**Методическое письмо**

**о преподавании учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**в общеобразовательных учреждениях Ярославской области**

**в 2021/2022 учебном году**

*Составитель: Перфилов В.П.,*

*ст. преподаватель кафедры*

*физической культуры и*

*безопасности жизнедеятельности*

*ГАУ ДПО ЯО ИРО*

**Нормативные документы**

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021/2022 учебном году ведётся в соответствии со следующими **нормативно-правовыми актами**:

***1) федерального уровня:***

* Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения
и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями от 08.12.2020 г.)
* Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями от 22.12.2020 г.)
* Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 08.12.2020 г.)
* Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 08.12.2020г.)
* Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 05.04.2021 г.)
* .Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 08.12.2020 г.)
* Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 30.04.2021г.)
* Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями от 8.12.2020 г.)
* Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 г.)
* Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 08.12.2020г.)
* Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
(ред. от 06.02.2020 г.)
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.12.2020 г.)
* Приказ Министерства образования Российской Федерации
от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего
и среднего (полного) общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.)
* Приказ Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
* Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ
от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны
и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования
и учебных пунктах»
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016 г.)
* Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. № ДЛ-115/03
«О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015
№ 09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2017
№ 09-921 «О направлении информации Оценка приемлемости для использования в Российской Федерации «Методического пособия по предотвращению насильственного экстремизма, размещенном в сети Интернет на официальном сайте» (ЮНЕСКО, 2016)»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2015 г. № 2/16-з)

***2). регионального уровня:***

* Закон Ярославской области «О защите населения и территорий ярославской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 25.03.2003 (с изменениями от 07.04.2020)
* Закон Ярославской области «О пожарной безопасности» защите населения и территорий ярославской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 25.03.2003 (с изменениями от 14.05.2019)
* Закон Ярославской области «О профилактике правонарушений в Ярославской области (в ред. Законов Ярославской области от 05.06.2008 N 26-з
от 30.06.2014 N 35-з, от 22.12.2016 N 96-з, от 31.10.2017 N 49-з)
* Постановление Правительства Ярославской области от 26.01.2017 г. № 39-п «Об организации подготовки населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (ред. от 15.06.2017 г.)
* План межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

**Электронные ресурсы в организации образовательной деятельности по предмету ОБЖ**

Современным ключевым требованием к ***обновлению технологий*** преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» стало применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- [Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816](http://ivo.garant.ru/#/document/71770012/paragraph/1:0) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- [Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04](http://ivo.garant.ru/#/document/73774537/paragraph/70:0) «О направлении методических рекомендаций».

Для наиболее эффективной реализации урочной и внеурочной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» подготовил серию рекомендаций по направлению «Безопасность жизнедеятельности»:

- Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации / сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 24 с.

- Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 67 с.

- Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области: практическое пособие / О. В. Иерусалимцева, В. П. Перфилов — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 91 с.

- Предупреждение распространения ВИЧ/СПИД: эффективные практики: методическое пособие / Бугрова О. Е., Пчелкина Н.В., Иерусалимцева О. В., Рощина Г. О — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 59 с.

- Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях: практическое пособие / Бугрова О.Е., Иерусалимцева О.В., Рощина Г. О.,
Камакина О. Ю., Дувакина О. В., Карцева С.С.– Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2012. — 78 с.

- Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: практическое пособие  / В. П. Перфилов и др. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 82 с.

- Региональный опыт по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма: методические рекомендации / А. П. Щербак, В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 76 с.

- Обобщение регионального педагогического опыта профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере: сборник материалов / сост. В. П. Перфилов. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 79 с.

- Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие / О. В. Иерусалимцева, М. Ф. Луканина, Н. Е. Фролова, А. В. Филимонова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 108 с.

Вышеперечисленные пособия размещены на странице регионального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» [*http://iro.yar.ru/index.php?id=1072*](http://iro.yar.ru/index.php?id=1072) и страницы кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности в разделе «Разработки» [*http://iro.yar.ru/index.php?id=2780*](http://iro.yar.ru/index.php?id=2780)*.*

На страницах ресурсного центра можно познакомиться с каталогами нормативно-правовой документации, банком электронных ресурсов по направлениям «Здоровый образ жизни» и «Безопасный образ жизни».

