

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 4
от 18.04.2024г

Утверждаю Директор СОШ№30
А.А. Новикова
Приказ от 18.04.2024г № 01-10/ 258-1

Самообследование

муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №30
за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Раздел 1. Информационная характеристика образовательного учреждения.

Почтовый адрес: 152905, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Черепанова, д. 15

Контактные телефоны: т.(4855)32-70-30, т. (4855) 22-77-85

Факс: т.22-42-43

E-mail: sch30.rybinsk@yarregion.ru

Сайт: <http://ryb30sh.edu.yar.ru/>

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ИНН: 7610039548 КПП: 761001001 БИК: 047888001 ОГРН: 1027601121437

Лицензия №234/16 ОТ 08.04.2016г, серия 76Л02 № 0001001

Свидетельство о государственной аккредитации № 93/16 от 13.04.2016г.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

- общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,
- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- общеобразовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы, согласно лицензии.

Учредитель школы – Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск.

Директор школы – Новикова Антонина Анатольевна, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2015году, стаж педагогической деятельности – 23 года.

Заместители директора:

- по УВР (1-4 классы) Шутова Жанна Николаевна
- по УВР (5-11 классы) Соколова Светлана Николаевна
- по информационным технологиям Богданова Вероника Игоревна
- по обеспечению безопасности Замятин Александр Юрьевич
- по ВР Михайлова Наталья Вячеславовна
- по НМР Лодягина Ирина Игоревна

— заместитель директора по АХР Сокко Юлия Александровна
В течение 2022-2023 года изменений в организационно – правовом пространстве ОО не проводилось.

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

В 2022-23 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих проблем:

Проблемы	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Средний уровень качества образования по интегральному показателю	Ввести новые механизмы управления качеством образования	Плановая работа совета по качеству (эффективный контракт)	да
	Ввести углублённое изучение математики в 5 классе	Реализация ООП ООО	нет
	Осуществить переход в системе оценки от отметки к зачётной по предмету музыка	Внесение изменений в «Положение о системе оценки результатов обучения»	да
	Расширить спектр платных образовательных услуг	Занятия в малых целевых группах для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	нет
Низкий уровень функциональной грамотности обучающихся по результатам региональных мониторингов	Определить инструментарий замера уровня функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Ежегодная диагностика на платформе ushi.ru и анализ результатов	да
	Ввести курсы по формированию функциональной грамотности в 1-9 классах во внеурочной и урочной деятельности	Реализация рабочих программ по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности	частично (по чит. грамотности)
	В рамках межшкольной лаборатории продолжить практику разработки бинарных уроков	Реализация плана межшкольной лаборатории	да
Низкая мотивация, инерция ряда учителей к изменениям модели непрерывного образования	Супервизия профессиональных дефицитов и постановка целей развития каждому учителю	ВШК, посещение уроков, разработка ИППРС, отчёт о реализации индивидуального плана на МО	частично
Снижение количества участников и призёров МЭ и РЭ ВсОШ	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей	Участие обучающихся в подготовительном этапе ВсОШ на платформе sirius.kursy	частично

Затруднения учителей в использовании инклюзивного подхода в обучении детей с ОВЗ	Развитие инклюзивных практик через обмен опытом при осуществлении логопедической, дефектологической, психологической коррекции	Проведение тематических семинаров по логопедии, дефектологии, коррекционной психологии специалистами школы, индивидуальные консультации, направление на КПК	да
	Разработать локальный акт по системе оценивания детей с ОВЗ	Внесение изменений в «Положение о системе оценки результатов обучения»	нет
Отсутствие положительной динамики в работе классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию школьников	Ввести курс «Разговор о важном» для учащихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности	Цикл занятий в школе согласно плану федерального координатора, обсуждение и выполнение с родителями заданий по итогам каждого занятия	да
	Усилить административный контроль работы кл. руководителя по выполнению требований Положения о внешнем виде учащихся	Реализация плана ВШК	частично
	Расширить формы взаимодействия с родителями	Индивидуальные консультации со специалистами; Открытые уроки; Родительские субботы; КТД с участием родителей	частично
Не осуществлён переход от школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру	Обогащение ресурса деятельности БИЦ через доступную цифровую образовательную среду	Он-лайн трансляции; Организация свободного времени школьников, деятельности сообществ по интересам; Библиотечные уроки	да

Выводы: актуальные для учреждения в 2022-23 учебном году проблемы в силу трудоёмкости решены частично и остаются значимыми для педагогического коллектива в 2023-24 учебном году:

- повышение качества образования через введение углублённого изучения математики в 5 классе и расширение спектра платных образовательных услуг с целью организации занятий в малых целевых группах для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся через введение курсов по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности в 1-9 классах во внеурочной деятельности и реализацию рабочих программ по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности;
- реализация обновлённой модели непрерывного повышения квалификации кадров через внутришкольный контроль и взаимопосещение уроков, диагностику профессиональных дефицитов и разработку индивидуального плана профессионального развития каждого сотрудника, отчёт о реализации индивидуального плана на МО;

- достижение положительной динамики по результатам участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников через совершенствование методических практик развития интеллектуальной одарённости школьников, обязательное участие обучающихся в подготовительном этапе ВсОШ на платформе sirius.kursy;
- достижение положительной динамики в работе классных руководителей в воспитании школьников через расширение форм взаимодействия с родителями, организацию открытых уроков, родительских суббот, коллективных творческих дел с участием родителей, индивидуальных консультаций со специалистами.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1 Контингент обучающихся и его структура.

Контингент обучающихся и его структура НОО.

На начало 2022-2023 учебного года в начальных классах обучалось 504 ученика в 19 классах. Количество учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО, составляло 23 человек. Средняя наполняемость классов – 26,5 человек. Движение учащихся в 1-4 классах за учебный год было незначительным, на конец года – 500 учеников, из них детей с ОВЗ – 32 человека.

