**Методическое письмо**

**о преподавании учебных предметов «История»**

**и «Обществознание» в образовательных организациях**

**Ярославской области в 2023-2024 учебном году**

*Составитель:*

*Страхова Наталья Вячеславовна,*

*доцент кафедры общего образования*

*ГАУ ДПО ЯО ИРО*

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона
от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы основного общего (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») (далее – ФОП ООО, ФОП СОО).

Общеобразовательные организации разрабатывают основные образовательные программы (далее по тексту – ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС) общего образования и соответствующими ФОП общего образования. ФОП общего образования состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП соответствующего уровня образования.

На уровне основного общего образования общеобразовательные организации реализуют две ООП, а именно, в 5-7 классах ООП ООО в соответствии
с обновлённым ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО, в 8-9 классах ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования
и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
и ФОП ООО.

На уровне среднего общего образования в 10 классах реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения РФ
от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 мая 2012 г. № 13») и ФОП СОО и в 11 классах ООП СОО в соответствии
с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») и ФОП СОО.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «История»
и «Обществознание» (основное общее и среднее общее образование).

Педагоги вправе использовать федеральные рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям без изменений (Ч. 6.4 ст. 12 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. 14 П. 31.1. ФГОС НОО, п. 32.1. ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО). Вместе
с тем отмечаем отсутствие в федеральной рабочей программе тематического планирования, которое является обязательным компонентом программы в соответствии с ФГОС общего образования. Рекомендуем проверить наличие в общеобразовательной организации локального акта о структуре рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям. Положение о рабочей программе общеобразовательная организация разрабатывает на основании требований обновлённого ФГОС общего образования. Рабочая программа учебного предмета или курса должна содержать три обязательных раздела:

* содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса
(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Отбор цифровых образовательных ресурсов при корректировке рабочих программ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В федеральных рабочих программах есть пояснительная записка, которую не требует разрабатывать ФГОС общего образования. Если общеобразовательной организацией используется федеральная рабочая программа по учебному предмету, курсу, модулю, то необходимо добавить в нее тематическое планирование. В тематическом планировании необходимо указать количество академических часов, которые отведены на освоение каждой темы. Также необходимо добавить примечание об учёте при обучении рабочей программы воспитания (П. 31.1. ФГОС НОО, п. 32.1. ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО).

Напоминаем, что на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» размещен рекомендуемый для использования информационный ресурс «Конструктор рабочих программ».

**Преподавание учебного предмета «История» на уровне
основного общего образования**

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «История»
на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «История», составляет 340 часов, в 5-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов
в год), также в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение
в Новейшую историю России» в объеме 14 часов.

В федеральной рабочей программе (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П. 150) представлена структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История». Особенностью учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» является его направленность на развитие умений обучающихся «устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии)
с важнейшими событиями ХХ начала XXI в. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов (Указ Президента Российской Федерации
от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (п. 93, ч. 2). Учебный модуль направлен на ознакомление обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории ХХ–начала XXI в. в 10-11 классах. Модуль «Введение в Новейшую историю России», как и в 2022 году, представлен в двух вариантах. Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах: в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в объеме не менее 14 учебных часов); при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями (в тематическом планировании темы, содержащиеся
в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», представлены
в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе учебного предмета «История»; при таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса «История России»
в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов).

Предметные результаты носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках истории рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенной на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

**Преподавание учебного предмета «Обществознание»
на уровне основного общего образования**

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Обществознание», составляет 136 часов: в 6-9 классах по 1 часу (34 часа в год).

Цели изучения учебного предмета «Обществознание» отражены в федеральной рабочей программе (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.151). Обществознание играет ведущую роль в исполнении общеобразовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учетом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФОП ООО, а также с учетом федеральной программы воспитания. Содержательные модули (разделы) охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знание основ российского права.

В рамках учебного предмета «Обществознание» рекомендуется выделить часы на освоение вопросов финансовой грамотности в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательной организации.