Дополнительную информацию по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере можно получить на странице соответствующего регионального проекта ([*http://iro.yar.ru/index.php?id=5377*](http://iro.yar.ru/index.php?id=5377)).

**Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности | [*http://www.obzh.ru/*](http://www.obzh.ru/) |
| Совет безопасности РФ | [*http://www.scrf.gov.ru*](http://www.scrf.gov.ru) |
| Министерство внутренних дел РФ | [*http://www.mvd.ru*](http://www.mvd.ru) |
| МЧС России | [*http://www.mchs.gov.ru*](http://www.mchs.gov.ru) |
| Министерство здравоохранения РФ | [*https://www.rosminzdrav.ru*](https://www.rosminzdrav.ru) |
| Министерство обороны РФ | [*http://www.mil.ru*](http://www.mil.ru) |
| Министерство образования и науки РФ | [*https://minobrnauki.gov.ru/*](https://minobrnauki.gov.ru/) |
| Министерство просвещения РФ | [*https://edu.gov.ru/*](https://edu.gov.ru/) |
| Министерство природных ресурсов и экологии РФ | [*http://www.mnr.gov.ru*](http://www.mnr.gov.ru) |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | [*https://structure.mil.ru/structure/ministry\_of\_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization*](https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization) |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | [*http://www.meteorf.ru*](http://www.meteorf.ru) |
| Федеральная служба безопасности РФ | [*http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm*](http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm) |
| Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ | [*http://www.gosnadzor.ru*](http://www.gosnadzor.ru) |
| Российский образовательный портал | [*http://rus.study*](http://rus.study) |
| Департамент региональной безопасности Ярославской области (Антитеррористическая комиссия Ярославской области, методические материалы) | [*http://www.yarregion.ru/depts/anticom/tmpPages/MetodMat\_1.aspx*](http://www.yarregion.ru/depts/anticom/tmpPages/MetodMat_1.aspx) |
| Департамент по физической культуре, спортуи молодежной политике Ярославской области | [*http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx*](http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx) |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования | [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759) |
| Федеральный портал «Российское образование» | *https://edu.ru/* |
| Образовательный портал «Учеба» | [*http://www.uroki.ru*](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [*http://www.vestnik.edu.ru*](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательство «Просвещение» | *https://prosv.ru/pages/about.html* |
| Издательский дом «Первое сентября» | *https://1sept.ru/* |
| Издательский дом «Армпресс» | [*http://www.armpress.info*](http://www.armpress.info/) |
| Корпорация «Российский учебник» «ДРОФА» — «Вентана-Граф» – «Астрель» | [*https://rosuchebnik.ru/contacts/*](https://rosuchebnik.ru/contacts/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | [*http://festival.1september.ru*](http://festival.1september.ru) |
| Энциклопедия безопасности | [*http://www.opasno.net*](http://www.opasno.net) |
| Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ «ОБЖ в школе» | *http://www.school-obz.org/* |
| Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников | [*http://www.rosolymp.ru*](http://www.rosolymp.ru) |
| Федеральный образовательный портал по ОБЖ | [*http://www.obzh.ru*](http://www.obzh.ru) |
| Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности» | [*http://обж.рф*](http://обж.рф) |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | [*http://school-collection.edu.ru*](http://school-collection.edu.ru) |
| Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | [*http://interneturok.ru*](http://interneturok.ru) |
| ОБЖ - Методические разработки- Учительский портал | [*http://www.uchportal.ru/load/80*](http://www.uchportal.ru/load/80) *1* |

**Рабочая программа**

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы основного общего образования (от 08.04.2015 № 1/15) преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 8 и 9 классах в объеме одного часа в неделю.

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы среднего общего образования (от 28.06.2016 № 2/16-з) на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 70 часов. Учебным планом предполагаются пятидневные учебные сборы (35 учебных часов) для десятиклассников в конце учебного года.

**Разработка рабочей программы**

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: разработка
и утверждение образовательных программ образовательной организации".

