

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета № 8

от 14.04.2022г



Утверждено Директор СОШ №30  
А.А. Новикова  
Приказ от 18.04.2022г № 01-10/302-2

## Самообследование

муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №30  
за 2021 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Раздел 1. Информационная характеристика образовательного учреждения.

Почтовый адрес: 152905, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Черепанова, д. 15

Контактные телефоны: т.(4855)32-70-30, т. (4855) 22-77-85

Факс: т.22-42-43

E-mail: sch30@rybadm.ru

Сайт: <http://ryb30sh.edu.yar.ru/>

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ИНН: 7610039548 КПП: 761001001 БИК: 047888001 ОГРН: 1027601121437

Лицензия №234/16 ОТ 08.04.2016г, серия 76Л02 № 0001001

Свидетельство о государственной аккредитации № 93/16 от 13.04.2016г.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

- общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,
- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- общеобразовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы, согласно лицензии.

Учредитель школы – Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск.

Директор школы – Новикова Антонина Анатольевна, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2015 году, стаж педагогической деятельности – 23 года.

Заместители директора:

- по УВР (1-4 классы) Шутова Жанна Николаевна
- по УВР (5-11 классы) Соколова Светлана Николаевна
- по УВР (дошкольные группы) Юришинец Алла Юрьевна
- по информационным технологиям Юматова Елена Викторовна
- по обеспечению безопасности Макаров Николай Алексеевич
- по ВР Михайлова Наталья Вячеславовна

— по НМР Лодягина Ирина Игоревна

— заместитель директора по АХР Сокко Юлия Александровна

В течение 20120-2021 года изменений в организационно – правовом пространстве ОО не проводилось.

## Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

В 2019-20 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Освоение цифровых технологий в образовательной деятельности», целью которой стало совершенствование цифровых компетенций педагогов в профессиональной деятельности.

Коллектив работал над решением следующих проблем:

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
1. Отмечен рост количества учащихся, оставленных на повторное обучение.	Усиление работы, расширение и разнообразие приёмов и методов организации деятельности со слабо успевающими учениками.	С целью решения данной проблемы проведены следующие мероприятия: - систематические консультации для родителей; - коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ; - организация индивидуальных занятий с учениками после уроков и в каникулярное время с целью ликвидации пробелов в знаниях; - внеурочная деятельность в качестве инструмента развития психических и интеллектуальных способностей ребёнка. Учителями начальных классов разработаны рабочие программы по предметам, где большое внимание уделяется индивидуальной коррекционно-развивающей работе со слабоуспевающими детьми. На уроках педагоги умело чередуют формы работы с классом, избегая переутомления учащихся, используют разноуровневые задания, систему помощи и поддержки одноклассников-консультантов.	частично
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, научных чтениях, конференциях и семинарах ограниченного круга учителей начальной школы.	Мотивировать педагогов на активное участие в различных мероприятиях.	Для повышения активности учителей при участии с учащимися в различных конкурсах выполнены следующие мероприятия: - введение данного показателя в рейтинг педагога; - премирование учителей за участие с учащимися в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней; - постоянно действующий семинар для обучения и методической поддержки молодых специалистов; - распространение опыта педагогов, успешно представляющих школу на муниципальных конкурсах и научных чтениях.	Частично

		<p>В текущем году увеличилось количество участников, победителей и призёров муниципальных научных чтений «Первые шаги в науку» и «Мы юные исследователи» по сравнению с предыдущими учебными годами:</p> <table border="1" data-bbox="730 259 1366 544"> <thead> <tr> <th></th> <th>Участники</th> <th>Победители</th> <th>Призёры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>17</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>16</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>И как результат проведённой работы в 2020-2021 учебном году наряду с опытными учителями-участниками научных конференций и конкурсов (Бушинова М. А., Скворцова О. Г., Ненилина С. А., Быстрова О. В., Ушакова Н. Н.) приняли участие и ученики Ёлкиной В. В., Негрий Е. Л., Соловьевой А. Д.)</p>		Участники	Победители	Призёры	2017-2018	10	5	4	2018-2019	14	6	4	2019-2020	17	4	5	2020-2021	16	5	7	
	Участники	Победители	Призёры																				
2017-2018	10	5	4																				
2018-2019	14	6	4																				
2019-2020	17	4	5																				
2020-2021	16	5	7																				
<p>Недостаточно эффективный уровень работы с электронными журналами у части педагогов и администрации.</p>	<p>1. Усиление контроля со стороны администрации за ведением электронных журналов педагогами.</p> <p>2. Реализация новых оптимальных методов проверки электронных журналов администрацией.</p>	<p>1. Совещание с педагогами «Итоги работы с электронными журналами в 2019-2020 уч. году. Постановка задач на новый учебный год»</p> <p>2. Ежемесячный контроль за ведением электронных журналов.</p> <p>3. Проверка ведения электронных журналов в конце каждой четверти с составлением справок.</p>	<p>да</p>																				
<p>Недостаточный уровень профкомпетенций части педагогов в период реализации цифрового обучения</p>	<p>1. Выявление лучших практик организации образовательного процесса в онлайн режиме.</p> <p>2. Оптимизация готовности кадров к переходу на онлайн обучение</p> <p>3. Закрепление единого подхода в реализации</p>	<p>1. Методический совет по анализу эффективности использованных электронных образовательных ресурсов в 4 четверти 2019-2020 уч. года</p> <p>2. Методический совет «Корректировка рабочих программ педагогов (внесение ссылок на электронные ресурсы)»</p> <p>3. Совещание при директоре по утверждению перечня электронных ресурсов, используемых в ОО.</p>	<p>да</p>																				

