**Методическое письмо**

**о преподавании учебного предмета «Русский язык»**

**в образовательных организациях Ярославской области   
в 2021-2022 учебном году**

*Составитель: Киселева Наталья Витальевна,*

*кандидат культурологии,*

*доцент кафедры гуманитарных дисциплин*

*ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*

[*yarkia@mail.ru*](mailto:yarkia@mail.ru)

**I. Нормативно-методическое обеспечение**

**преподавания русского языка**

В 2021-2022 учебном году преподавание русского языка в образовательных организациях будет осуществляться:

* *в 5-9 классах -* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.));
* *в 10-11 классах* – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.));

Список нормативно-методических документов приводится   
в приложении № 1.

В 2020-2021 учебном году вышли новые нормативные документы, которые регламентируют деятельность педагогов.

1. Постановление главного государственного санитарного врача   
от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20   
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания   
и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
от 6 марта 2020 года № 85 «Об утверждении плана мероприятий министерства просвещения Российской Федерации по реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания коллегии министерства просвещения РФ от 1 октября 2018 года   
№ ПК-3ВН».

3.[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/0). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, **11 декабря 2020 г.**

**II. Рекомендации по проектированию рабочих программ**

**по учебному предмету «Русский язык»**

В апреле 2021 года были проанализированы рабочие программы по русскому языку, размещенные на сайтах образовательных организаций Ярославской области. Чаще всего встречались следующие недочеты:

* непонимание нормативных документов, их формулировок и содержания;
* несоответствие требований ФГОС ООО ни к планируемым результатам, ни к структуре рабочей программы.
* указание на авторские программы 2011 года (например, «М.Т..Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык.   
  5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011»);
* указание содержания через «знать» и «уметь».
* несоответствие содержания учебного предмета Примерной основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

*Рекомендации*

1. Проверить правильность формулировок нормативных документов (список этих документов размещен в приложении 1), указывать, кем издан приказ или написано письмо, а также номер приказа или письма.

2. Указывать разделы программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».
* Содержание учебного предмета «Русский язык».
* Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС СОО и ФГОС ООО   
  от 11.12.2020).

Другие разделы рабочей программы могут присутствовать, но в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей программе», который должен быть принят в каждой образовательной организации.

3. Планируемые результаты берутся из ФГОС с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, и конкретизируются, например (форма таблицы – один из вариантов, можно также все представить текстом)

Таблица 1

***Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»***

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС ООО. Планируемый результат | Умения |
| 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики | распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия;  распознавать действительные и страдательные причастия;  распознавать полные и краткие формы страдательных причастий;  различать полные страдательные причастия и отглагольные прилагательные  опознавать деепричастия по формальным признакам, общему грамматическому значению и по морфологическим свойствам;  различать деепричастия и глаголы, причастия и деепричастия; |
| 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения | умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;  пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;  пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;  использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;  использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов; |

4. Соотносить содержание рабочей программы с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола   
№ 1/20 от 04.02.2020). Можно добавлять те элементы содержания, которые присуще только авторам той или иной предметной линии.

В содержании указываются дидактические единицы, а не планируемые результаты.

Пример

***Речь. Речевая деятельность.***

Речь. Речевое общение, речевая ситуация, речевая задача. Особенности устной и письменной речи. Причины коммуникативных неудач.

Виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога). Рассуждение и его виды.

Функциональные разновидности языка. Текст, его основная и дополнительная информация.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, тезисы, схемы, таблицы).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста   
(подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

***Культура речи.***

Речевой этикет. Нормы речевого поведения в типичных ситуациях.

Употребление причастных и деепричастных оборотов в речи.

Употребление предлогов в речи.

***Общие сведения о языке.***

Русский язык в современном мире. Место русского языка в круге славянских языков. Роль славянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как один из мировых языков.

***Морфология.***

Система частей речи в русском языке.

*Причастие.*

Понятие о причастии: значение и основные морфологические признаки. Синтаксическая роль причастий.

Признаки прилагательного у причастия. Изменение по родам, числам, падежам. Согласование причастия с определяемым существительным, наличие краткой и полной формы.

Признаки глагола у причастия: вид, время (кроме будущего), управление.

Склонение полных причастий.

***Обратите внимание!*** Рабочие программы на 2021-2022 учебный год необходимо скорректировать в следующих направлениях:

1) включение в рабочую программу информации об используемых цифровых образовательных ресурсах;

2) отражение в рабочей программе по предмету программы воспитания.

*Рекомендации.*

1) Цифровые образовательные ресурсы можно указать в разделе «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы». Тогда к двум существующим столбцам добавляем третий   
и называем его, например, «Инструментарий» или «Цифровые образовательные ресурсы».