Варианты рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанные педагогами Ярославской области
и одобренные Методическим советом РМО ПБЖ размещены в разделе
[«РМО](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3540) учителей ОБЖ» ИРО ЯО (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2983>).

**Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии со [статьей 28](https://base.garant.ru/70291362/53070549816cbd8f006da724de818c2e/) федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции образовательной организации относится:

«определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями».

**Перечень учебников по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254**«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,

**приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400288429/>)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номеручебника | Автор/авторскийколлектив | Наименованиеучебника | Класс | Наименование издателя (ей) учебника | Адрес страницы об учебникена официальном сайте издателя (издательства) |
| 1.1.Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы |
| 1.1.2. Основное общее образование |
| 1.1.2.8. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) |
| 1.1.2.8.2 | Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет) |
| 1.1.2.8.2.1.1 | Рудаков Д.П. и др. под научной редакцией Шойгу Ю.С. | Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях) | 8-9 | АО «Издательство «Просвещение» | <https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-8-9-klassy-v-2-chastyax-chast-119387>часть 2<https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-8-9-klassy-v-2-chastyax-chast-2-uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19388> |
| 1.1.2.8.2.2.1 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.,под редакцией Егорова С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | АО «Издательство «Просвещение» | <https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--5-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19382> |
| 1.1.2.8.2.2.2 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., под редакциейЕгорова С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | АО «Издательство «Просвещение» | <https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--6-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19383> |
| 1.1.2.8.2.2.3 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | АО «Издательство «Просвещение» | <https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--7-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19384> |
| 1.1.2.8.2.2.4 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | АО «Издательство «Просвещение» | <https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--8-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19385> |
| 1.1.2.8.2.2.5 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | АО «Издательство «Просвещение» | <https://shop.prosv.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--9-klass--uchebnik-dlya-obshheobrazovatelnyx-organizacij19386> |
| 1.1.2.8.2.3.1 | Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелева С.В. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | ООО «Русское слово-учебник» | <https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215885/> |
| 1.1.2.8.2.3.2 | Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е. | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | ООО «Русское слово-учебник» | <https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215891/> |
| 1.1.3. Среднее общее образование |
| 1.1.3.6. | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) |
| 1.1.3.6.3. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет) |
| 1.3.6.3.1.1 | Ким С.В.,Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 - 11 | АО «Издательство «Просвещение» | <https://shop.prosv.ru/kim-gorskij--obzh--10-11-klassy--uchebnik18408> |
| 1.1.3.6.3.2.1 | Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | ООО «Русское слово-учебник» | <https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215895/> |
| 1.1.3.6.3.2.2 | Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | ООО «Русское слово-учебник» | <https://russkoe-slovo.ru/catalog/789/215901/> |
| 2.1. Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| 2.1.2. Основное общее образование |
| 2.1.2.7. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) |  |
| 2.1.2.7.1.1.2 | Виноградова Н. Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.и другие | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 - 7 | ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | <https://rosuchebnik.ru/product/osnovy-bezopasnosti-giznedeyatelnosti-5-6-klassy-uchebnik-427969/> |
| 2.2.9.1.1.2 | Виноградова Н. Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.и другие. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 - 9 | ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | <https://rosuchebnik.ru/product/osnovy-bezopasnosti-giznedeyatelnosti-7-9-klassy-uchebnik-009286/> |
|  |  |  |  |  |  |

**Материально-технического оснащение**

В соответствии со [статьей 28](https://base.garant.ru/70291362/53070549816cbd8f006da724de818c2e/) федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции образовательной организации относится: «***материально-техническое обеспечение*** образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами».