	образовательных электронных ресурсов в ОО  4. Организация внутрикорпоративного обучения	4. ИМС «Доведение алгоритма действий педагогических работников в условиях электронного обучения» 5. Заседания МО «Работа с учебной мотивацией в условиях электронного обучения. Установление интерактивного общения «учитель - ученик»	
Недостаточный уровень результатов ЕГЭ группы учащихся естественнонаучного профиля	Оптимизация работы учителей, реализующих углубленные программы по химии и биологии	Усиление требований к индивидуальному отбору обучающихся в естественнонаучный профиль  Организация курсовой подготовки учителей по реализации углубленных программ и подготовке выпускников к ЕГЭ	частично
Несоответствие внутришкольной системы оценки качества образования требованиям ФГОС	Внедрение новой программы ВСОКО в практику работы педагогического коллектива	1. Педагогический совет № 2 "Стратегия развития школы на 2021-2025 гг." 2. Педсовет №3 "Обновление системы оценки качества образования"	Да.

**Выводы:** Актуальные для учреждения в 2020-21 учебном году проблемы решены на 70%

Частично решена проблема несоответствия информационно-образовательной среды школы требованиям ФГОС. Удалось перейти на новый сервер для обслуживания АСИОУ, закупить робототехнику в кабинет физики и создать игровые зоны для занятий шахматами в начальной школе, расширить модель цифровой образовательной среды практически по каждому предмету в условиях электронного обучения в период пандемии коронавируса. Однако, такие масштабные мероприятия по обновлению материально-технической базы школы как создание научно-проектной лаборатории в кабинете физики, полифункциональных зон и зон индивидуальной работы учащихся, модернизация библиотеки в информационно-библиотечный центр, установка системы Wi-Fi и высокоскоростного интернета требуют значительных финансовых вложений и поэтапного решения в течение нескольких лет. Поэтому следует внести данные мероприятия в финансовый план программы развития школы на 2021-26 годы, предполагающий всесторонний анализ экономического состояния учреждения и обосновывающий реальность решения поставленных задач.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

#### **3.1 Контингент обучающихся и его структура.**

**Информация по комплектованию на 20.01.2021 года СОШ № 30**

параллель	система/ программа, УМК обучения (для начальной школы)	класс, литер	кол- во уч- ся	классы				ГПД, кол- во чел.)	Примечание: для 1-4 классов указать вариант адаптированной программы и количеств человек обучаемых по данной программе, для 5-9 классов - УО или ЗПР; для 10-11 класса - профиль или углубление в соответствии с новыми стандартами.	
				общеобразовательные классы		класс для детей с ОВЗ	профильные (естественнонаучный, гуманитарный, технологический, социально- экономический)			универсальный профиль
				о/о	ОВЗ					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень начального общего образования										
1	"Школа России"	1а	28	28/0	0				1\20	
	"Школа России"	1б	25	25/0	0				1\20	
	"Школа России"	1в	28	28/0	0				1\20	
	"Школа России"	1г	25	24/1	1/0				1\20	1 чел. вариант 5.1
	"Школа России"	1д	26	25/0	1/1					1 чел. - вариант 2 (обучение на дому)
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>5</b>	<b>132</b>	<b>130/1</b>	<b>2/1</b>				<b>4\80</b>	
2	"Школа России"	2а	25	24/1	1/0					1 чел. вариант 5.1
	"Школа России"	2б	26	24/0	2/0					1 чел. вариант 5.1; 1 чел. вариант 7.2
	"Школа России"	2в	28	26/0	2/0					1 чел. вариант 5.1; 1 чел. вариант 7.1
	"Школа России"	2г	26	25/0	1/0					1 чел. вариант 5.1
	"Школа России"	2д	25	23/0	2/0					2 чел. вариант 7.2
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>5</b>	<b>130</b>	<b>122/1</b>	<b>8/0</b>					
3	"Школа России"	3а	27	25/0	2/0					2 чел. вариант 7.1
	"Школа России"	3б	29	28/0	1/0					1 чел. вариант 5.1
	"Школа России"	3в	24	20/0	4/0					3 чел. вариант 7.1; 1 чел. вариант 5.1
	"Школа России"	3г	24	21/0	3/0					1 чел. вариант 7.1; 2 чел. вариант 5.1
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>4</b>	<b>104</b>	<b>94/0</b>	<b>10/0</b>					