Таблица 2

**«Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы»**

Пример

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  темы/раздела | Кол-во  часов | Инструментарий |
| 3 | Причастие | 32 | Репетитор он-лайн // <http://gramota.ru/class/coach/>  LiameloN School // <https://www.youtube.com/c/LiameloNSchool/featured>  Образовательные тесты // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/  Курс русского языка. Фонетика, словообразование, морфология и орфография // <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya.html> |

Указание на используемые цифровые образовательные ресурсы может быть представлено и в поурочном планировании, если по Положению о рабочей программе в Вашей образовательной организации такой раздел имеется.

Таблица 3

**Поурочное планирование учебного предмета**

**«Русский язык»**

Пример

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Инструментарий урока | Дата  проведения | |
| по плану | по факту |
| 13 | Система частей речи в русском языке.  Анализ слова с морфологической точки зрения | Самостоятельные и служебные части речи (урок 44) // <https://www.youtube.com/watch?v=8ty50-3XJ8o&list=PLHYZenZg0FRlWRZ8gbW6nrlijUMox9HZn&index=120> |  |  |
| 14 | Понятие  о причастии.  Анализ и характеристика общего грамматического значения причастия | Понятие о причастии. Разряды причастий. Образование причастий // <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya/stages/689-381_ponyatie_o_prichastii_razryady_prichastii_obrazovanie_prichastii.html> |  |  |
| 15 | Понятие  о причастии.  Опознание причастия как особой формы глагола по формальным признакам | Причастие как часть речи (урок 10) // <https://www.youtube.com/watch?v=SegWGaNvurg&list=PLHYZenZg0FRlWRZ8gbW6nrlijUMox9HZn&index=24> |  |  |

2) 2 июня 2020 году решением федерального учебно-методического объединения. Протокол № 2/20 была одобрена Примерная программа воспитания. В п.3.4 «Модуль «Школьный урок» должны быть указаны конкретные виды, формы и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока.

В соответствии с этим в ФГОС ООО и ФГОС СОО в п. 18.2.2. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы» были внесены изменения: «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Пример

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана   
на основе следующих нормативно-методических материалов:

1.

2.

3.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. М. Рыбченковой. Учебник ***«***Русский язык. 7 класс» авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и др. входит в федеральный перечень учебников.

*Цели изучения учебного предмета «Русский язык».*

Основными целями изучения русского языка в 7 классе являются:

* воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения   
  к нему как явлению культуры;
* осмысление родного языка как основного средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
* развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые явления;
* овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, некоторыми видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса;
* совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

*Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка:*

* уроки развития речи; уроки-практикумы;
* аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы;
* создание тематических проектов;
* использование дистанционных образовательных технологий обучения;
* подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы, предваряющих работу с определенным текстом;
* групповая работа над созданием проектов, на уроках-практикумах.

***Обратите внимание!*** Если в пояснительной записке к рабочей программе указать конкретные формы, виды или содержание деятельности, например, уроки развития речи или аналитическая работа с текстом, то необходимо их   
в тематическом (по желанию – в поурочном планировании) выделить   
(«Р/Р Сочинение. Создание текста на заданную тему дружбы» или «Урок-практикум. Союзы в простых и сложных предложениях. Решение учебно-практических задач»). Там же прописываем название и/или тематику текстов, цифровые образовательные ресурсы.

Пример

**Тематическое планирование,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов**

**1. Введение – 12 ч**

*Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока:*

* уроки развития речи;
* аналитическая работа с текстами на нравственные темы.

**2. Система частей речи в русском языке – 1 ч**

**3. Причастие – 32**

*Цифровые образовательные ресурсы:*

Репетитор он-лайн // <http://gramota.ru/class/coach/>

LiameloN School // <https://www.youtube.com/c/LiameloNSchool/featured>

Образовательные тесты // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/

Курс русского языка. Фонетика, словообразование, морфология и орфография // <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya.html>

*Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока*

* уроки развития речи;
* урок-практикум (решение учебно-познавательных задач в группах);
* аналитическая работа с текстами на нравственные темы.

**III. Выбор учебников по учебным предметам «Русский язык»   
и «Родной язык (русский)»**

28 декабря 2018 г. Министерство просвещения Российской Федерации издало Приказ N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых   
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2 марта 2021 года опубликован приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений и дополнений в федеральный перечень учебников. В соответствии с этим приказом федеральный перечень дополнен следующими учебниками, рекомендуемыми   
к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы (таблица 4)

Таблица 4

**Дополнение к федеральному перечню учебников. Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер  учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование  учебника | Класс | Наименование  издателя учебника |
| 1.1.2.1.1.10.1 | Дейкина А.Д.,  Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Ряузова О.Ю.,  Хамраева Е.А. | Русский язык  (в 2-х частях) | 5 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» |
| 1.1.2.1.1.10.2 | Дейкина А.Д.,  Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Ряузова О.Ю.,  Хамраева Е.А. | Русский язык  (в 2-х частях) | 6 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» |
| 1.1.2.1.1.10.3 | Дейкина А.Д.,  Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Ряузова О.Ю.,  Хамраева Е.А. | Русский язык  (в 2-х частях) | 7 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» |
| 1.1.2.1.1.10.4 | Дейкина А.Д.,  Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Ряузова О.Ю.,  Хамраева Е.А. | Русский язык  (в 2-х частях) | 8 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» |
| 1.1.2.1.1.10.5 | Дейкина А.Д.,  Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Ряузова О.Ю.,  Хамраева Е.А. | Русский язык | 9 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» |

Кроме вышеперечисленных учебников, раздел федерального перечня,   
в котором представлены учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, дополнен следующими пособиями (таблица 5).