**Перечень средств обучения и воспитания**, необходимых для оснащения кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных организаций (утвержден приказом Министерства образования и науки от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест
в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»)

|  |
| --- |
| ***Специализированная мебель и системы хранения*** |
| 2.22.1. | Доска классная |
| 2.22.2. | Стол учителя |
| 2.22.3. | Стол учителя приставной |
| 2.22.4. | Кресло для учителя |
| 2,22.5. | Стол ученический двухместный регулируемый по высоте электрифицированный |
| 2.22.6. | Стул ученический поворотный с регулируемой высотой |
| 2.22.7. | Шкаф для хранения учебных пособий |
| 2.22.8. | Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками |
| 2.22.9. | Сейф оружейный |
| 2.22.10. | Система хранения тренажеров |
| 2.22.11. | Система хранения таблиц и плакатов |
| 2.22.12. | Тумба для таблиц под доску |
| 2.22.13. | Плакаты настенные |
| 2.22.14. | Боковая демонстрационная панель |
| 2.22.15. | Информационно-тематический стенд |
| ***Технические средства обучения (рабочее место учителя)*** |
| 2.22.16. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс |
| 2.22.17. | Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение |
| 2.22.18. | Планшетный компьютер учителя |
| 2.22.19. | Многофункциональное устройство |
| 2.22.20. | Документ-камера |
| 2.22.21. | Акустическая система для аудитории |
| 2.22.22. | Сетевой фильтр |
| 2.22.23. | Средство организации беспроводной сети |
| ***Демонстрационное оборудование и приборы*** |
| 2.22.24. | Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки |
| 2.22.25. | Дозиметр |
| 2.22.26. | Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей |
| 2.22.27. | Защитный костюм |
| 2.22.28. | Измеритель электропроводности, кислотности и температуры |
| 2.22.29. | Компас-азимут |
| 2.22.30. | Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий |
| 2.22.31. | Макет гранаты Ф-1 |
| 2.22.32. | Макет гранаты РГД-5 |
| 2.22.33. | Респиратор |
| ***Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи*** |
| 2.22.34. | Дыхательная трубка (воздуховод) |
| 2.22.35. | Гипотермический пакет |
| 2.22.36. | Индивидуальный перевязочный пакет |
| 2.22.37. | Индивидуальный противохимический пакет |
| 2.22.38. | Бинт марлевый медицинский нестерильный |
| 2.22.39. | Бинт марлевый медицинский нестерильный |
| 2.22.40. | Вата медицинская компрессная |
| 2.22.41. | Косынка медицинская (перевязочная) |
| 2.22.42. | Повязка медицинская большая стерильная |
| 2.22.43. | Повязка медицинская малая стерильная |
| 2.22.44. | Булавка безопасная |
| 2.22.45. | Жгут кровоостанавливающий эластичный |
| 2.22.46. | Комплект шин складных средний |
| 2.22.47. | Шина проволочная (лестничная) для ног |
| 2.22.48. | Шина проволочная (лестничная) для рук |
| 2.22.49. | Носилки санитарные |
| 2.22.50. | Лямка медицинская носилочная |
| 2.22.51. | Пипетка |
| 2.22.52. | Коврик напольный |
| 2.22.53. | Термометр электронный |
| ***Модели (объемные и плоские), натуральные объекты*** |
| 2.22.54. | Комплект масса-габаритных моделей оружия |
| 2.22.55. | Стрелковый тренажер |
| 2.22.56. | Макет простейшего укрытия в разрезе |
| 2.22.57. | Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия |
| 2.22.58. | Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена |
| 2.22.59. | Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка |
| ***Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)*** |
| 2.22.60. | Комплект учебных видеофильмов |
| ***Демонстрационные учебно-наглядные пособия*** |
| 2.22.61. | Комплект демонстрационных учебных таблиц |

В ряд образовательных организаций для оснащения Точек роста поступило оборудование, которое можно использовать для проведения занятий
по ОБЖ. Необходимо внести корректировки в тематическое планирование преподавания учебного предмета «ОБЖ» (приложение) с учетом поступившего
в образовательную организацию оборудования и в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению МТБ с целью реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства» (введено в действие Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-20).

Более подробные рекомендации изложены в Методическом пособие «Реализация образовательных программ по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" с использованием оборудования центра «Точка роста»
(С. С. Волкова Э. Н. Сафина - Москва:/ Министерство просвещения Российской Федерации, 2021. - 108 с.).