4	"Школа России"	4а	28	27/0	1/0				1 чел. вариант 7.1
	"Школа России"	4б	27	24/0	3/0				2 чел. вариант 7.1; 1 чел. вариант 5.1
	"Школа России"	4в	29	29/1	0				
	"Школа России"	4г	10			10/0			10 чел. вариант 7.1
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>4</b>	<b>94</b>	<b>80/1</b>	<b>4/0</b>	<b>10/0</b>			
<b>ИТОГО по уровню</b>		<b>18</b>	<b>460</b>	<b>426/3</b>	<b>24/1</b>	<b>10/0</b>			
Уровень основного общего образования									
5		5а	28	28/0	0				
		5б	28	28/1	0				
		5в	26	23/1	3/0				3 чел - ЗПР.
		5г	27	24/0	3/0				3 чел.- ЗПР
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>4</b>	<b>109</b>	<b>103/2</b>	<b>6/1</b>				
6		6а	30	25/0	5/0				5 чел. - ЗПР
		6б	30	30/0	0				
		6в	28	26/0	2/0				2 чел. - ЗПР
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>3</b>	<b>88</b>	<b>81/0</b>	<b>7/0</b>				
7		7а	29	26/0	3/1				3 чел - ЗПР.
		7б	24	24/0	0				
		7в	27	21/0	6/0				6 чел. - ЗПР
		7г	10			10/0			10 чел. - ЗПР
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>4</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>9/1</b>	<b>10/0</b>			
8		8а	22	18/0	4/0				4 чел - ЗПР.
		8б	29	29/0	0				
		8в	14	12/0	2/0				2 чел - ЗПР.
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>3</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>6/0</b>				
9		9а	30	28/2	1/0				1 чел. - ЗПР
		9б	28	28/0					
		9в	27	24/0	3/0				3 чел - ЗПР.
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>3</b>	<b>85</b>	<b>81/2</b>	<b>4/0</b>				

<b>ИТОГО по уровню</b>		<b>17</b>	<b>437</b>	<b>395/4</b>	<b>32/1</b>	<b>10/0</b>				<b>42</b>
Уровень среднего общего образования										
10		10а	27	27/0	0		15/0	12/0		естеств.-научный - 7 чел.,технол. - 8, универ. - 12
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>1</b>	<b>27</b>	<b>27/0</b>	<b>0</b>		<b>15/0</b>	<b>12/0</b>		
		11 а	25	25/0	0		4/0	21/0		естеств.-научный -4, универс.- 21
11		11б	26	26/0	0		17/0	9/0		естеств.-научный -6, технологич.- 11 универс.- 9
<b>ИТОГО по параллели</b>		<b>2</b>	<b>51</b>	<b>51/0</b>	<b>0</b>		<b>21/0</b>	<b>30/0</b>		
<b>ИТОГО по уровню</b>		<b>3</b>	<b>78</b>	<b>78/0</b>			<b>36/0</b>	<b>42/0</b>		<b>78</b>
<b>ИТОГО (1-11)</b>		<b>38</b>	<b>975</b>	<b>899/7</b>	<b>56</b>	<b>20/0</b>	<b>36/0</b>	<b>42/0</b>	<b>4/80</b>	

### 3.2. Формы обучения.

Формы обучения	Кол-во обучающихся		
	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Очная	459	437	78
Обучение на дому	3 (инвалиды) 1 (инвалид, ОВЗ (2 вариант))	1 (инвалид, обучение с применением дистанционных технологий ), 1(ОВЗ 7 вид, ребенок – инвалид)	1- справка от психиатра
Очно-заочная	-	-	-

3.3. Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт ( далее - ФГОС). – 26.7 человек

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Уровень	Направленность образовательных программ								
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Коррекционно-развивающие курсы (ритмика, занятия с психологом, занятия с логопедом, русский язык, математика), футбол, греко-римская борьба, лёгкая атлетика, РТС, «Занимательный английский», «Легоконструирование», «Информатика», «Образовательный туризм», «Я и мир», «Умники и умницы».								
Основное общее образование	<p><b>Цели образовательной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивающего доступность качественного образования, фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию.</li> <li>Формирование необходимых компетентностей, обеспечить развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, сохранение и развитие здоровья у всех обучающихся.</li> </ul> <p><b>Расширенные предметы:</b> математика, физика, биология, английский язык.</p> <p><b>Дополнительные программы (предметы, факультативы, курсы и др.)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Предмет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5а</td> <td>Основы проектной деятельности Индивидуальные и групповые занятия по математике Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку</td> </tr> <tr> <td>5б</td> <td>Основы проектной деятельности Трудные вопросы математики</td> </tr> <tr> <td>5в,г</td> <td>Основы проектной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Предмет	5а	Основы проектной деятельности Индивидуальные и групповые занятия по математике Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	5б	Основы проектной деятельности Трудные вопросы математики	5в,г	Основы проектной деятельности
Класс	Предмет								
5а	Основы проектной деятельности Индивидуальные и групповые занятия по математике Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку								
5б	Основы проектной деятельности Трудные вопросы математики								
5в,г	Основы проектной деятельности								