Класс	Всего учеников	Классы				ГПД
		Общезаочные	Классы для детей с ОВЗ	Количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК и обучающихся в общеобразовательном классе	Обучение на дому, из них дистанционное обучение	
1а	30	29		1	1/0	3/75
1б	32	32		0		
1в	29	28		1		
1г	25	23		2		
Всего 1-е классы	116	112	0	4	1/0	3/75
2а	27	25		2		1/25
2б	26	23		3	3/0	
2в	29	28		1		
2г	25	25		0		
2д	27	22		5	1/0	
Всего 2-е классы	134	123	0	11	4/0	1/25
3а	28	26		2		
3б	24	24		0		
3в	28	28		0		
3г	25	22		3		
3д	19	18		1		
Всего 3-и классы	124	118	0	6	0	0
4а	26	25		1		
4б	25	21		4		
4в	28	25		3		
4г	23	23		0		
4д	24	21		3		
Всего 4-е классы	126	115	0	11	0	0
ИТОГО 1-4	500	468	0	32	5/0	4/100

классы							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Контингент учащихся и его структура ООО, СОО

параллель	Всего классов	Всего учеников	Классы					Обучение на дому, из них дистанционное обучение (указать причину)
			общеобразовательные	ОВЗ	количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК и	Профильное обучение	у.	
Уровень основного общего образования								
5а	1	29	1/29		0/3			
5б	1	29	1/29		0/1			
5в	1	26	1/26		0/3			
5г	1	21	1/21		0/5			
5 классы	4	105	4/105		0/12			
6а	1	23	1/23		0/4			
6б	1	27	1/27					
6в	1	25	1/25		0/3		1/0- инвалид	
6г	1	18	1/18		0/3			
6 классы	4	93	4/93		0/10			
7а	1	27	1/27					
7б	1	27	1/27				1/0	
7в	1	25	1/25		0/5			
7г	1	25	1/25		0/4			
7 классы	4	104	4/104		0/9			
8а	1	28	1/28		0/4		1/0- инвалид	
8б	1	30	1/30					
8в	1	29	1/29		0/3			
8 классы	3	87	4/87		1/7			
9а	1	29	1/29		0/3		1/0 -инвалид	
9б	1	24	1/24					
9в	1	27	1/27		0/7			
9г (ОВЗ)	1	10		1/10			1/0	
9 классы	4	90	3/80	1/10	0/10			
Всего 5-9	19	479	19/469	1/10	0/48		5/0	
Уровень среднего общего образования								
10а	1	21	1/21			0\21		
10 классы	1	21	1/21			0\21		
11	1	27	1/27			0\16	1/1- инвалид	
11классы	1	27	2/27			0\27	1/1- инвалид	
Всего 10-11	2	48	2/48			0\27	6/1	
Всего	21	527	21/517	1/10	0/48	0/48	6/1	

На начало 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования – 479 учащихся, из них детей с рекомендациями ПМПК – 44 человек (инклюзия), 9г класс для детей с ОВЗ (10 человек). За год прибыло 4 учащихся, выбыло – 6 человек, на конец года – 477 человек, из них с рекомендациями ПМПК - 58 человека (в течение учебного года 5 человек получили заключение ПМПК).

На уровне среднего общего образования на начало учебного года было 49 учащихся, на конец года – 48 учеников (выбыл -1 ч.).

3.2. Формы обучения.

Формы обучения	Кол-во обучающихся		
	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Очная	459	437	78
Обучение на дому	3 (инвалиды) 1 (инвалид, ОВЗ (2 вариант))	1 (инвалид, обучение с применением дистанционных технологий), 1(ОВЗ 7 вид, ребенок – инвалид)	1- справка от психиатра
Очно-заочная	-	-	-

3.3. Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС). – 26.7 человек

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Уровень	Направленность образовательных программ								
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Коррекционно-развивающие курсы (ритмика, занятия с психологом, занятия с логопедом, русский язык, математика), футбол, греко-римская борьба, лёгкая атлетика, РТС, «Занимательный английский», «Легоконструирование», «Информатика», «Образовательный туризм», «Я и мир», «Умники и умницы».								
Основное общее образование	<p>Цели образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивающего доступность качественного образования, фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию. Формирование необходимых компетентностей, обеспечить развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, сохранение и развитие здоровья у всех обучающихся. <p>Расширенные предметы: математика, физика, биология, английский язык.</p> <p>Дополнительные программы (предметы, факультативы, курсы и др.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Предмет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5а</td> <td>Основы проектной деятельности Индивидуальные и групповые занятия по математике Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку</td> </tr> <tr> <td>5б</td> <td>Основы проектной деятельности Трудные вопросы математики</td> </tr> <tr> <td>5в,г</td> <td>Основы проектной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Предмет	5а	Основы проектной деятельности Индивидуальные и групповые занятия по математике Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	5б	Основы проектной деятельности Трудные вопросы математики	5в,г	Основы проектной деятельности
Класс	Предмет								
5а	Основы проектной деятельности Индивидуальные и групповые занятия по математике Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку								
5б	Основы проектной деятельности Трудные вопросы математики								
5в,г	Основы проектной деятельности								

		Индивидуальные и групповые занятия по математике						
	6а	Математика для всех						
	6в	Индивидуальные и групповые занятия по математике						
	7а,в	Математика для всех						
	8а	Индивидуальные и групповые занятия по математике						
	8в	Математика для всех						
	9а	Практикум по математике						
	9в	Практикум по математике Индивидуальные и групповые занятия по информатике						
Среднее общее образование	<p>10 класс: технологический профиль (изучение на углубленном уровне математики, физики, информатики), естественнонаучный профиль (изучение на углубленном уровне математики, химии и биологии), универсальный профиль (с изучением на углубленном уровне математики, химии, биологии), универсальный профиль без углубленного изучения предметов.</p> <p>11 классы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Элективные учебные предметы:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10а</td> <td>Нормы литературного языка Математика плюс Актуальные вопросы обществознания Избранные главы биологии Общая химия</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Нормы литературного языка Применение законов физики к решению задач Алгебра плюс Трудные вопросы информатики</td> </tr> </tbody> </table> <p>Естественнонаучный профиль (изучение на углубленном уровне химии, биологии, математики). Технологический профиль (изучение на углубленном уровне математики, физики, информатики и ИКТ) Универсальный профиль с изучением на углубленном уровне математики, английского языка, физики, химии, биологии.</p>		Класс	Элективные учебные предметы:	10а	Нормы литературного языка Математика плюс Актуальные вопросы обществознания Избранные главы биологии Общая химия	10	Нормы литературного языка Применение законов физики к решению задач Алгебра плюс Трудные вопросы информатики
Класс	Элективные учебные предметы:							
10а	Нормы литературного языка Математика плюс Актуальные вопросы обществознания Избранные главы биологии Общая химия							
10	Нормы литературного языка Применение законов физики к решению задач Алгебра плюс Трудные вопросы информатики							

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС.