Содержательная часть пособия содержит:

* Описание материально-технической базы центра «Точка роста»
* Примерный каталог оборудования
* Инструкции по использованию оборудования
* Примерную рабочую программу внеурочной деятельности
* Пояснительную записку
* Планируемые результаты
* Формы контроля усвоения учебного материала
* Тематическое планирование
* Содержание программы
* Планы уроков
* Практические работы
* Планы внеурочных занятий и мероприятий
* Материалы для организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по ОБЖ.

Приложение

**Примерное планирование по использованию оборудования «Точек роста»**

 **в урочной и внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Целевая установка занятия** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | **Использование оборудования** |
| **Модуль 1. Введение** |
| 1 | Введение. Общие правила безопасного поведения. Техника безопасности на занятиях | Понятие о культуре безопасности жизнедеятельности | Знакомство с курсом и оборудованием центра. Дать представление о культуре безопасности жизнедеятельности | 2 | Знакомство с программой курса и возможностями оборудования центра «Точка роста» | Всё оборудование центра«Точка роста» (ознакомительно) |
| **Модуль 2. Безопасность в быту** |
| 2 | Основные источники опасности в быту | Понятие об основных источниках опасности в быту | Сформировать понятия об основных источниках опасности в быту | 1 | Классифицировать и характеризоватьисточники опасности в быту | Ноутбук;мультимедийный проектор |
| 3 | Источники и профилактика травм в быту | Понятие об источниках травм в быту и мерах их предупреждения | Сформировать понятие об источниках травм в быту и мерах их предупреждения | 1 | Знать потенциальные источники травм и меры профилактики травматизма в быту | Ноутбук;мультимедийный проектор |
| 4 | Правила пользования газом и электричеством | Понятие о правилах пользования газом и электричеством | Сформировать понятие о правилах пользования газом и электричеством | 2 | Знать правила безопасного пользования бытовым газоми электричеством | Ноутбук;мультимедийный проектор |
| 5 | Пожарная безопасность в жилых домах | Правила пожарной безопасности в жилых домах | Сформировать понятие о правилах пожарной безопасности в жилых домах | 2 | Знать правила пожарной безопасностив быту | Ноутбук; мультимедийный проектор;очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны;наушники |
| 6 | Один дома | Правила поведения детей дома в отсутствие взрослых | Сформировать понятие о правилах поведения детей дома в отсутствие взрослых | 1 | Знать правила безопасного поведения дома в отсутствие взрослых | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 7 | Бытовая химия | Правила безопасного пользования бытовой химией | Сформировать понятие о правилах безопасного пользования бытовой химией | 1 | Знать правила пользования средствами бытовой химии | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 8 | Домашние животные | Правила безопасного содержания домашних животных | Сформировать понятие о правилах безопасного содержания домашних животных | 1 | Знать правила безопасного содержания домашних животных и обращения с ними | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| **Модуль 3. Безопасность на транспорте** |
| 9 | Правила дорожного движения | Правила дорожного движения и дорожные знаки | Сформировать понятие о правилах дорожного движенияи дорожных знаках | 2 | Знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки | Ноутбук учителя; мультимедийный проектор;очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны;наушники |
| 10 | Безопасность пешехода | Правила безопасного поведения пешехода | Сформировать понятие о правилах безопасного поведения пешехода | 1 | Знать правила безопасного поведения пешехода | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 11 | Безопасность велосипедиста | Правила безопасного поведения велосипедиста | Сформировать понятие о правилах безопасного поведения велосипедиста | 1 | Знать правила безопасного поведения велосипедиста | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 12 | Пассажир | Правила безопасного поведения пассажира | Сформировать понятие о правилах безопасного поведения пассажира | 1 | Знать правила безопасного поведения пассажира | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 13 | Безопасность на железнодорожном транспорте и в метро | Правила безопасного поведения на железнодорожном транс- порте и в метро | Сформировать понятие о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в метро | 1 | Знать правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в метро | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 14 | Безопасность на вод- ном и воздушном транспорте | Правила безопасного поведения на водном и воздушном транс- порте | Сформировать понятие о правилах безопасного поведения на водном и воздушном транспорте | 1 | Знать правила безопасного поведения на водном и воздушном транспорте | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 15 | Правила поведения при ДТП | Правила безопасного поведения при ДТП | Сформировать понятие о правилах безопасного поведения при ДТП | 1 | Знать правила безопасного поведения при ДТП | Ноутбук учителя; мультимедийный проектор;очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны;наушники |