		Индивидуальные и групповые занятия по математике						
	6а	Математика для всех						
	6в	Индивидуальные и групповые занятия по математике						
	7а,в	Математика для всех						
	8а	Индивидуальные и групповые занятия по математике						
	8в	Математика для всех						
	9а	Практикум по математике						
	9в	Практикум по математике Индивидуальные и групповые занятия по информатике						
Среднее общее образование	<p><b>10 класс: технологический профиль</b> (изучение на углубленном уровне математики, физики, информатики), <b>естественнонаучный профиль</b> (изучение на углубленном уровне математики, химии и биологии), <b>универсальный профиль</b> (с изучением на углубленном уровне математики, химии, биологии), <b>универсальный профиль</b> без углубленного изучения предметов.</p> <p><b>11 классы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Элективные учебные предметы:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10а</td> <td>Нормы литературного языка Математика плюс Актуальные вопросы обществознания Избранные главы биологии Общая химия</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Нормы литературного языка Применение законов физики к решению задач Алгебра плюс Трудные вопросы информатики</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Естественнонаучный профиль</b> (изучение на углубленном уровне химии, биологии, математики).  <b>Технологический профиль</b> (изучение на углубленном уровне математики, физики, информатики и ИКТ)  Универсальный профиль с изучением на углубленном уровне математики, английского языка, физики, химии, биологии.</p>		Класс	Элективные учебные предметы:	10а	Нормы литературного языка Математика плюс Актуальные вопросы обществознания Избранные главы биологии Общая химия	10	Нормы литературного языка Применение законов физики к решению задач Алгебра плюс Трудные вопросы информатики
Класс	Элективные учебные предметы:							
10а	Нормы литературного языка Математика плюс Актуальные вопросы обществознания Избранные главы биологии Общая химия							
10	Нормы литературного языка Применение законов физики к решению задач Алгебра плюс Трудные вопросы информатики							

### 3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС.

Критерии	Степень соответствия	Примечание
----------	----------------------	------------

	критериям в баллах*	
ООП содержит <b>три раздела</b> : целевой, содержательный, организационный	2	
Целевой раздел включает <b>пояснительную записку</b> , раскрывающую общую характеристику ООП	2	
Пояснительная записка содержит цели реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения обучающимися ООП	2	
Пояснительная записка содержит принципы и подходы к формированию ООП и состав участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения	2	
Целевой раздел включает <b>планируемые результаты освоения обучающимися ООП</b> , обеспечивающие связь между требованиями стандарта к результатам, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП.	2	
Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов	2	
Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП начального общего образования соответствуют возрастным возможностям обучающихся	2	
Целевой раздел включает <b>систему оценки достижения планируемых результатов</b> освоения ООП	2	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, дает описание объекта и содержания оценки, критериев, процедуры и состава инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	2	
Содержательный раздел включает <b>программу формирования универсальных учебных действий (УУД)</b> у обучающихся на ступени начального общего образования, содержащую описание ценностных ориентиров содержания образования.	2	
Программа формирования УУД объясняет связь УУД с содержанием учебных предметов	2	
Программа формирования УУД содержит характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, типовые задачи по их формированию	2	
В программе формирования УУД дано описание преемственности данной программы при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	2	

<b>Программа формирования УУД раскрывает механизм определения сформированности УУД у обучающихся на этапе завершения обучения в начальной школе</b>	2	
Содержательный раздел включает все <b>программы отдельных учебных предметов, курсов</b> , включенные в учебный план.	2	Представлены в Приложении.
Содержательный раздел включает все <b>программы курсов внеурочной деятельности</b> , включенные в план внеурочной деятельности	2	Представлены в Приложении.
Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности направлены на достижение результатов освоения ООП начального общего образования	2	
Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям стандарта (8 разделов)	2	
Содержательный раздел включает <b>программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся</b> на ступени начального общего образования	2	
В основе Программы ключевые воспитательные задачи по приобщению обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности	2	
В Программе есть система воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания	2	
Программа направлена на формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику	2	
Программа ориентирована на формирование у обучающегося активной деятельностной позиции	2	
Программа содержит перечень планируемых результатов	2	
Программа содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности	2	
Содержательный раздел включает <b>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</b>	2	
Программа содержит цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающие формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2	
Программа содержит направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся в соответствии со спецификой учреждения	2	
Программа содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий в соответствии с целями и задачами Программы	2	

Программа содержит критерии, показатели эффективности деятельности учреждения в данном направлении	2	
Программа содержит методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1	
Содержательный раздел включает <b>программу коррекционной работы</b> (данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья)	2	
Программа содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП	2	
Программа содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП	2	
Программа содержит описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	2	
Программа содержит механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который обеспечивается в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2	
Программа содержит планируемые результаты коррекционной работы	2	
Организационный раздел включает <b>учебный план</b> начального общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)	2	
Количество учебных занятий в учебном плане за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов	2	
Учебный план ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса	2	
Обязательная часть учебного плана составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.	2	
Организационный раздел включает <b>план внеурочной деятельности</b> начального общего образования	2	

Организационный раздел включает <b>систему условий реализации ООП</b> в соответствии с требованиями стандарта	2	
<b>Заключение:</b>	87	

\*2 – соответствует полностью, 1 – частично, 0 – не соответствует

**Вывод:** структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### 3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО.

<p>Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО</p>	<p><u>Основная образовательная программа школы НОО</u>  <b>Миссия школы</b> соответствует современной образовательной задаче — формирование у выпускников умений адаптироваться в условиях постоянного обновления информации, эффективно существовать в многообразном окружении, быть самостоятельными, нравственно и физически здоровыми, готовыми к сознательному выбору и последующему успешному освоению профессиональных образовательных программ.  <b>Задача начального общего образования</b> — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
<p>Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника.</p>
<p>Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>На 1-ом уровне общего образования ФГОС второго поколения реализуются программы УМК «Школа России».  Образовательный процесс на 1-ом уровне строится с применением следующих технологий: оценки результатов обучения, продуктивного чтения, проблемного диалога, информационных, здоровьесберегающих, проектно-исследовательских, групповых, игровых, технологии проблемного обучения, перспективно-опережающего обучения, педагогики сотрудничества, технологии проведения КТД.  Обучение на дому учащихся с ограниченными возможностями по индивидуальным учебным планам.  Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p>