Критерии	Степень соответствия	Примечание
----------	----------------------	------------

	критериям в баллах*	
ООП содержит три раздела : целевой, содержательный, организационный	2	
Целевой раздел включает пояснительную записку , раскрывающую общую характеристику ООП	2	
Пояснительная записка содержит цели реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения обучающимися ООП	2	
Пояснительная записка содержит принципы и подходы к формированию ООП и состав участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения	2	
Целевой раздел включает планируемые результаты освоения обучающимися ООП , обеспечивающие связь между требованиями стандарта к результатам, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП.	2	
Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов	2	
Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП начального общего образования соответствуют возрастным возможностям обучающихся	2	
Целевой раздел включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	2	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, дает описание объекта и содержания оценки, критериев, процедуры и состава инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	2	
Содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования, содержащую описание ценностных ориентиров содержания образования.	2	
Программа формирования УУД объясняет связь УУД с содержанием учебных предметов	2	
Программа формирования УУД содержит характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, типовые задачи по их формированию	2	
В программе формирования УУД дано описание преемственности данной программы при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	2	
Программа формирования УУД раскрывает механизм	2	

определения сформированности УУД у обучающихся на этапе завершения обучения в начальной школе		
Содержательный раздел включает все программы отдельных учебных предметов, курсов , включенные в учебный план.	2	Представлены в Приложении.
Содержательный раздел включает все программы курсов внеурочной деятельности , включенные в план внеурочной деятельности	2	Представлены в Приложении.
Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности направлены на достижение результатов освоения ООП начального общего образования	2	
Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям стандарта (8 разделов)	2	
Содержательный раздел включает программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	2	
В основе Программы ключевые воспитательные задачи по приобщению обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности	2	
В Программе есть система воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания	2	
Программа направлена на формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику	2	
Программа ориентирована на формирование у обучающегося активной деятельностной позиции	2	
Программа содержит перечень планируемых результатов	2	
Программа содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности	2	
Содержательный раздел включает программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	2	
Программа содержит цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающие формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2	
Программа содержит направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся в соответствии со спецификой учреждения	2	
Программа содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий в соответствии с целями и задачами Программы	2	
Программа содержит критерии, показатели эффективности	2	

деятельности учреждения в данном направлении		
Программа содержит методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1	
Содержательный раздел включает программу коррекционной работы (данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья)	2	
Программа содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП	2	
Программа содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП	2	
Программа содержит описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	2	
Программа содержит механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который обеспечивается в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2	
Программа содержит планируемые результаты коррекционной работы	2	
Организационный раздел включает учебный план начального общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)	2	
Количество учебных занятий в учебном плане за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов	2	
Учебный план ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса	2	
Обязательная часть учебного плана составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.	2	
Организационный раздел включает план внеурочной деятельности начального общего образования	2	
Организационный раздел включает систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта	2	

*2 – соответствует полностью, 1 – частично, 0 – не соответствует

Вывод: структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО.

<p>Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО</p>	<p><u>Основная образовательная программа школы НОО</u> Миссия школы соответствует современной образовательной задаче — формирование у выпускников умений адаптироваться в условиях постоянного обновления информации, эффективно существовать в многообразном окружении, быть самостоятельными, нравственно и физически здоровыми, готовыми к сознательному выбору и последующему успешному освоению профессиональных образовательных программ. Задача начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
<p>Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника.</p>
<p>Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>На 1-ом уровне общего образования ФГОС второго поколения реализуются программы УМК «Школа России».</p> <p>Образовательный процесс на 1-ом уровне строится с применением следующих технологий: оценки результатов обучения, продуктивного чтения, проблемного диалога, информационных, здоровьесберегающих, проектно-исследовательских, групповых, игровых, технологии проблемного обучения, перспективно-опережающего обучения, педагогики сотрудничества, технологии проведения КТД.</p> <p>Обучение на дому учащихся с ограниченными возможностями по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). 2. Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные (по

	<p>характеру учебно-познавательной деятельности).</p> <p>3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала);</p> <p>Методы контроля эффективности учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками, УУД;</p> <p>Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.</p>
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	На 1-ом уровне общего образования реализуются рабочие программы на основе авторских программ, входящие в УМК «Школа России» (базовый уровень).
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	На 1-ом уровне обучения нет факультативов и элективных курсов.
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное; - общекультурное; - общеинтеллектуальное; - социальное; - духовно- нравственное; - проектная деятельность (учебные творческие проекты).
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Обучение по индивидуальным учебным образовательным программам организовано для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим ФГОС.
Соответствие программ воспитания и социализации	<p>Основная образовательная программа НОО</p> <p>Воспитательная работа по направлениям:</p>

<p>обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно – оздоровительное, • художественно – эстетическое • научно – познавательное • военно – патриотическое • общественно – полезное • проектная деятельность. <p>Через органическое сочетание видов и форм досуга – конкурсы, смотры, фестивали, выставки, метапредметные декады, экскурсии, посещение театров, кинотеатров.</p> <p><u>Первый уровень:</u> приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><u>Второй уровень:</u> формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p><u>Третий уровень:</u> получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Основная образовательная программа НОО, рабочие программы по учебным предметам обосновывают выбор учебников, учебных пособий и образовательных ресурсов, которые соответствуют Приказу Министерства образования и науки РФ, учебному плану, миссии, целям и задачам школы.</p>

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах*
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана	2
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана	2
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	2
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	2
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	2
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана (наличие предметов, элективных,	2

факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	2
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	2
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	2
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	2
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	2
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	2
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	2
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	2
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	2
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	2
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	2

*2 – соответствует полностью, 1 – частично, 0 – не соответствует

3.8. Режим занятий обучающихся

	Начальное общее образование
Продолжительность учебного года	С 01.09.2020г. по 31.05.2021г.
Продолжительность учебной	5 дней

недели	
Начало учебных занятий	08.00ч.
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перемен	- минимальная – 10 минут - максимальная – 20 минут - динамическая пауза для 1-ых классов в 1 четверти – 40 минут
Наличие сдвоенных уроков	Нет
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, индивидуальных занятий и внеурочной деятельностью	45 минут
Каникулы	Осенние – 28.10.2020г. – 06.11.2020г. (10 дней) Зимние – 30.12.2020г. – 08.01.2021г. (10 дней) Весенние – 22.03.2021г. – 01.04.2021г. (9 дней) Дополнительные для 1-ых классов – 17.02.2021г. – 23.02.2021г. (7 дней)
Промежуточная аттестация обучающихся	С 15 мая по 22 мая 2021 года

Выводы: режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189). Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов в расписании и журнале. Структура ОО соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 4. Результаты освоения образовательных программ

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»