| **Модуль 4. Безопасность в общественных местах** |
| 16 | Источники опасности в общественных местах | Источники опасности в общественных местах | Сформировать понятие об источниках опасности в общественных местах | 1 | Знать источники опасности в общественных местах | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 17 | Основные рискив ситуациях криминогенного характерав общественных местах | Источники рисковв ситуациях криминогенного характерав общественных местах | Сформировать понятие об источниках рисков в ситуациях криминогенного характера в общественных местах | 1 | Знать источники рисков в ситуациях криминогенного характера в общественных местах | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 18 | Пожарная безопасность в общественных местах | Правила пожарной безопасности в общественных местах.Безопасная эвакуация при пожаре | Сформировать понятие о пожарной безопасности в общественных местах. Научить действиям в случае эвакуации при пожаре | 1 | Знать правила пожарной безопасности в общественных местах | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 19 | Правила поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике | Правила безопасного поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике | Сформировать понятие о правилах безопасного поведенияв толпе, при массовых беспорядках, панике | 1 | Знать правила поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| **Модуль 5. Безопасность в социуме** |
| 20 | Культура взаимодействия с окружающими людьми.Конфликты, их предупреждение и выход из них | Культура взаимодействия с окружающими людьми.Конфликты, их предупреждение и выход из них | Сформировать понятие о культуре взаимодействия с окружающими людьми | 1 | Знать правила безопасного взаимодействия с окружающими людьми, причины конфликтов и способы их предупреждения | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 21 | Буллинг и троллинг в школьной среде | Проявления буллинга и троллинга в школь-ной среде и их профилактика | Сформировать понятие о проявлениях буллинга и троллинга в школьной среде и мерах их профилактики | 1 | Уметь различать проявления буллингаи троллинга в школьной среде и противостоять им | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 22 | Как не стать жертвой манипуляторов и мошенников | Правила безопасного поведения при общении с манипуляторами и мошенниками | Сформировать понятие о правилах безопасного поведения при общении с манипуляторами и мошенниками | 1 | Знать способы противостояния манипуляторам и мошенникам | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 23 | Опасные увлечения молодёжи | Риски опасных увлечений молодёжи | Сформировать понятие о рисках опасных увлечений молодёжи | 1 | Знать риски опасных увлечений молодёжи | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 24 | Ответственность несовершеннолетних | Виды ответственности несовершеннолетних | Сформировать понятие о видах ответственности несовершеннолетних | 1 | Знать виды ответственности несовершеннолетних | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| **Модуль 6. Безопасность в информационном пространстве** |
| 25 | Опасные и вредоносные компьютерные программы | Признаки опасных и вредоносных компьютерных программ и способы защиты от них | Сформировать понятие о признаках опасных и вредоносных компьютерных про- грамм и способах за- щиты от них | 1 | Знать способы защиты от вредоносных компьютерных про- грамм | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 26 | Опасный контент | Признаки опасного контента в соцсетях | Сформировать понятие о признаках опасного контента в соцсетях | 1 | Знать признаки опасного контента в Интернете | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 27 | Роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы | Роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы | Сформировать понятие о роли личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы | 1 | Понимать роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| **Модуль 7. Безопасность в природной среде** |
| 28 | Виды автономного существования. Причины вынужденной автономии | Виды автономного существования. Причины вынужденной автономии | Сформировать понятие о видах и причинах автономного существования | 1 | Знать виды автономного существования и причины вынужден- ной автономии | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 29 | Организация отдыха на природе | Правила безопасного отдыха на природе и подготовка к нему | Сформировать понятие о правилах безопасного отдыха на природе | 1 | Знать условия безопасного отдыха на природе и правила подготовки к нему | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 30 | Способы ориентирования | Различные способы ориентирования в природной среде | Научить ориентироваться в природной среде по компасу, небесным светилам и местным объектам | 2 | Уметь ориентироваться на местности и определять расстояние до объекта визуально | Компас, линейка, транспортир, курвиметр, карты, карандаши |