Таблица 5.

**Дополнение к федеральному перечню учебников.**

**Родной язык (русский)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер  учебника | Автор/  авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование  издателя учебника |
| 1.2.2.1.1.13.1 | Воителева Т.М.,  Марченко О.Н.,  Смирнова Л.Г.,  Текучёва И.В. | Русский  родной язык | 5 | Общество с ограниченной ответственность «Русское слово – учебник» |
| 1.2.2.1.1.13.2 | Воителева Т.М.,  Марченко О.Н.,  Смирнова Л.Г.  Шамшин И.В. | Русский  родной язык | 6 | Общество с ограниченной ответственность «Русское слово – учебник» |
| 1.2.2.1.1.13.3 | Воителева Т.М.,  Марченко О.Н.,  Смирнова Л.Г.  Шамшин И.В. | Русский  родной язык | 7 | Общество с ограниченной ответственность «Русское слово – учебник» |
| 1.2.2.1.1.13.4 | Воителева Т.М.,  Марченко О.Н.,  Смирнова Л.Г.  Шамшин И.В. | Русский  родной язык | 8 | Общество с ограниченной ответственность «Русское слово – учебник» |
| 1.2.2.1.1.13.5 | Воителева Т.М.,  Марченко О.Н.,  Смирнова Л.Г.  Шамшин И.В. | Русский  родной язык | 9 | Общество с ограниченной ответственность «Русское слово – учебник» |

Таким образом, при преподавании учебного предмета «Родной язык   
(русский)» можно использовать следующие учебники:

* Русский родной язык. Учебное пособие для общеобразовательных организаций(автор: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л. А.,   
  Соколова О. В.)
* Русский родной язык. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (авторский коллектив учебных пособий для 5–9 классов: Т. М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшин)

**IV. Использование** **цифровых образовательных ресурсов для обогащения образовательного процесса по учебному предмету   
«Русский язык»**

*1. Видео уроки*

* LiameloN School // <https://www.youtube.com/c/LiameloNSchool/featured>
* Иван Котляник. Уроки русского языка для учителей, учащихся и родителей // <https://www.youtube.com/user/urokirusskogo/playlists>
* Видео уроки по Русскому языку для школьников 5-9 классов // <https://www.youtube.com/c/РусскийЯзыкУроки/featured>

*2. Интерактивные задания*

* Репетитор он-лайн // <http://gramota.ru/class/coach/>
* Русский язык. Он-лайн // <http://rusyaz-online.ru/>

*3. Теоретический материал с упражнениями и ответами*

* Курс русского языка. Русский язык и культура общения //<https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/>
* Курс русского языка. Синтаксис и пунктуация // <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya.html>
* Курс русского языка. Фонетика, словообразование, морфология и орфография // <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya.html>

**V. Памятные даты и события российской культуры**

Обращаем внимание на краткий перечень образовательных событий, приуроченных к памятным датам и событиям российской культуры, на 2021-2022 год. Более подробная информация содержится в Письме Министерства просвещения Минпросвещения России от 28.05.21 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021-2022 учебный год»

* 8 сентября – Международный день распространения грамотности
* 11 ноября – 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
* 10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.
* 21 февраля – международный день родного языка.
* 24 мая – День славянской письменности и культуры.
* 6 июня – День русского языка – Пушкинский день России.

***Обратите внимание!*** О проведенных мероприятиях в Вашей школе Вы можете поделиться на сайтах

* Регионального объединения учителей русского языка и литературы

<http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B>

* Ярославского регионального отделения «Ассоциация учителей литературы и русского языка»

<http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%90%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0_%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8>

Письмо с небольшой заметкой о мероприятии (Кто? Что? Где? Когда? Сколько?) и 1-2 фотографиями (отдельным файлом) можно присылать на адрес Киселевой Наталье Витальевне

**Приложение 1**

***Нормативно-методические документы***

1. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 N 1155-р)
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р)
3. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения России 1.10.19).
4. Письмо Минпросвещения России от 14 января 2020 г. N МР-5/02   
   «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)
5. Письмо Минпросвещения России от 23 октября 2019 г. N вб-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»
6. План мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 29 июля 2016 г.   
   № ДЛ-13/08вн)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
   от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
8. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Минпросвещения России от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями   
    от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.)
12. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219   
    от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
13. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))
15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением от 12.045.2016, протокол № 2/16)