	<p>1. Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).</p> <p>2. Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные (по характеру учебно-познавательной деятельности).</p> <p>3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала);</p> <p>Методы контроля эффективности учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками, УУД;</p> <p>Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>На 1-ом уровне общего образования реализуются рабочие программы на основе авторских программ, входящие в УМК «Школа России» (базовый уровень).</p>
<p>Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>На 1-ом уровне обучения нет факультативов и элективных курсов.</p>
<p>Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><b>Внеурочная деятельность в 1-4 классах</b> организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- социальное;</li> <li>- духовно- нравственное;</li> <li>- проектная деятельность (учебные творческие проекты).</li> </ul>
<p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий</p>	<p>Обучение по индивидуальным учебным образовательным программам организовано для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим ФГОС.</p>

обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p><b>Основная образовательная программа НОО</b>          Воспитательная работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно – оздоровительное,</li> <li>• художественно – эстетическое</li> <li>• научно – познавательное</li> <li>• военно – патриотическое</li> <li>• общественно – полезное</li> <li>• проектная деятельность.</li> </ul> <p>Через органическое сочетание видов и форм досуга – конкурсы, смотры, фестивали, выставки, метапредметные декады, экскурсии, посещение театров, кинотеатров.</p> <p><u>Первый уровень:</u> приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><u>Второй уровень:</u> формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p><u>Третий уровень:</u> получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.</p>
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Основная образовательная программа НОО, рабочие программы по учебным предметам обосновывают выбор учебников, учебных пособий и образовательных ресурсов, которые соответствуют Приказу Министерства образования и науки РФ, учебному плану, миссии, целям и задачам школы.

**3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.**

Критерии	Степень соответствия критериям в баллах*
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана	2
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана	2
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	2
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	2

Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	2
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	2
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	2
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	2
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	2
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	2
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	2
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	2
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	2
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	2
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	2
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	2
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	2
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	2

\*2 – соответствует полностью, 1 – частично, 0 – не соответствует

### 3.8. Режим занятий обучающихся



	<b>Начальное общее образование</b>
<b>Продолжительность учебного года</b>	С 01.09.2020г. по 31.05.2021г.
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней
<b>Начало учебных занятий</b>	08.00ч.
<b>Продолжительность урока</b>	40 минут
<b>Продолжительность перемен</b>	- минимальная – 10 минут - максимальная – 20 минут - динамическая пауза для 1-ых классов в 1 четверти – 40 минут
<b>Наличие сдвоенных уроков</b>	Нет
<b>Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, индивидуальных занятий и внеурочной деятельностью</b>	45 минут
<b>Каникулы</b>	Осенние – 28.10.2020г. – 06.11.2020г. (10 дней) Зимние – 30.12.2020г. – 08.01.2021г. (10 дней) Весенние – 22.03.2021г. – 01.04.2021г. (9 дней) Дополнительные для 1-ых классов – 17.02.2021г. – 23.02.2021г. (7 дней)
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>	С 15 мая по 22 мая 2021 года

**Выводы:** режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189). Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов в расписании и журнале. Структура ОО соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### **Раздел 4. Результаты освоения образовательных программ**

##### **4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»**

<b>Уровень образования</b>	<b>Доля обучающихся, закончивших на «4» и «5»</b>
Уровень основного общего образования	33,8%
Уровень среднего общего образования	63,5%

##### **4.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку**

<b>Профиль обучения</b>	<b>Предметы, обеспечивающие профильную подготовку</b>		
	<b>Математика</b>	<b>Физика</b>	<b>Информатика</b>
<b>Технологический</b>	<b>Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года</b>		
	82%	78,5%	79%

Профиль обучения	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку		
	Математика	Химия	Биология
естественно научный	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года		
	38 %	89,5,5%	100%

#### 4.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

##### Результаты ВПР

ВПР 2021 Русский язык 5 класс	Статистика по отметкам					
	Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ярославская обл.	323	12127	19,06	36,81	30,78	13,35
город Рыбинск	28	1833	17,34	38,59	31,32	12,75
<b>СОШ № 30</b>		<b>103</b>	<b>14,56</b>	<b>45,63</b>	<b>34,95</b>	<b>4,85</b>

ВПР 2021 Биология 5	Статистика по отметкам					
	Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ярославская обл.	318	11820	11,64	42,62	36,7	9,04
город Рыбинск	27	1685	11,75	44,87	36,44	6,94
<b>СОШ № 30</b>		<b>96</b>	<b>4,17</b>	<b>73,96</b>	<b>17,71</b>	<b>4,17</b>

<b>ВПр 2021 История 5</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ярославская обл.	318	11838	9,21	40,04	36,49	14,26
город Рыбинск	28	1829	7,27	42,43	38,05	12,25
<b>СОШ № 30</b>		<b>101</b>	<b>1,98</b>	<b>49,5</b>	<b>38,61</b>	<b>9,9</b>

**Выводы по результатам ВПр 5-х классов:**

1. Нет данных по математике (?)
2. По русскому языку, биологии, истории справляемость с работами выше, качество ниже, чем по Ярославской области и Рыбинску

