**Методическое письмо**

**о преподавании учебного предмета «Литература» в образовательных организациях Ярославской области
в 2021 -2022 учебном году**

*Составитель: Лукьянчикова Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*

**1. Нормативно-методическое обеспечение преподавания литературы**

В 2021-2022 учебном году преподавание литературы в образовательных организациях будет осуществляться:

* *в 5-9 классах -* в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
* *в 10-11 классах* – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Список нормативно-методических документов приводится в приложении № 1.

В 2021 году педагоги должны соблюдать требования новых санитарных правил. Новые СанПиН 1.2.3685–21 с гигиеническими нормативами будет действовать с 1 марта 2021 по 1 марта 2027 года[[1]](#footnote-1).

**2. Рекомендации по проектированию рабочих программ по учебному предмету «Литература»**

В апреле 2021 года был проанализирован ряд рабочих программ по литературе, размещенных на сайтах образовательных организаций Ярославской области. Наиболее часто встречались следующие недочеты:

* несоответствие планируемых результатов обучения и разделов программы требованиям ФГОС ООО;
* отсутствие в программах указаний на формы контроля учебных достижений обучающихся;
* отсутствие в программах указаний на учебно-методическое обеспечение курса;
* несоответствие содержания учебного предмета Примерной основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.);
* не отражена в программах реализация национального проекта «Образование» и региональных составляющих федерального проекта: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»;
* не отражена в программах реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р.)

*Рекомендации*

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Формировать разделы программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС ООО/СОО от 11.12.2020):

**Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Иные разделы рабочей программы могут быть представлены в соответствии с Положением о рабочей программе, которое разработано в образовательной организации.

Планируемые результаты берутся из ФГОС и конкретизируются, например (форма таблицы – один из вариантов):

*Таблица 1. Предметные результаты освоения учебного предмета «Литература»*

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС ООО. Планируемый результат | Умения  |
| 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение | * определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
* выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя свое к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
* определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
* анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя свое отношение к прочитанному;
* создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах.
 |

2. Указывать в программах формы контроля учебных достижений обучающихся.

3. Необходимым структурным элементом программы должен быть раздел «Учебно-методическое обеспечение курса»

4. Соотносить содержание рабочей программы с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.). Можно добавлять те элементы содержания, которые имеются непосредственно в той или иной предметной линии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А (перечень «ключевых» произведений литературы, предназначенных для обязательного изучения) | В (перечень авторов, изучение которых обязательно в школе, примеры тех произведений, которые могут изучаться) | С (перечень литературных явлений, выделенных по определенному принципу (тематическому, хронологическому, жанровому и т.п.). |
| **М.Ю. Лермонтов** «Герой нашего времени» (1838 — 1840). (9кл.) Стихотворения: «Парус» (1832), «Смерть Поэта» (1837), «Узник» (1837), «Бородино» (1837), «Тучи» (1840), «Утес» (1841), «Выхожу один я на дорогу...» (1841). (5-9 кл.) | М.Ю. Лермонтов - 10 стихотворений по выбору, входят в программу каждого класса, например: «Ангел» (1831), «Дума» (1838), «Три пальмы» (1838), «Молитва» («В минуту жизни трудную…») (1839), «И скучно и грустно» (1840), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...») (1840), «Когда волнуется желтеющая нива…» (1840), «Из Гете («Горные вершины…») (1840), «Нет, не тебя так пылко я люблю…» (1841), «Родина» (1841), «Пророк» (1841), «Как часто, пестрою толпою окружен...» (1841), «Листок» (1841) и др. (5-9 кл.) Поэмы 1-2 по выбору, например: «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (1837), «Мцыри» (1839) и др. (8-9 кл.) | Литературные сказки XIXХХ века, например: А. Погорельский, В.Ф. Одоевский, С.Г. Писахов, Б.В. Шергин, А.М. Ремизов, Ю.К. Олеша, Е.В. Клюев и др. (1 сказка на выбор, 5 кл.) |

**3. Рабочие программы на 2021 – 2022 учебный год необходимо скорректировать в следующих аспектах:**

1. отразить в программах реализацию национального проекта «Образование» и региональных составляющих федерального проекта: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа». Включить в рабочую программу информацию об используемых образовательных ресурсах.
2. Отразить в программах реализацию Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р.).
3. Учесть в рабочей программе по предмету программу воспитания.

*Рекомендации*

1) Цифровые образовательные ресурсы можно указать в разделе «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы». Тогда к двум существующим столбцам добавляем третий и называем его, например, «Инструментарий» или «Цифровые образовательные ресурсы», или «Используемые ресурсы».

Пример.

Таблица 2. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы / раздела | Кол-во часов | Инструментарий  |
| 3 | А.С. Грибоедов. Горе от ума. | 7 | Платформа «Интернетурок» <https://interneturok.ru/subject/literatura/class/9>Платформа «Инфоурок»<https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura&klass=9_klass> |

Указание на используемые цифровые образовательные ресурсы может быть представлено и в поурочном планировании, если в Положении о рабочей программе в образовательной организации такой раздел имеется.

