**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности педагога-организатора**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии деятельности** | **Показатели деятельности учителя** |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | 6 баллов | 7 баллов |
| **1.Динамика образовательных достижений учащихся за учебный год** |  |  |  |
| 1.1 Система работы по вовлечению обучающихся в массово - досуговую деятельность | 50-69% | 70-89% | 90-100% |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2018г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь – март 2019г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель – июнь 2019г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь – декабрь 2019г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Система работы по созданию детских организаций, объединений | Функционирует и развивается детская организация | Осуществляется сотрудничество с другими детскими общественными организациями, происходит обмен опытом |  |  |  |  |  |
| 1.3 Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе | Деятельность ученического самоуправления организована на среднем уровне  | Высокий уровень развития ученического самоуправления |  |  |  |  |  |
| * + 1. 1.4 Результаты работы с детьми девиантного поведения
 | В мероприятия вовлекаются дети девиантного поведения |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. 1.5 Подготовка, организация и проведение массовых мероприятий
 | Мероприятия организуются по всем направлениям основной образовательной программы школы, используются новые формы работы (с приложением сценариев) | Общешкольные мероприятия организуются на высоком уровне | Сотрудничество с социальными партнёрами из других учреждений города (5 и более).  | Разработка и проведение совместных мероприятий с родителями.  | Организуется проектная деятельность в рамках воспитательной работы, с представлением результатов для общественности | Организация мероприятий муниципального уровня |  |
| **2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| 2.1.1 Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом, в смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др. Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный) |  |  | Менее 3-х учащихся – участники городского и областного конкурсов  | Более 3-х учащихся – участники городского и областного конкурсов | Наличие призера районного этапа олимпиады школьников | Наличие призера общегородских конкурсов – 10 баллов | Наличие призера областных конкурсов – 15 баллов |
| 2.1.2 Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др. Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный) |  | Наличие участников общешкольной конференции | Наличие призёров школьного уровня  | Более 3-х учащихся – участники городских и областных конференций  | Наличие призера муниципального уровня  | Наличие призеров регионального уровня-15 баллов  | Наличие призеров федерального уровня-20 баллов  |
| 2.2 Эффективность работы кружков, внеурочной деятельности  | Сохранность контингента - 0.5 балла за каждый вид | Эпизодическое представление опыта работы для общественности (выставка, концерт, соревн-е и т.п.) | Постоянное представление опыта работы для общественности (выставка, концерт, соревн-е и т.п.)  |  |  |  |  |
| **3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
| 3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | Разработка дидактических материалов для совместного использования | Обобщение опыта группы учителей, МО для представления на вышестоящем уровне в форме письменных рекомендаций | Разработка рабочих программ для совместного использования  |  |  |  |  |
| 3.2.1 Продуктивное использование образовательных технологий  | Опыт использования технологий представлен для коллег на уровне школы, в т.ч. в виде письменных рекомендаций (конспект урока) | Опыт использования технологий представлен для коллег, в т.ч. в виде письменных рекомендаций (конспект урока) на уровне города  | Опыт использования технологий представлен для коллег, в т.ч. в виде письменных рекомендаций (конспект урока) на уровне области  |  |  |  |  |
| 3.2.2Наличие открытой информационной среды, в том числе сайта педагога | Собственная площадка (для работы на уроках, дома, для внеурочной деятельности и т.д.) для детей (возможно еще и для родителей и педагогов), постоянно действующая и обновляющаяся не реже 1 раза в месяц. | Собственная площадка (для работы на уроках, дома, для внеурочной деятельности и т.д.) для детей (возможно еще и для родителей и педагогов), постоянно действующая и обновляющаяся не реже 1 раза в неделю. | Собственная площадка (для работы на уроках, дома, для внеурочной деятельности и т.д.) для детей, родителей, педагогов, постоянно действующая и обновляющаяся не реже 1 раза в неделю. |  |  |  |  |
| 3.3Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах | Выступление на общешкольном мероприятии с обобщением опыта МО, группы учителей | Выступление на общешкольном мероприятии (подготовка выступления самостоятельная) | Выступление для студентов | Выступление на районном уровне | Выступление на городском уровне уровне | Выступление на областном уровне | Выступление на федеральном, международном уровне |
| 3.4 Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др. |  | Открытый урок на школьном уровне, для студентов  |  |  | Открытый урок на городском уровне |  | Открытый урок на областном уровне |
| 3.5 Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств |  |  |  |  | Публикация в ведомственном издании  |  |  |