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

# Об особенностях преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне среднего общего образования

Преподавание учебных предметов по основным образовательным программам среднего общего образования в 10 классах (Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации») в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с обновленным (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Преподавание учебных предметов по основным образовательным программам среднего общего образования в 11 классах в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» и с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Обращаем внимание, что реализуемая в 2023/2024 учебном году основная образовательная программа среднего общего образования в 11 классах общеобразовательных организаций в содержательном разделе программы должна соответствовать федеральной образовательной программе среднего общего образования. Необходимо внести коррективы в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с содержанием федеральных рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям из федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

В обновлённом ФГОС СОО изменены названия предметной области «Общественные науки» – теперь область называется «Общественно-научные предметы». Содержание учебных предметов «Право» и «Экономика» интегрировано в учебный предмет «Обществознание». В учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля или предметов на углублённом уровне и возможностями общеобразовательной организации.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы в том числе из предметной области «Общественно-научные предметы». Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами
и другими. В данном профиле для изучения на углублённом уровне так же выбираются учебные предметы из предметной области «Общественно-научные предметы». Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне.

# Преподавание учебного предмета «История»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «История»
на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 56 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 федеральной образовательной программы основного общего образования». П.130 57 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 федеральной образовательной программы основного общего образования». П.131) в 10-11 классах.

В системе общего образования учебный предмет «История» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом
и углублённом уровнях. Федеральная рабочая программа (далее – ФРП)
по учебному предмету «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования. Место учебного предмета «История» в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности обучающегося. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде (от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом). История предоставляет возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Учебным планом на изучение учебного предмета «История» рекомендовано отвести в 10-11 классах по 2 часа в неделю на базовом уровне и 4 часа
в неделю на углубленном уровне при 34 учебных неделях. Резерв часов
по классам не предусмотрен. Последовательность изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Содержание разделов и тем изложено в тематическом планировании укрупненно по сравнению с программой и скомпоновано так, чтобы помочь выделить сюжетные блоки и ключевые вопросы, рассматриваемые на уроках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»
на уровне среднего общего образования отражены в ФРП по учебному предмету «История». Личностные результаты сформулированы по направлениям воспитательной работы. В требования к результатам освоения учебного предмета «История» добавили знание событий возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине
и других важнейших событий XX–начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.

Предметные результаты носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты. Формирование умений, составляющих структуру предметных результатов, происходит на учебном материале, изучаемом в 10-11 классах. Достижение предметных результатов предполагает не только обращение к истории России и всемирной истории ХХ – начала XXI в., но и к важнейшим событиям, явлениям, процессам истории нашей страны с древнейших времен до начала XX в. Без знания достижений народов России, понимания духовных и материальных факторов поступательного развития российского общества в предшествующие эпохи невозможно глубокое понимание истории России XX– начала XXI в., осознание истоков достижений и потерь в этот исторический период. При планировании уроков рекомендуется предусмотреть повторение изученных ранее исторических событий, явлений, процессов, деятельности исторических личностей России, связанных с актуальным историческим материалом урока.

# Преподавание учебного предмета «Обществознание»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») в 10-11 классах.

В системе общего образования учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, а также в федеральной программе воспитания,
и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с учебным планом рекомендовано общее количество учебных часов на два года изучения учебного предмета «Обществознание» составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах
по 2 часа в неделю при изучении на базовом уровне и 4 часа в неделю при изучении на углубленном уровне при 34 учебных неделях.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания углублённого уровня заключается в: изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности
в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Предметные результаты носят конкретизированный характер по классам и нашли свое отражение в ФРП по учебному предмету «Обществознание».

Рекомендуется предлагать обучающимся задания различного уровня сложности и разных типов: на формирование определений и понятий, сравнение и классификацию, на анализ и обсуждение отрывков из документов, научной и научно-популярной литературы, высказываний учёных, писателей, а также на умение давать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и интернет.

ФРП по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования создает условия для формирования и развития личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

**О преподавании истории Ярославского края
в общеобразовательных организациях**

В соответствии с Пунктом 5 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 27 июня 2022 года (об обеспечении согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края) в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего
и среднего общего образования) разработана Примерная рабочая программа учебного курса «История Ярославского края» (для 6–9 и 10–11 классов). Изучение учебного курса «История Ярославского края» в 6–9 и 10–11 классах может реализовываться в следующих вариантах: в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (в объёме не менее 14 учебных часов); при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала для установления его взаимодействия с важнейшими событиями отечественной истории. В этом случае в тематическое планирование в соответствующие разделы вносится содержание курса «История Ярославского края».