2) 2 июня 2020 году решением федерального учебно-методического объединения. Протокол № 2/20 была одобрена Примерная программа воспитания. В п.3.4 «Модуль «Школьный урок» должны быть указаны конкретные виды, формы и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока.

В соответствии с этим в ФГОС ООО и ФГОС СОО в п. 18.2.2. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы» были внесены изменения: «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература».
* Содержание учебного предмета «Литература».
* Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**4. Выбор учебников по учебному предмету «Литература»**

28 декабря 2018 г. Министерство просвещения Российской Федерации издало Приказ N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2 марта 2021 года опубликован приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений и дополнений в федеральный перечень учебников. В соответствии с этим приказом федеральный перечень дополнен следующими учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы (таблица 3)

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Порядковый номер учебника* | *Автор/авторский коллектив* | *Наименование учебника* | *Класс* | *Наименование издателя учебника* |
| 1.1.2.1.2.10.1 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э.; под ред. Беленького Г.И. | Литература (в 2 частях) | 5 | Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» |
| 1.1.2.1.2.10.2 | Снежневская М.А., Хренова О.М.; под ред. Беленького Г.И. | Литература (в 2 частях) | 6 | Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» |
| 1.1.2.1.2.10.3 | Беленький Г.И. и др..; под ред. Беленького Г.И. | Литература (в 2 частях) | 7 | Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» |
| 1.1.2.1.2.10.4 | Часть 1. Беленький Г.И. Часть 2. Беленький Г.И.Часть 3. Беленький Г.И., Хренова О.М. | Литература (в 3 частях) | 8 | Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» |
| 1.1.2.1.2.10.5 | Часть 1. Беленький Г.И. и др. Под ред. Г.И. БеленькогоЧасть 2. Беленький Г.И. и другие. Под ред. Г.И. БеленькогоЧасть 3. Шамчикова В.М. под ред. Г.И. Беленького. | Литература (в 3 частях) | 9 | Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» |
| 1.1.2.1.2.11.1 | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Б.А. Ланина | Литература (в 2 частях) | 5 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.1.2.11.2 | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Б.А. Ланина | Литература (в 2 частях) | 6 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.1.2.11.3 | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Б.А. Ланина | Литература (в 2 частях) | 7 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.1.2.11.4 | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю.Под ред. Б.А. Ланина | Литература (в 2 частях) | 8 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.1.2.11.5 | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Б.А. Ланина | Литература (в 2 частях) | 9 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |

Кроме вышеперечисленных учебников, раздел федерального перечня, в котором представлены учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, дополнен следующими пособиями (таблица 4).

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Порядковый номер учебника* | *Автор/авторский коллектив* | *Наименование учебника* | *Класс* | *Наименование издателя учебника* |
| 1.1.2.1.2.9.1 | Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Федоров С.В. Под ред. О.Ю. Васильевой | Литература. Родное слово. | 5 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |

Таким образом, при преподавании учебного предмета «Родная литература (русская)» можно использовать указанный учебник.

**5. Использование** **цифровых образовательных ресурсов для обогащения образовательного процесса по учебному предмету «Литература»**

* Библиотека видеоуроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>
* Видеоуроки для школьников 1 – 11 классов <https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura>
* Все о выпускном сочинении <https://sochinenie11.ru/>
* Литература / Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/14/>

**6. Памятные даты и события российской культуры**

Даем краткий перечень образовательных событий, приуроченных к памятным датам и событиям российской культуры, на 2021-2022. Более подробная информация содержится в Письме Министерства просвещения Минпросвещения России от 28.05.21 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год»

* 8 сентября – Международный день распространения грамотности
* 11 ноября – 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
* 10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.
* 21 февраля – международный день родного языка.
* 24 мая – День славянской письменности и культуры.
* 6 июня – День русского языка – Пушкинский день России.

***Обратите внимание!*** О проведенных мероприятиях в Вашей школе Вы можете поделиться на сайтах

* Регионального объединения учителей русского языка и литературы

<http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B>

* Ярославского регионального отделения «Ассоциация учителей литературы и русского языка»

<http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%90%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0_%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8>

***Приложение № 1***

***Нормативно-методические документы***

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
3. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
4. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)
5. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 N 1155-р)
6. План мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 29 июля 2016 г. № ДЛ-13/08вн)
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р)
8. Концепция преподавания родных языков народов России (утвержена решением Коллегии Министерства Просвещения России 1.10.19).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников.
10. Письмо Минпросвещения России от 14 января 2020 г. N МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)
11. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
12. Письмо Минпросвещения России от 23 октября 2019 г. N вб-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»
13. Приказ Минпросвещения России от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»
1. **Источник:** [постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://docs.cntd.ru/document/573500115) [↑](#footnote-ref-1)