<b>ВПр Русск. язык 6</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ярославская обл.	314	11308	23,22	38,39	30,53	7,86
город Рыбинск	27	1658	21,71	39,63	30,1	8,56
<b>СОШ № 30</b>		<b>77</b>	<b>19,48</b>	<b>42,86</b>	<b>35,06</b>	<b>2,6</b>

<b>ВПр Математика 6</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ярославская обл.	318	11566	18,97	48,39	28,01	4,62
город Рыбинск	28	1756	17,03	48,01	28,19	6,78
<b>СОШ № 30</b>		<b>79</b>	<b>5,06</b>	<b>51,9</b>	<b>40,51</b>	<b>2,53</b>

<b>ВПр Биология 6</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37

Ярославская обл.	227	5717	14,31	49,73	32,12	3,84
город Рыбинск	28	745	12,89	55,7	28,72	2,68
<b>СОШ № 30</b>		<b>54</b>	<b>7,41</b>	<b>66,67</b>	<b>25,93</b>	<b>0</b>
<b>ВПР История 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ярославская обл.	228	5644	13,29	46,85	30,61	9,25
город Рыбинск	26	841	10,82	49,35	29,73	10,11
<b>СОШ № 30</b>		<b>56</b>	<b>10,71</b>	<b>60,71</b>	<b>19,64</b>	<b>8,93</b>

<b>ВПР География 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ярославская обл.	245	5894	4,05	41,87	44,52	9,55
город Рыбинск	24	972	2,98	42,39	45,06	9,57
<b>школа № 30</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>71,43</b>	<b>3,57</b>

<b>ВПР Общест-ние 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>			
Вся выборка	26966	695686	8,48	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ярославская обл.	235	5704	10,14	40,96	37,84	12,72
город Рыбинск	26	854	8,77	43,5	35,77	10,59
<b>школа № 30</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>43,1</b>	<b>35,48</b>	<b>12,65</b>

**Выводы по результатам ВПР 6-х классов:**

1. По математике и истории справляемость с работами выше, качество ниже, чем по Ярославской области и Рыбинску.
2. По русскому языку справляемость с работами выше, чем по Ярославской области и Рыбинску, качество на уровне области и города.
3. По географии и истории (выборка по отдельным классам) справляемость – 100%, качество выше, чем по Рыбинску.

<b>ВПР Русский язык 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>
---------------------------	-------------------------------

Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ярославская обл.	323	10708	25,73	42,58	26,15	5,55
город Рыбинск	28	1626	23,31	44,22	26,94	5,54
<b>школа № 30</b>		<b>70</b>	<b>21,43</b>	<b>55,71</b>	<b>21,43</b>	<b>1,43</b>

<b>ВПР Математика 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ярославская обл.	326	10813	16,76	48,18	26,54	8,51
город Рыбинск	27	1559	15,91	48,75	27,07	8,27
<b>СОШ № 30</b>		<b>66</b>	<b>7,58</b>	<b>51,52</b>	<b>36,36</b>	<b>4,55</b>

<b>ВПР Физика 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ярославская обл.	317	10401	19,09	46,7	24,77	9,44
город Рыбинск	28	1598	16,46	50,44	24,59	8,51
<b>школа № 30</b>		<b>65</b>	<b>9,23</b>	<b>47,69</b>	<b>29,23</b>	<b>13,85</b>

<b>ВПР История 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ярославская обл.	321	10339	14,25	46,28	30,71	8,77
город Рыбинск	27	1526	11,07	44,63	34,21	10,09
<b>СОШ № 30</b>		<b>63</b>	<b>26,98</b>	<b>61,9</b>	<b>7,94</b>	<b>3,17</b>

<b>ВПР География 7</b>	<b>Статистика по отметкам</b>					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ярославская обл.	320	10487	14,06	63,57	18,34	4,02
город Рыбинск	28	1618	10,79	65,65	20,37	3,19
<b>школа № 30</b>		<b>65</b>	<b>7,69</b>	<b>75,38</b>	<b>15,38</b>	<b>1,54</b>

ВПр Англ. язык 7	Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ярославская обл.	243	8578	32,14	41,97	19,97	5,92
город Рыбинск	27	1498	20,89	48,6	24,77	5,74
<b>СОШ № 30</b>		<b>59</b>	<b>50,85</b>	<b>33,9</b>	<b>15,25</b>	<b>0</b>

ВПр Общес-ние 7	Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ярославская обл.	315	10143	14,93	48,77	30,89	5,41
город Рыбинск	27	1518	13,24	47,3	33,79	5,67
<b>СОШ № 30</b>		<b>64</b>	<b>48,44</b>	<b>50</b>	<b>1,56</b>	<b>0</b>

#### Выводы по результатам ВПр 7-х классов:

1. По математике, русскому языку, географии справляемость с работами выше, качество ниже, чем по Ярославской области и Рыбинску.
2. По физике качество и справляемость выше, чем по Ярославской области и Рыбинску.
3. По английскому языку, истории, обществознанию справляемость и качество ниже, чем по Ярославской области и Рыбинску.
4. **Самые низкие результаты по английскому языку: не справились с работой 50,85% обучающихся.**

ВПр Русс. язык 8	Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6

Ярославская обл.	320	9916	30,87	31,26	30,67	7,2
город Рыбинск	28	1539	26,58	34,31	32,55	6,56
<b>СОШ № 30</b>		<b>63</b>	<b>49,21</b>	<b>17,46</b>	<b>33,33</b>	<b>0</b>