Результаты освоения образовательных программ НОО

Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец учебного года	462	503	500
Переведены в следующий класс	462 (100%)	502 (99,8%)	498 (99,6%)
На «4» и «5»	194 (59%)	191 (52%)	189 (55%)
Отличники	29 (8,7%)	36 (9,7%)	29 (7,5%)

Результаты освоения образовательных программ СОО

Уровень образования	Доля обучающихся, закончивших на «4» и «5»
Уровень основного общего образования	33,8%
Уровень среднего общего образования	63,5%

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»

Уровень образования	Доля обучающихся, закончивших на «4» и «5»
Уровень основного общего образования	29,5%
Уровень среднего общего образования	52%

4.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку

Профиль обучения	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку		
	Математика	Физика	Информатика
Технологический	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
	92%	92,5%	98%

Профиль обучения	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку		
	Математика	Химия	Биология
естественно научный	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
	82 %	100%	100%

4.3 Результаты освоения образовательных программ основной школы

Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец учебного года	393	405	437	444	477
Переведены в следующий класс	393	405	436	444	477
На «4» и «5»	116(30%)	126(31%)	139 (31,8%)	113 (25,4%)	132 (27,5%)
Отличники	13(3%)	8 (1,9%)	9 (2%)	9 (2%)	10 (2%)
Имеющие академическую задолженность	8(2%)	6(1,4%)	4(0,9%)	5(1%)	7 (1,4%)
Оставлены на повторное обучение	1	2	1	0	0

Результаты освоения образовательных программ средней школы

Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец учебного года	52	104	77	54	48
На «4» и «5»	12(23%)	38 (36,5%)	30 (38,9%)	29 (35%)	15(31,3%)
Отличники	11(21%)	15(14,4%)	19(24,6%)	7 (12,9%)	5(10,4%)
Получили аттестаты	52(100%)	53(100%)	50 (100%)	54 (100%)	48(100%)
Медалисты	11	4	11	3	5

4.3.Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Результаты срезовых работ (февраль 2023года)

класс	предмет	писал и	справляемость	качество
5а	математика	22	86,4%	31,8%
	русский язык	27	74%	29,6%
5б	математика	25	96%	52%
	русский язык	24	100%	83,3%
5в	математика	24	88,5%	41,6%
	русский язык	25	100%	92%
5г	математики	19	84%	16%
	русский язык	19	69%	10,5%
6а	математика	22	91%	31,8%
	русский язык	18	96%	16,6%
6б	математика	26	97,2%	76,9%
	русский язык	22	100%	59%
6в	математика	20	90%	35%
	русский язык	23	92%	34,7%
6г	математика	18	95%	5,5%
	русский язык	17	94%	29,4%
7а	Английский язык	13	62%	30,7%
		10	80%	60%
	математика	19	95%	73,6%
7б	физика	24	84%	20,8%
	Математика	26	93%	34,6%
7в	биология	22	87%	31,8%
	математика	22	86,4%	13,6%
7г	биология	18	95%	11%
	математика	19	79%	15,7%
8а	География	22	86%	13,6%
	математика	24	75%	25%
8б	физика	29	94%	31%
	Математика	30	94%	76,6%
8в	География	22	64%	4,5%
	Математика	24	80%	41,6%
9а	Русский язык	21	100%	62%
	Математика	25	96%	40%
9б	Математика	14	100%	100%
		9	100%	44,4%
	Физика	19	90%	31,5%
9в	Русский язык	24	83%	12,5%
	Математика	24	88%	12,5%
9г	Русский язык	7	86%	28,5%
	Математика	10	70%	10%

10 (проф иль)	химия	6	84%	50%
	Биология	8	75%	25%
	Математика	19	90%	52%
	Информатика	6	100%	50%
	Физика	5	100%	40%
10 А база	Русский язык	7	100%	28,5
11 (проф иль)	химия	8	100%	25%
	Биология	9	78%	22%
	Математика	14	100%	64%
	Информатика	11	91%	72,7%
	Физика	8	100%	24%
11 база	Русский язык	26	100%	30,7%

Вывод: традиционно более высокие результаты справляемости и качества показывают учащиеся классов с расширением и профильных групп. Низкие результаты качества обученности в 5г, 6г, 7г, 9в, 9г классах. Особую тревогу вызывают выпускные классы.

4.3.1 Результаты диагностической работы по выявлению уровня читательской грамотности (май 2023 года)

класс	пис али	Уровень сформированности		
		высокий	средний	низкий
5а	26	-	-	26
5б	25	8	13	4
5в.	26	-	21	5
5г	20	-	3	17
Итого	97	8(8,2%)	37(38%)	52 (53,6%)

Вывод по результатам 5-х классов: параллель 5-х классов с работой не справилась. Необходимо поставить под сомнение результаты 5а класса, видимо ,классный руководитель Касьянова Л.И. не смогла замотивировать детей на качественное выполнение работы.

класс	пис али	Уровень сформированности		
		высокий	средний	низкий
6а.	23	-	20	3
6б.	26		16	10
6в	25	1	15	9
6г	17	-	5	12
	91	1(1%)	56 (61,5%)	34 (37,4%)

Вывод: параллель 6-х классов с работой справилась, однако вызывает сомнение объективность результатов работы 6а класс, которые оказались лучшими в параллели.

класс	пис али	Уровень сформированности
-------	------------	--------------------------

		высокий	средний	низкий
7а	27		4	23
7б	27	8	16	3
7в	24	-	3	21
7г.	24	-	13	11
	102	8 (7,8%)	36 (35,2%)	58 (56,8%)

Вывод: параллель 7-х классов с работой не справилась.

класс	пис али	Уровень сформированности		
		высокий	средний	низкий
8а.	27	6	14	7
8б	26	1	7	18
8в	25	-	16	9
	78	7 (8,9%)	37 (47,4%)	34 (43,5%)

Вывод: параллель 8-х классов с работой справилась.

Общий вывод по результатам диагностики:

Если учитывать «Низкий результат сформированности читательской грамотности» за критерий - «Не справились с работой», то параллели 5-х и 7-х классов работу не выписали. Следует понимать, что данные результаты не являются объективными. Но общий вывод, в любом случае, остается прежним: обучающиеся показывают низкие результаты сформированности читательской грамотности, которая лежит в основе функциональной грамотности школьников. В следующем учебном году необходимо повысить ответственность каждого учителя-предметника за формирование читательской грамотности обучающихся.