| 31 | Добыча и очистка воды | Способы добычи и очистки воды | Научить способам добычи и очистки воды | 1 | Уметь применять на практике способы добычи и очистки воды | Полиэтилен;ёмкости для сбора воды; карточки с заданиями; планшеты |
| 32 | Добыча пищи. Съедобные и ядовитые растения региона проживания | Способы добычи пищи в условиях автономного существования.Ядовитые и съедобные растения региона проживания | Дать представление о способах добычи пищи.Научить различать наиболее известные ядовитые и съедобные растения | 1 | Знать способы добычи пищи, различать наиболее известные съедобные и ядовитые растения региона проживания | Гербарий;карточки с изображением и описанием растений; корзина для сбора растений |
| 33 | Обустройство временного жилища | Способы обустройства временного жилища | Научить устанавливать палатку, изготавливать простейшиевиды временного жилища из подручных материалов | 1 | Знать способы обустройства временного жилища | Подручный материал; верёвки;схемы обустройства временного жилища |
| 34 | Правила безопасного поведения на водоёмах | Правила безопасного поведения на водоёмах | Научить правилам безопасного поведения на водоёмах | 1 | Знать правила безопасного поведения на водоёмах | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 35 | Правила безопасного поведения в горах и в лесу | Правила безопасного поведения в горахи в лесу | Научить правилам безопасного поведения в горах и в лесу | 1 | Знать особенности безопасного поведения в горах и в лесу | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 36 | Сигналы бедствия и способы подачи | Сигналы бедствияи способы их подачи | Изучить сигналы бедствия и способы их подачи | 1 | Знать и уметь подавать сигналы бедствия | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| **Модуль 8. Чрезвычайные ситуации природного характера** |
| 37 | ЧС природного характера, характерные для региона проживания | ЧС природного характера, характерные для региона проживания | Изучить ЧС природного характера, характерные для региона проживания | 2 | Знать наиболее характерные для региона проживания ЧС природного характера и их поражающие факторы | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 38 | Правила поведения при ЧС природного характера | Правила поведения при ЧС природного характера | Изучить правила по- ведения при ЧС при- родного характера | 1 | Знать правила поведения при ЧС природного характера | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| **Модуль 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера** |
| 39 | ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания | ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания | Изучить ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания | 2 | Знать наиболее характерные для региона проживания ЧС техно - генного характера и их поражающие факторы | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 40 | Правила поведения при ЧС техногенного характера | Правила поведения при ЧС техногенного характера | Изучить правила по- ведения при ЧС техногенного характера | 1 | Знать правила поведения при ЧС техно - генного характера | Смартфоны с выходом в Интернет; квадрокоптер; фотоаппарат;робот-тренажёр с функцией СЛР;аптечка; верёвки 100 м |
| **Модуль 10. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций** |
| 41 | Способы защиты на-селения от ЧС | Способы защиты населения от ЧС. Коллективная и индивидуальная защита.Действия по сигналу«Внимание всем!» | Дать понятие о различных способах защиты населения.Научить применять СИЗ, действовать по сигналу «Внимание всем!» | 4 | Знать способы защиты населения от ЧС. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!».Знать правила эвакуации | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс; противогазы ГП-5 илиГП-7 по количеству обучающихся;ОЗК |
| **Модуль 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму** |