| 3.6 Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности | Эпизодичское участие (без подготовки итогового продукта) в работе площадок, инновационной деятельности | Активное участие (без подготовки итогового продукта) в работе площадок, инновационной деятельности  | Подготовка информации по обобщению инновационного опыта на школьном уровне | Подготовка информации с обобщением опыта на муниципальном уровне | Подготовка и представление информации в рамках МРЦ, МИП и пр. на муниципальном уровне | Подготовка информации с обобщением опыта на областном уровне | Подготовка и представление информации на областном уровне |
| 3.7 Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. | Участие в экспертных группах и комиссиях школьного уровня | Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, жюри и пр. городского и регионального уровней (без оплаты) |  |  |  |  |  |
| 3.8 Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, наставничество | Активное участие в работе общешкольного МО  | Наставник 1 педагога  | Наставник 2 педагогов  |  |  |  |  |
| 3.9 Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |  |  | Участник областного и муниципального этапов «Учитель года» и пр. – 15 баллов  | Призер муниципального и областного этапов конкурса – 20 баллов |
| 3.10 Участие в работе профессиональных сообществ (кроме МО), в организации практики студентов | Руководитель практики студентов по классному руководству | Руководитель практики одного студента по предмету  | Руководитель практики двух и более студентов по предмету  |  |  |  |  |
| **4. Исполнительская дисциплина** |
| 4.1Отсутствие жалоб и замечаний, выполнение правил внутреннего трудового распорядка | Замечания и жалобы, опоздания на работу отсутствуют | Замечания и жалобы, опоздания на работу отсутствуют; систематические выходы на замены  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 Рабочие программы по кружкам, курсам внеурочной деятельности |  | Рабочие программы сданы в срок; немногочисленные замечания устранены своевременно  | Рабочие программы сданы в срок; без замечаний  |  |  |  |  |
| 4.2.2 Результаты ВШК по итогам проверки ведения журналов по кружкам, курсам внеурочной деятельности | Замечания по ведению журналов отсутствуют; журналы заполняются своевременно (по неосновной должности за каждый вид)  |  | Замечания по ведению журналов отсутствуют; журналы заполняются своевременно (по основной должности) |  |  |  |  |
| 4.2.3 Своевременная сдача всех отчетов по кружкам, курсам внеурочной деятельности | Своевременная сдача всех отчетов  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.4 Качество заполнения базы АСИОУ | Замечания по ведению АСИОУ отсутствуют  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.5 Работа с корпоративной электронной почтой и коллективными документами  | Ежедневно проверяет электронную почту, своевременно отвечает на письма, участвует в работе с коллективными документами (сам не создает) | Ежедневно проверяет электронную почту, своевременно отвечает на письма, самостоятельно организует рассылку с полезной информацией, участвует в работе с коллективными документами, а также сам организует работу с коллективными документами. |  |  |  |  |  |
| 4.3 Качество дежурства по школе | Высокое качество дежурства по школе на переменах | Высокое качество дежурства по школе с классом |  |  |  |  |  |
| 4.4 Надлежащее состояние кабинета, закрепленного за педагогом (санитарно-гигиеническое состояние, наличие дидактических и методических материалов, их систематизация) | Хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета, дидактический и методический материал не достаточен | Хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета (убирается уборщицами), богатый дидактический и методический материал  | Хорошее санитарно-гигиеническое состояние кабинета (не убирается уборщицами), богатый дидактический и методический материал |  |  |  |  |
| **5. Качество воспитательной работы** |
| 5.1. Активность взаимодействия класса с социальными партнёрами | Сотрудничество на территории школы (более 5) | Сотрудничество с выходом в учреждения (более 5) |  |  |  |  |  |
| 5.2. Активность использования современных воспитательных технологий | Наличие портфолио класса | Опыт использования технологий представлен коллегам (конспекты занятий) |  |  |  |  |  |
| 5.3. Активность взаимодействия с педагогами ОУ | Посещение уроков своего класса, приглашение педагогов на родительское собрание | Посещение родительских собраний в классах, в которых не являются классными руководителями |  |  |  |  |  |
| 5.4. Активность ведения воспитательной работы по разным направлениям  | Подготовка и проведение мероприятий (подготовка сценария) |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 Качество ведения документации классного руководителя | Замечания по ведению документации отсутствуют; журналы заполняются своевременно, отчеты сдаются своевременно |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. Результаты проведения и участия в воспитательных мероприятиях | Призер школьных воспитательных мероприятий |  |  |  |  |  |  |
| 5.7 Посещаемость родительских собраний | Посещаемость больше 75% |  |  |  |  |  |  |
| 5.8 Организация работы летнего школьного лагеря  | Организацию набора в лагерь | Систематическая качественная работа в лагере |  |  |  |  |  |
| 5.9 Внешний вид учащихся  |  | Наличие школьной формы и сменной обуви у всех учащихся класса |  |  |  |  |  |
| **6.Выполнение особо важных поручений** |
| 6.1 Работа в школе будущего первоклассника |  |  | Эпизодический выход на занятия в школе будущего первоклассника |  | Систематический выход на занятия в школе будущего первоклассника |  |  |
| 6.2 Выполнение иных особо важных поручений |  |  |  |  |  |  |  |