4.4. Результаты освоения образовательных программ основной школы

Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец учебного года	393	405	437	444	477
Переведены в следующий класс	393	405	436	444	477
На «4» и «5»	116(30%)	126(31%)	139 (31,8%)	113 (25,4%)	132 (27,5%)
Отличники	13(3%)	8 (1,9%)	9 (2%)	9 (2%)	10 (2%)
Имеющие академическую задолженность	8(2%)	6(1,4%)	4(0,9%)	5(1%)	7 (1,4%)
Оставлены на повторное обучение	1	2	1	0	0

Результаты освоения образовательных программ средней школы

Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец учебного года	52	104	77	54	48

На «4» и «5»	12(23%)	38 (36,5%)	30 (38,9%)	29 (35%)	15(31,3%)
Отличники	11(21%)	15(14,4%)	19(24,6%)	7 (12,9%)	5(10,4%)
Получили аттестаты	52(100%)	53(100%)	50 (100%)	54 (100%)	48(100%)
Медалисты	11	4	11	3	5

4.5 Результаты ВПР

Предмет:	Русский язык 5кл.					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	323	11931	17,18	38,65	31,5	12,63
Рыбинск	28	1650	15,76	37,39	33,2	13,7
СОШ 30		96	6,25	32,29	42,7	18,75

Предмет:	Математика 5 кл.					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	321	11836	10,93	36,47	37,12	15,48
Рыбинск	28	1683	9,27	36,78	38,03	15,92
СОШ № 30		98	2,04	31,63	38,78	27,55

Предмет:	Биология 5 кл.					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	325	11989	10,5	43,14	37,07	9,29
Рыбинск	28	1709	9,03	40,58	39,39	10,99
СОШ № 30		89	5,62	51,69	37,08	5,62

Предмет:	История 5 класс					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	322	11893	8,4	41,2	36,18	14,22
Рыбинск	28	1703	6,17	38,93	39,75	15,15
СОШ № 30		88	13,64	47,73	23,86	14,77

Выводы о результатах ВПР 5-х классов: результаты ВПР в 5 классах по русскому и математике значительно выше, чем по Рыбинску и Ярославской области.

Результаты по биологии и истории ниже и по качеству и по справляемости, чем по Рыбинску и по Ярославской области.

Биология	справляемость	качество
	94,5%	30,7%

История	справляемость	качество
	91,3%	38,5%

Значительную разницу в результатах можно объяснить тем, что ВПР по русскому языку и математике дети писали и в начальной школе, поэтому с заданиями были знакомы. Биология и история – новые предметы для учащихся 5-х классов, и если предметники не уделили достаточного внимания подготовке к ВПР, то и ждать высоких результатов не стоило. В целом параллель и отдельные классы с ВПР справились.

Предмет:	Русский язык 6 кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	331	11758	19,12	40,44	32,07	8,37
Рыбинск	28	1662	16,31	44,16	31,71	7,82
СОШ № 30		65	12,31	40	40	7,69

Предмет:	Математика 6 кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	333	11975	17,41	50,09	27,72	4,78
Рыбинск	28	1672	18,2	48,32	27,55	5,93
СОШ № 30		77	14,29	50,65	29,87	5,19

Предмет:	История 6в,г кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	241	5894	7,31	52,19	32,05	8,45
Рыбинск	27	803	4,48	52,93	33,5	9,09
СОШ № 30		34	2,94	85,29	11,76	0

Предмет:	География 6а,б кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	244	5856	3,65	39,69	46,91	9,75
Рыбинск	27	887	4,62	40,47	46,22	8,68
СОШ № 30		42	2,38	47,62	47,62	2,38

Предмет:	Обществознание 6а, б кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	243	5988	9	46,08	35,64	9,29
Рыбинск	26	879	7,47	51,11	33,84	7,58
СОШ № 30		43	11,63	39,53	32,56	16,28

Выводы о результатах ВПР 6-х классов:

результаты ВПР в 6 классах по русскому и математике выше, чем по Рыбинску и Ярославской области.

По истории и географии справляемость значительно выше, качество ниже.

По обществознанию справляемость ниже, качество выше, чем по Рыбинску и Ярославской области.

В целом параллель и отдельные классы с ВПР справились.

Предмет:	Русский язык 7 кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	331	11620	20,06	44,82	29,24	5,88
Рыбинск	28	1585	21,82	44,3	29,14	4,75
СОШ № 30		88	17,05	50	30,68	2,27

Предмет:	Математика 7 кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	327	11244	14,38	51,83	26,43	7,36
Рыбинск	28	1618	16,82	53,29	23,06	6,83
СОШ № 30		86	6,98	65,12	22,09	5,81

Предмет:	Физика 7а,в кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	240	5696	16,32	48,53	26,35	8,8
Рыбинск	27	820	20,98	52,07	21,71	5,24
СОШ № 30		45	35,56	46,67	17,78	0

Предмет:	История 7в кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	194	3881	8,68	46,66	33,37	11,29
Рыбинск	19	544	10,29	50,55	30,51	8,64
СОШ № 30		21	0	71,43	28,57	0

Предмет:	География 7б кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	194	3779	18,06	60,4	18,14	3,4
Рыбинск	24	538	14,13	63,01	18,96	3,9
СОШ № 30		26	0	50	38,46	11,54
Предмет:	Английский язык 7 кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	262	10184	26,38	45,34	21,54	6,74
Рыбинск	27	1511	18,93	52,28	22,7	6,09
СОШ № 30		79	26,58	55,7	16,46	1,27

Предмет:	Обществознание 7 а,г кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	189	3815	13,66	46,77	34,04	5,53

Рыбинск	25	546	13,58	44,55	35,37	6,5
СОШ № 30		42	4,76	57,14	33,33	4,76

Выводы о результатах ВПР 7-х классов:

справляемость с ВПР в 7-х классах по русскому и математике выше, качество незначительно ниже, чем по Рыбинску и Ярославской области;

по физике (7а,7в) качество и справляемость значительно ниже;

по истории (7в) – 100-процентная справляемость (это значительно выше, чем в Рыбинске и регионе), а качество ниже;

по географии (7б) - 100-процентная справляемость и качество значительно выше, обществознание (7а,г) – справляемость ниже, качество выше.

Английский язык сдавали все, справляемость - на уровне области, но ниже, чем в Рыбинске; качество значительно ниже.

В целом параллель 7-х классов и отдельные классы с ВПР справились.