<b>ВПР 2021</b>		<b>Статистика по отметкам</b>				
<b>Математика 8</b>						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ярославская обл.	316	9892	17,92	59,02	21,1	1,96
город Рыбинск	26	1416	12,22	62,71	21,75	3,32
<b>СОШ № 30</b>		<b>56</b>	<b>8,93</b>	<b>67,86</b>	<b>23,21</b>	<b>0</b>

<b>ВПР Физика 8</b>		<b>Статистика по отметкам</b>				
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ярославская обл.	186	3646	20,35	50,96	21,83	6,86
город Рыбинск	22	545	14,5	54,68	22,94	7,89
<b>СОШ № 30</b>		<b>29</b>	<b>13,79</b>	<b>75,86</b>	<b>6,9</b>	<b>3,45</b>

<b>ВПР Химия 8</b>		<b>Статистика по отметкам</b>				
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Ярославская обл.	190	3953	7,31	31,43	39,83	21,43
город Рыбинск	22	514	5,64	36,77	43,19	14,4
<b>СОШ № 30</b>		<b>31</b>	<b>3,23</b>	<b>48,39</b>	<b>48,39</b>	<b>0</b>

<b>ВПР 2021 История 8</b>		<b>Статистика по отметкам</b>				
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96

Ярославская обл.	186	3269	9,94	40,44	36,46	13,15
город Рыбинск	23	504	5,16	43,85	38,89	12,1
<b>СОШ № 30</b>		<b>11</b>	<b>9,09</b>	<b>63,64</b>	<b>18,18</b>	<b>9,09</b>

<b>ВПр География 8</b>		<b>Статистика по отметкам</b>				
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ярославская обл.	175	3362	12,01	65,19	20,24	2,56
город Рыбинск	20	448	6,25	70,31	21,88	1,56
<b>СОШ № 30</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>74,07</b>	<b>25,93</b>	<b>0</b>

<b>ВПр 2021 Обществознание 8</b>		<b>Статистика по отметкам</b>				
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ярославская обл.	188	3488	20,81	47,02	25,11	7,05
город Рыбинск	23	545	16,51	50,64	23,3	9,54
<b>СОШ № 30</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

<b>ВПр Биология 8</b>		<b>Статистика по отметкам</b>				
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Ярославская обл.	81	3631	13,5	48,44	33,3	4,74
город Рыбинск	9	627	16	51,36	28,39	4,31
<b>СОШ № 30</b>		<b>67</b>	<b>16,4</b>	<b>73,13</b>	<b>10,45</b>	<b>0</b>

**Выводы по результатам ВПр 8-х классов:**

1. По русскому языку, биологии справляемость и качество ниже, чем по Ярославской области и Рыбинску ( по русскому языку не справились с работой – 49,21%).
2. По математике справляемость выше, качество выше, чем по Ярославской области и городу.



3. По физике, химии, обществознанию справляемость выше, качество ниже, чем по Ярославской области и Рыбинску.
4. По истории справляемость ниже, чем по Рыбинску, качество ниже, чем по Ярославской области и Рыбинску.
5. По географии справляемость - 100%, качество выше, чем по Ярославской области и Рыбинску.

#### Результаты освоения образовательных программ основной школы

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на конец учебного года	408	391	393	405	437
Переведены в следующий класс	408	391	393	405	436
На «4» и «5»	134(32,8%)	145 (37%)	116(30%)	126(31%)	139 (31,8%)
Отличники	9 (2,2%)	11 (2,8%)	13(3%)	8 (1,9%)	9 (2%)
Имеющие академическую задолженность	нет	2 (0,05%)	8(2%)	6(1,4%)	4(0,9%)
Оставлены на повторное обучение	нет	нет	1	2	1

#### Результаты освоения образовательных программ средней школы

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на конец учебного года	51	78	52	104	77
На «4» и «5»	12(23,5%)	23 (29,4%)	12(23%)	38 (36,5%)	30 (38,9%)
Отличники	2(3,9%)	5 (6,4%)	11(21%)	15(14,4%)	19(24,6%)
Получили аттестаты	23(100%)	26 (100%)	52(100%)	53(100%)	50 (100%)
Медалисты	1	1	11	4	11

#### 4.5.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ государственная итоговая аттестация в 9-х классах проведена по годовым отметкам.

#### Результаты учебного года по классам

Предмет	ФИО учителя	Кол-во	% сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по России
---------	-------------	--------	-----------	-----------------------	------------------------

		<b>сдава вших</b>			
<i>Математика (профиль)</i>	Майорова С.Н. Мусина Ю,А.	36	95%	56	55,1
<i>Русский язык</i>	Титова Т.М Осипова Т.А.	50	100%	79	71,4
<i>Литература</i>	Шошина Е.Н. Титова Т.М.	5	100%	72	66
<i>География</i>	Бабошина Н.В.	1	100%	62	59
<i>Химия</i>	Смирнова Н.А.	9	100%	63	53,8
<i>Обществознание</i>	Богачева Н.А.	16	94%	68	56,4
<i>История</i>	Богачева Н.А.	2	100%	60	54,9
<i>Физика</i>	Большакова Л.А.	10	100%	65	55,1
<i>Биология</i>	Гаврилова Т.В. Бабошина Н.В.	18	100%	62	51,1
<i>Английский язык</i>	Наумова С.А. Лодягина И.И.	5	100%	66	72,8
<i>Информатика и ИКТ</i>	Юматова Е.В.	9	100%	68	62,8

По всем предметам, кроме английского языка, средний балл ЕГЭ по школе выше, чем по России.