| 42 | Экстремизм | Определение понятий«экстремизм» и «экстремистская деятельность» | Дать понятие об экстремизме и экстремистской деятельности | 1 | Знать характерные признаки экстремизма | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 43 | Терроризм | Определение понятий«терроризм» и «террористическая деятельность».Признаки взрывных устройств.Правила безопасного поведения при террористическом актеи проведении контр террористической операции | Дать понятие о терроризме, видах террористической деятельности, признаках взрывных устройств, правилах поведения при террористическом акте и видах ответственности за террористическую деятельность | 2 | Знать признаки взрывных устройств и готовящегося теракта. Уметь действовать при совершении теракта и проведении контртеррористической операции | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| **Модуль 12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| 44 | Здоровье и факторы, его определяющие | Понятие о здоровье и факторах, его определяющих | Дать определение здоровья и представление о факторах, его определяющих | 1 | Знать факторы, влияющие на здоровье | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 45 | Здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни.Компоненты ЗОЖ. Профилактика вредных привычек | Дать определение ЗОЖ, его компонентов.Формировать ответственность за сохранение своего здоровья | 1 | Знать составляющие ЗОЖ и способы укрепления здоровья | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 46 | Иммунитет. Инфекционные заболевания и их профилактика | Иммунитет. Виды иммунитета и способы его укрепления.Инфекционные заболевания и их профилактика | Дать понятие о видах иммунитета, инфекционных заболеваниях и мерах по их профилактике | 1 | Знать способы профилактики инфекционных заболеваний | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 47 | Неинфекционные заболевания и их профилактика | Неинфекционные заболевания и их профилактика | Дать понятие о неинфекционных заболеваниях и мерах по их профилактике | 1 | Знать способы профилактики неинфекционных заболеваний | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
|  | **Модуль 13. Оказание первой помощи** |
| 48 | Правовые основы оказания первой по- мощи | Правовые основы оказания первой по- мощи | Дать понятие о правовых основах оказания первой помощи | 1 | Знать правовые основы оказания первой помощи | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс |
| 9 | Первая помощь при травмах и ранах | Первая помощь при травмах и ранах. Способы мобилизации | Научить оказывать первую помощь при травмах и ранениях | 2 | Уметь оказать первую помощь при травмах и ранах | Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс; манекен;накладки-имитаторы травм и ран;шины; воротник;жгуты, перевязочный материал |
| 50 | Первая помощь при отсутствии сознания | Первая помощь при отсутствии сознания | Научить оказывать первую помощь при отсутствии сознания | 2 | Уметь оказать первую помощь при обмороке, коме, клинической смерти | Тренажёры-манекены для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации;коврик;грелка со льдом |
| 51 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | Научить оказывать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 1 | Уметь оказать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути | Тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела |
| 52 | Первая помощь при воздействии высоких и низких температур | Первая помощь при воздействии высоких и низких температур | Научить оказывать первую помощь при воздействии высоких и низких температур | 1 | Уметь оказать первую помощь при воздействии высоких и низ- ких температур | Манекен, имитирующий пострадавшего;набор имитаторов травм и поражений; перевязочный материал; грелка со льдом |
| **Модуль 14. Подведение итогов** |
| 53 | Оформление и публичная защита проектов (исследовательских работ) | Оформление и публичная защита проектов (исследовательских работ) | Способствовать освоению навыка разработки исследовательских и социальных проектов | 3 | Уметь разрабатывать и защищать индивидуальный проект (исследовательскую работу) | Интерактивная доска (компьютер и мультимедийный проектор); микрофоны; видеокамера |
|  | **Всего часов** |  |  | **68** |  |  |

**Повышение квалификации преподавателей и учителей ОБЖ**

Для осуществления дополнительного профессионального образования
на безе кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности
ГАУ ДПО ЯО ИРО в 2020 году организованы курсы профессиональной переподготовки «Образование в области безопасности жизнедеятельности»
(260 часов).

В настоящее время реализуются курсы повышения квалификации:

1. «Содержательные и технологические основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС», 72 часа (очно-заочное обучение);
2. «Организация профилактики правонарушений как противодействие терроризму и экстремистской деятельности в образовательной организации», 72 часа (очно-заочное обучение);
3. «Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся по военно-прикладным видам спорта», 16 часов
(очно - заочное обучение).

Для содействия развитию системы методического сопровождения учителей и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности образовательных организаций образовано региональное методическое объединение ([*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2983*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2983)). Оно осуществляет организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям воспитания безопасной жизнедеятельности обучающихся.