Предмет:	Русский язык 8 кл					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	328	10843	23,66	32,68	35,73	7,93
Рыбинск	29	1495	23,61	35,18	34,18	7,02
СОШ № 30		73	28,77	31,51	34,25	5,48

Предмет:	Математика 8 кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	325	10670	14,07	64,4	19,75	1,78
Рыбинск	29	1526	11,93	65,68	20,68	1,7
СОШ № 30		80	10	51,25	37,5	1,25

Предмет:	Физика 8а кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	197	3606	15,21	54,25	25,28	5,26
Рыбинск	22	486	12,55	55,76	25,93	5,76
СОШ № 30		24	45,83	45,83	8,33	0

Предмет:	Химия 8б кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	185	3755	5,73	32,49	42,02	19,76
Рыбинск	22	536	5,6	35,82	41,42	17,16
СОШ № 30		28	0	25	60,71	14,29

Предмет:	История 8а кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	178	3450	7,62	45,16	36,29	10,93
Рыбинск	24	491	5,3	46,23	37,07	11,41
СОШ № 30		24	0	37,5	58,33	4,17

Предмет:	География 8б кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ярославская обл.	198	3841	12,84	59,15	23,85	4,17
Рыбинск	23	525	12,57	60,76	21,71	4,95
СОШ № 30		27	14,81	37,04	29,63	18,52

		Обществознание 8в кл.					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Ярославская обл.	192	3592	12,87	51,85	28,63	6,65	
Рыбинск	22	507	10,85	51,48	30,37	7,3	
СОШ № 30		25	12	68	20	0	

Выводы о результатах ВПР 8-х классов :

справляемость и качество ВПР в 8-х классах по русскому языку ниже, чем по Рыбинску и региону;

по математике – справляемость и качество значительно выше;

по физике в 8а классе результаты очень низкие (пограничные) по справляемости – 54% и по качеству (8,33%. нет ни одной пятерки);

по химии (8б) и истории (8а) – 100- процентная справляемость, высокое качество;

по географии (8б) справляемость значительно выше, качество значительно ниже, чем в городе и регионе.

В целом параллель и отдельные классы с ВПР справились.

Общие выводы по результатам ВПР:

В данном учебном году впервые локальным актом школы было утверждено, что результаты ВПР засчитываются как результаты промежуточной аттестации. Мотивация учащихся, учителей и родителей на результат была повышена. И результаты этого года более высокие. Все классы и параллели с ВПР справились. Обращают на себя низкие результаты по физике в 7- 8-х классах. Учителям физики необходимо осуществлять целенаправленную подготовку к заданиям ВПР в течение года.

Впервые учащиеся 6-х классов писали ВПР в компьютерной форме по географии и биологии, что позволило сэкономить бумагу и время на проверку. На следующий год количество предметов, вынесенное на ВПР в компьютерной форме, будем расширять.

4.6.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Классы/учитель	Кол-во выпускников	Сдали	качество
Русский язык			
9а Осипова Т.А.	29	100%	75,8%
9б Макарова А.Н.	24	100%	91,6%
9в Осипова Т.А.	29	100%	48,8%
9г (ОВЗ) Шутова Ж.Н.	10	100%	90%
Математика			
9а Тестова Л.Н.	29	100%	34,4%
9б Соколова Е.Л.	24	100%	83,4%
9в Рыжкова И.И.	29	100%	27,5%
9г (ОВЗ) Рыжкова И.И.	10	100%	50%
Химия			
Смирнова Н.А.	11	100%	72,7%
Биология			
Гаврилова Т.В.	11	100%	41,6%
Физика			
Большакова Л.А.	11	100%	72,7%
Английский язык			
9б Новикова Л.П.	3	100%	0%
Лодягина И.И.	2	100%	100%
География			
Никитина Ю.А.	42	100%	76%
Информатика			
Богданова В.И.	33	100%	36,4%

Обществознание			
Зиновичева Е.Г.	19	100%	47,3%

Выводы:

Все обучающиеся 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией в основной период, показали хорошее качество обученности по большинству предметов.

Результаты учебного года по 9 классам

Классы	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Из них с отличием	Закончили на 4 и 5	Осенний срок сдачи ГИА
9а Тестова Л.Н.	29	29	2	11	нет
9б Гаврилова Т.В.	24	24	1	13	нет
9в Кутузова О.Н.	27	27	-	4	нет
9г Латышева Н.А.	10	10	-	-	нет
всего	90	90	3	28	нет

4.7 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	% сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по России
Математика (профиль)	Тестова Л.Н..	16	100%	69	55,62
Математика (база)	Тестова Л.Н..	12	100%	5	4,07
Русский язык	Забус Г.Б.	27	100%	75	68,43
Литература	Забус Г.Б.	2	100%	74	63,97
Химия	Смирнова Н.А.	6	100%	60	56,23
Обществознание	Зиновичева Е.Г.	6	100%	73	55,62
Физика	Большакова Л.А.	5	100%	72	54,85
Биология	Гаврилова Т.В.	6	100%	60	50,87
География	Никитина Ю.А.	1	100%	100	54,6
Английский язык	Лодягина И.И.	2	100%	68	66,31
Информатика и ИКТ	Богданова В.И.	9	100%	65	58,39

По всем предметам средний балл ЕГЭ по школе выше, чем по России.

4.8. Результаты ЕГЭ группы технологического профиля

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших	% сдавших	Сред.балл	Лучший результат
<i>математика</i>	Тестова Л.Н.	6	100%	80,3	Стукалов Донат – 86 баллов Павлов Николай – 86 баллов
<i>физика</i>	Большакова Л.А.	5	100%	72	Стукалов Донат – 97 баллов
<i>Информатика</i>	Богданова В.И.	9	100%	65	Лепехина Алена – 80 баллов

Результаты ЕГЭ группы естественнонаучного профиля

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших	% сдавших	Сред.балл	Лучший результат
<i>химия</i>	Смирнова Н.А.	6	100%	60	Крючков Александр – 70 баллов
<i>биология</i>	Гаврилова Т.В.	6	100%	60	Никонова Марина – 79 баллов
<i>математика</i>	Тестова Л.Н.	2	100%	70	Никонова Марина – 76 баллов

Самые высокие результаты ЕГЭ по школе

№ п/п	ФИ учителя	Предмет	балл	ФИ ученика
1.	Забус Г.Б	Русский язык	93	Полетаев Дмитрий
2.	Забус Г.Б	Литература	91	Тюлькин Никита
3.	Большакова Л.А.	Физика	97	Стукалов Донат
4.	Никитина Ю.А.	География	100	Устименко Александр 10 класс

Результаты выпуска 11 класса

Классы	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Медаль « За особые успехи в учении», аттестат с отличием	Знак Губернатора Ярославской области « За особые успехи в учении»	Закончили на 4 и 5
Итого	27	27	5	2	15

Выводы:

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты. Все выпускники справились с экзаменами по выбору. Это значит, что выбор предметов выпускниками был сделан осознанно и все учителя провели качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по всем предметам выше, чем по России.

