уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный.**  Наличие призеров/победителей регионального уровня - +15 баллов учителю  Наличие призеров/победителей федерального уровня - +20 баллов учителю | Наличие участников общешкольной конференции |  | Наличие победителей/призёров школьного уровня | Наличие участников муниципального уровня |  | Наличие призеров/победителей муниципального этапа  Наличие участников регионального этапа |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2**.4 Эффективность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности**  при сокращении контингента более 30% по каждому курсу - минус 1 балл учителю. | Сохранность контингента в каждой группе (80-100%) |  | Представление опыта(продукта) работы для общественности (выставка, концерт, соревн-е и т.п.) |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.5 Охват учащихся в движении ГТО (для учителей физкультуры), участие педагогов.** |  | Участие учащихся 25-49 % | Участие учащихся 50-80 % | Участие учащихся свыше 80 % |  | Участие педагога |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | | |
| **3.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса** | Разработка рабочих программ для совместного использования (за каждую программу) |  |  |  | Публикация в ведомственном издании |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2 Представление опыта использования педагогических технологий (открытые уроки, мастер-классы)** |  |  | Уровень ОО |  | Муниципальный уровень |  | Региональный уровень |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3 Наличие открытой информационной среды, в том числе сайта педагога (***для работы на уроках, дома, для внеурочной деятельности и т.д. кроме КОНКУРСОВ и Олимпиад***) для детей, родителей и педагогов** | Использование готовой образовательной он-лайн платформы | **Постоянно действующая** группа в социальной сети ВК (при наличии участия администратора школы) |  | Собственная площадка (сайт учителя), постоянно действующая и обновляющаяся не реже 1 раза в месяц | Собственная площадка (сайт учителя), постоянно действующая и обновляющаяся не реже 1 раза в неделю. |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4 Выступления педагога на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах** |  | Выступление на общешкольном мероприятии с обобщением опыта МО, группы учителей |  | Наставничество студентов в период практики | Выступление на городском уровне | Выступление на областном уровне | Выступление на федеральном, международном уровне |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.5 Участие в инновационной, научной и другой деятельности (работа в проектных группах), жюри** |  | Работа в жюри на уровне ОО | Разработка и внедрение инновационного опыта на уровне ОО | Разработка и внедрение инновационного опыта на муниципальном уровне.  Работа в жюри на муниципальном/региональном уровне | Апробация и внедрение инновационного опыта в рамках МРЦ, МИП и пр. |  | Апробация и внедрение инновационного опыта в рамках РИП, ФИП и пр. |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.6 Участие в ведомственных конкурсах профессионального мастерства** | Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и **др. конкурсах** – 15 баллов | | | Призер/победитель **муниципального и регионального этапов ведомственных** конкурсов – 20 баллов | | | |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  | | |  | | | |
| Январь – март 2022г. |  | | |  | | | |
| Апрель – июнь 2022г. |  | | |  | | | |
| **4. Исполнительская дисциплина** | | | | | | | |
| **4.1 Надлежащее состояние кабинета, закрепленного за педагогом (санитарно-гигиеническое состояние, наличие дидактических и методических материалов, их систематизация)** | Хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета, дидактический и методический материал не достаточен | Хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета, работа учителя по развитию кабинета |  | Организация ремонтных работ в кабинете в период отпуска | Хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета, богатый дидактический и методический материал |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2 Проведение дополнительных (неоплачиваемых) занятий с учащимися** | Проведение дополнительных неоплачиваемых занятий с учащимися **эпизодически** |  | Определено дополнительное **время в расписании** учителя для неоплачиваемых занятий с учащимися |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Качество воспитательной работы (классный руководитель)** | | | | | | | |
| **5.1. Активность использования современных воспитательных технологий** | Наличие портфолио класса | Систематическая работа с учащимися по ведению портфолио | Опыт использования технологий представлен коллегам (открытые классные часы и внеклассные мероприятия) |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. Активность взаимодействия с социальными партнёрами и учреждениями доп. образования** |  | Экскурсия класса в пределах муниципалитета |  | Сотрудничество с выходом в учреждения (по 1 баллу за каждое мероприятие) | Экскурсии в пределах региона | Экскурсия класса за пределы региона |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3 Качество ведения документации классного руководителя (в том числе дневники учащихся).**  **Организация питания учащихся класса** | Замечания по ведению документации отсутствуют; журналы и отчеты заполняются, сдаются своевременно | Отсутствуют замечания по ведению школьных дневников | Охвачены организованным горячим питанием не менее 30% учащихся класса | Охвачены организованным горячим питанием 31%-50% учащихся класса | Охвачены организованным горячим питанием 51%-80% учащихся класса | Охвачены организованным горячим питанием 81%-100% учащихся класса |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.4 Учет наполняемости классов** |  |  | Количество учащихся от 26 до 29 |  | Количество учащихся от 30 и более |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.4 Реестр номеров сертификатов ПФДО** | Охват учащихся класса - 50-70% | Охват учащихся класса - 70-90% | Охват учащихся класса - 90-100% |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.5 Организация работы школьного лагеря дневного пребывания детей** |  |  |  | Качественная работа в лагере |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.6 Качество работы классного руководителя** |  | Отсутствие замечаний по опозданиям учащихся класса | Отсутствие замечаний по дежурству класса | Отсутствие замечаний по школьной форме и сменной обуви у всех учащихся класса | Отсутствие замечаний по сохранности учебников (подпись зав. библиотекой) |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Выполнение особо важных поручений** | | | | | | | |
| **6.1** **Выполнение особо важных поручений** |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Критерии снятия баллов** | | | | | | | |
|  | **20% премии**   * Отсутствие дежурного педагога на посту без уважительной причины * Нарушение требований по ведению школьной документации | | **30% премии**   * Выход педагога из кабинета во время урока без уважительной причины * Опоздания на уроки * Нарушение корпоративной этики | | **50-100% премии**  Некорректное отношение к учащимся и родителям, наличие жалоб | **100% премии**  Репетиторство в ОО | Другое |
| Сентябрь – декабрь 2021г. |  | |  | |  |  |  |
| Январь – март 2022г. |  | |  | |  |  |  |
| Апрель – июнь 2022г. |  | |  | |  |  |  |