Особо необходимо отметить 100-балльный результат на ЕГЭ по географии у десятиклассника Устименко Александра (учитель Таланова Ю.А.) – первая в истории школы сдача ЕГЭ после 10 класса, при этом учитель и выпускник прошли через процедуру апелляции и доказали 100-балльный результат.

Получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 5 выпускников. Награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» - 2 выпускника.

Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.1. Сведения о педагогических кадрах.

Число педагогических работников	Административные работники	Педагоги, реализующие программы дошкольного образования	Педагоги, реализующие программы начального общего образования		Педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования		Педагоги-совместители учреждений дополнительного образования	
			засл. учитель РФ	отличник нар. просвещения	почетный работник обр-я РФ			
66	9	4	18		42		3	
Молодые специалисты	Педагоги со стажем более 10 лет	Педагоги со стажем более 25 лет	Педагоги с высшим образованием		Педагоги со средним специальным образованием		Педагоги, не имеющие пед. образования	
5	12	32	50		14		6	
Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, аттестованные на СЗД	Педагоги, отмеченные отраслевыми наградами					
			засл. учитель РФ	отличник нар. просвещения	почетный работник обр-я РФ			
14	36	9	1	5	3	14	36	9

5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах.

Должность	Ф.И.О.	Категория по должности	Преподаваемый предмет	Категория по предмету
Директор	Новикова А.А.	СЗД приказ № 053-01-04/78 от 05.06.2015	география	первая
Зам. директора по УВР	Соколова С.Н.	СЗД приказ № 053-01-10/87 от 21.05.2018	русский язык литература	первая
Зам. директора по УВР	Шутова Ж.Н.	СЗД приказ № 053-01-10/2 от 10.01.2018	русский язык литература	первая

Зам. директора по УВР	Никитин С.А.	СЗД приказ № 053-01-04/191 от 25.12.2023	начальные классы	СЗД
Зам. директора по ВР	Михайлова Н.В.	СЗД приказ № 053-01-03/450 от 21.12.2016	история, обществознание, ОДКНР	-
Зам. директора по НМР	Лодягина И.И.	СЗД приказ № 053-01-10/87 от 21.05.2018	английский язык	высшая
Зам. директора по ИТ	Богданова В.И.	СЗД приказ № 053-01-04/269 от 16.12.2013	информатика	первая
Зам. директора по АХЧ	Сокко Ю.А.	СЗД приказ № 053-01-10/2 от 10.01.2018	-	-
Зам. директора по безопасности	Замятин А.Ю.	СЗД приказ № 053-01-04/191 от 25.12.2023	-	-

5.3. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

Должность	Ф.И.О.	Категория по должности	Основные функции	Результат
педагог-психолог	Кутузова О.Н.	СЗД	диагностика, консультирование, оценка динамики развития ребенка, адресная работа с социально уязвимыми детьми, детьми с ОВЗ, детьми с девиантным поведением, работа в ПМПК, коррекционно-развивающая работа	обеспечение работы психологической службы в штатном режиме
социальный педагог	Кутузова О.Н.	не аттестована	постановка социального диагноза, способствование включению в процесс социального воспитания школьников, нейтрализация негативных влияний соц. среды, организация профилактических мер по предупреждению девиантного и делинквентного поведения детей	обеспечение работы социально-психологической службы в штатном режиме

общественный инспектор по охране прав детства	Никитина Ю.А.	не аттестована	адресная работа с опекаемыми детьми	социальная защита несовершеннолетних опекаемых, контроль их развития, воспитания, образования
учитель – логопед	Смотрова И.А.	не аттестована	систематическая коррекционно-речевая работа, логопедическая поддержка детей с нарушениями речевого развития	обеспечение логопедической поддержки детей с нарушениями речевого развития
учитель – дефектолог	Мельникова Н.А.	СЗД	проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению недостатков и восстановлению нарушенных функций	коррекция недостатков в развитии у обучающихся

Выводы.

учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для реализации ООП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, однако, в связи с увеличением контингента обучающихся, сохраняется потребность в кадрах по должностям «учитель информатики», «учитель физики», «учитель математики», «учитель русского языка», «воспитатель ГПД».

В 2022-23 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по сопровождению профессионального развития учителей через анализ их потенциала, обсуждение возможности аттестации и перспективу повышения квалификационной категории, персонализированную помощь в аттестационный период. В результате успешно прошли процедуру аттестации на СЗД 4 педагога, на первую квалификационную категорию 12 учителей и воспитателей ДГ, на высшую квалификационную категорию 2 педагога. Таким образом, доля сотрудников с высшей и первой категориями составила 62% от общего числа педагогических работников, что на 16% больше по сравнению с показателями прошлого года (46%).

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Выводы.

Раздел 7. Дополнительная информация.

7.1. программы дополнительного образования .

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки	Название № док-та	Кол-во ч-в
Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	АНО ДПО ИОЦ ПКип «Мой университет»	март 2020	уд-ние № 19-103-19-62	72ч.

Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	ГАУ ДПО ИРО	14.01-04.02.20	уд-ние	48ч.
Проверка заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по физике	ГАУ ДПО ИРО	29.01. - 12.02.20	уд-ние	20ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.	72ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.279	72ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.275	72ч.
Внедрение в образовательную деятельность детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	МОУ ДПО ИОЦ	05.03-23.04.20	уд-ние №	36 ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.274	72ч.
Управление проектами	ЯГУ им.Демидова	декабрь 2019	уд-ние № 2998	72 ч.
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью детей, не соответствующей задачам образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	март 2020	уд-ние №	24ч.
Обеспечение безопасности персональных данных	ЯрГУ им. Демидова	декабрь 2019	уд-ние № 4156	92 ч.

Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	март 2020	уд-ние №	22ч.
Управление проектами	ЯрГУ им. Демидова	декабрь 2019	уд-ние № 2997	72 ч.
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью детей, не соответствующей задачам образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	март 2020	уд-ние №	24ч.
Обеспечение безопасности персональных данных	ЯрГУ им. Демидова	декабрь 2019	уд-ние № 4157	92 ч.
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	март 2020	уд-ние №	22ч.
Интерактивная доска в работе воспитателя ДС	МУ ДПО ИОЦ	ноябрь 2019	уд-ние №	18ч.
Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	ГАУ ДПО ИРО	19.02.- 28.02.20	уд-ние №	48ч.
Реализация "Концепции преподавания предметной области "Искусство. Музыка"	ГАУ ДПО ИРО	26.03 - 31.03.20	уд-ние №	36 ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.	72ч.
Подготовка организаторов ЕГЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»	март 2020	уд-ние №	18ч.
Подготовка руководителей ППЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»	март 2020	уд-ние № 6F9790BE-96B3-4B1E-BA6B-9D254909A7C8	18ч.
Охрана труда	ЧУ ДПО ИПК «Профит»	март 2020	уд-ние № 085э/083-18	40ч.
Создание внутришкольной системы оценки качества образования	ГАУ ДПО ИРО	09.04- 30.04. 2020	уд-ние № 070873 рн 2379	36ч.

Решение сложных задач ГИА	РГАТУ	февр.- март 2020	уд-ние №	24 ч.
Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОО	ГАУ ДПО ИРО	18.03-31.03.20	уд-ние №	70ч.
Делопроизводство и архивоведение	ГАУ ДПО ИРО	октябрь 2019	уд-ние №	72ч.
Реализация "Концепции преподавания предметной области "Искусство. Музыка"	ГАУ ДПО ИРО	26.03 - 31.03.20	уд-ние №	36 ч.
Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	ГАУ ДПО ИРО	14.01-04.02.20	уд-ние №	48ч.
Формирование метапредметных компетенций обучающихся в рамках учебного предмета «Математика»	ГБУ ДПМ «Педагог 13.ру»	05.11.-09.11.19	уд-ние № 134118191370	36ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.271	72ч.
Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	ГАУ ДПО ИРО	19.02.-28.02.20	уд-ние №	48ч.
Управление ОО в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО	июнь 2020	уд-ние №	36ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.274	72ч.
Подготовка организаторов ЕГЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»	март 2020	уд-ние №	18ч.

Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	ГАУ ДПО ИРО	19.02.- 28.02.20	уд-ние №	48ч.
Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии	ГАУ ДПО ИРО	22.04- 29.04.20	уд-ние №	20ч.
Специальная педагогика. Дефектология	ЧОУДПО «АБиУС»	09. 01. – 30. 05.20	уд-ние № 17.2.280	260ч
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.273	72ч.
Создание внутришкольной системы оценки качества образования	ГАУ ДПО ИРО	апрель 2020	уд-ние №	40ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.280	72ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.	72ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.282	72ч.
ФГОС ООО: Современный урок как способ достижения планируемых результатов. Литература	ГАУ ДПО ИРО	14.10. – 28.10.19	уд-ние № 064520 Рег.№ 6341	56 ч.
Создание внутришкольной системы оценки качества образования	ГАУ ДПО ИРО	апрель 2020	уд-ние №	40ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев,	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.280	72ч.

библиотек и иных учреждений культуры				
--------------------------------------	--	--	--	--

Выводы.

В учреждении осуществляется планомерное обновление компетенций учителей с учетом актуальных изменений целей и содержания образовательных программ основного и среднего образования, методов и технологий образовательной деятельности, изменений форм организации и ресурсного обеспечения учебного процесса. В 2019-20 учебном году по договорам об оказании образовательной услуги в рамках средств государственного задания 54% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Процент учителей, готовых к распространению актуального педагогического опыта и инновационных практик стабильно высок. В 2019-20 учебном году образовательное учреждение достойно представлено на научно-практических конференциях, форумах и семинарах муниципального, межрегионального и федерального уровня. работа с педагогическим коллективом, включающая научные эксперименты и разработки, внедрение инновационных практик, осуществляется в перманентном режиме на оптимальном уровне.

Раздел 8. Результативность деятельности ОО.

Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный
Низкий уровень функциональной грамотности обучающихся	Ввести курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Реализация рабочих программ курсов	Шутова Ж.Н. Соколова С.Н. Лодягина И.И. Рук. МО Лодягина И.И.
	Систематизировать внутришкольную оценку функциональной грамотности на основе федеральных измерительных материалов	Диагностика ФГ	
	Осуществить контроль использования эталонных заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на уроке	ВШК	
	Продолжить организацию внеурочной деятельности в формате метапредметных декад	Марафон функциональной грамотности «Человек мира» (общешкольная деловая игра)	
	В рамках межшкольной	Реализация плана межшкольной	

	лаборатории продолжить практику разработки бинарных уроков	лаборатории	
Малоэффективные формы работы с родителями	Ввести новые формы взаимодействия	Родительские субботы Открытые уроки КТД с участием родителей	Новикова А.А. Михайлова Н.В.
Формальный подход к организации педагогического сопровождения групповых проектов в 5-9 классах	Вернуть в практику работы школы мониторинг сопровождения групповых проектов	Учет результатов мониторинга в эффективном контракте	Лодягина И.И. Соколова С.Н. Гаврилова Т.В. Рук. МО
	Организовать тематическое заседание МО	Заседание МО «Цифровой образовательный сервис «Лаборатория проектов» как инструмент организации проектной деятельности	
Нестабильная положительная динамика по количеству победителей и призёров МЭ и РЭ ВсОШ	Организовать тематическое заседание МО «Совершенствование практик развития интеллектуальной одарённости. Олимпиадная подготовка».	Заседание МО Участие обучающихся в подготовительном этапе ВсОШ на платформе sirius.kursy	Лодягина И.И. Рук. МО
Отсутствие системного подхода учителя- предметника в работе с детьми с ОВЗ	Разработать систему постоянно- действующих семинаров по логопедической, дефектологической, психологической коррекции.	ПДС, индивидуальные консультации, направление на КПК	Шутова Ж.Н. Соколова С.Н. Лодягина И.И.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человека	1023	1043
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека	501	474
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека	477	521
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	47	39,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		26	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		15	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	76	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	62	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7%	1/3,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об		0	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	3/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	3/11%	5/18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	843/82%	581/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	204/19%	348/33%
1.19.1	Регионального уровня	человека / %	43/4%	24/2%
1.19.2	Федерального уровня		100/9%	142/13,5%
1.19.3	Международного уровня		40/3%	37/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/4,4 %	48/4,6%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	59/77%	53/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	48/63%	45/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/1%	11/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/ %	7/9%	9/14%

	численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	51/67%	44/68%
1.29.1	Высшая	человек/ %	19/21%	16/25%
1.29.2	Первая	человек/ %	29/38%	28/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	10/13%	9/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	31/41%	29/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10/13%	13/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/28%	21/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	65/85%	54/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47/63%	51/79%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да /нет	Да	Да

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении..."

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет		Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,35	