#### Результаты ЕГЭ группы технологического профиля

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших	% сдавших	Сред.ба лл	Лучший результат
<i>математика</i>	Майорова С.Н.	9 чел.	100%	66,8	Соловьева Мария – 84 балла
<i>физика</i>	Большакова Л.А.	9 чел.	100%	67,4	Соловьева Мария – 95 баллов
<i>Информатика</i>	Юматова Е.В.	4 чел.	100%	63,25	Давыдов Антон – 80 баллов

#### Результаты ЕГЭ группы естественнонаучного профиля

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших	% сдавших	Сред.балл	Лучший результат
---------	-------------	-------------------	-----------	-----------	------------------

<i>химия</i>	Смирнова Н.А.	7	100%	62,7	Жорник Артем – 80 баллов
<i>биология</i>	Гаврилова Т.В.	10	100%	64,4	Маурина Ульяна – 74балла
<i>математика</i>	Майорова С.Н. Мусина Ю.А.	5	100%	54	Жорник Артем – 80 баллов

### Самые высокие результаты ЕГЭ по школе

№ п/п	ФИ учителя	Предмет	балл	ФИ ученика
1.	Титова Т.М.	Русский язык	100	Карасева Маргарита
			92	Уфимцева Анастасия
			90	Кириченко Анастасия
			90	Васильев Иван
2.	Осипова Т.А.	Русский язык	98	Казанская Ульяна
			96	Соловьева Мария
			94	Непряхина Ксения
			92	Слинин Глеб
			92	Маурина Ульяна
			90	Зейналова Ульяна
			90	Кудрякова Виктория
3.	Титова Т.М.	Литература	90	Васильев Иван
4.	Большакова Л.А.	Физика	95	Соловьева Мария
5.	Богачева Н.А.	Обществознание	90	Непряхина Ксения
			90	Беспалов Егор

### Результаты выпуска 11 класса

Классы	Кол-во выпускников	Получили аттестаты	Медаль, аттестат с отличием	Закончили на 4 и 5
11А класс Титова Т.М.	25	25	1.Карасева Маргарита 2.Ногтев Иван	13
11Б класс Майорова С.Н.	25	25	1. Иванова Виктория 2. Васильева Валерия 3. Зейналова Ульяна 4. Казанская Ульяна 5. Кудрякова Виктория 6. Курлыкова Алина 7. Непряхина Ксения 8. Соловьева Мария 9. Максимова Дарья	9
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>22</b>

Награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» Зейналова Ульяна, Карасева Маргарина, Соловьева Мария.

**Выводы:**

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты. Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме английского языка выше, чем по России.

Получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 11 выпускников, из них трое награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

**Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

**5.1. Сведения о педагогических кадрах.**

Число педагогических работников	Административные работники	Педагоги, реализующие программы дошкольного образования	Педагоги, реализующие программы начального общего образования	Педагоги, реализующие программы основного и среднего общего образования	Педагогический состав учреждений дополнительного образования			
66	9	4	18	42	3			
Молодые специалисты	Педагоги со стажем более 10 лет	Педагоги со стажем более 25 лет	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Педагоги, не имеющие пед. образования			
5	12	32	50	14	6			
Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, аттестованные на СЗД	Педагоги, отмеченные отраслевыми наградами					
			засл. учитель РФ	отличник нар. просвещения	почетный работник обр-я РФ			
14	36	9	1	5	3	14	36	9

**5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах.**

Должность	Ф.И.О.	Категория по должности	Преподаваемый предмет	Категория по предмету
Директор	Новикова А.А.	СЗД приказ № 053-01-04/78 от 05.06.2015	география	первая
Зам. директора по УВР	Соколова С.Н.	СЗД приказ № 053-01-10/87 от 21.05.2018	русский язык литература	первая
Зам. директора по УВР	Шутова Ж.Н.	СЗД приказ № 053-01-10/2 от 10.01.2018	русский язык литература	первая

Зам. директора по УВР	Юришинец А.Ю.	СЗД приказ № 053-01-04/191 от 25.12.2017	начальные классы	первая
Зам. директора по ВР	Михайлова Н.В.	СЗД приказ № 053-01-03/450 от 21.12.2016	история, обществознание, ОДКНР	-
Зам. директора по НМР	Лодягина И.И.	СЗД приказ № 053-01-10/87 от 21.05.2018	английский язык	высшая
Зам. директора по ИТ	Юматова Е.В.	СЗД приказ № 053-01-04/269 от 16.12.2013	информатика	-
Зам. директора по АХЧ	Сокко Ю.А.	СЗД приказ № 053-01-10/2 от 10.01.2018	-	-
Зам. директора по безопасности	Макаров Н.А.	не аттестован	-	-

5.3.Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

Должность	Ф.И.О.	Категория по должности	Основные функции	Результат
педагог-психолог	Кутузова О.Н.	СЗД	диагностика, консультирование, оценка динамики развития ребенка, адресная работа с социально уязвимыми детьми, детьми с ОВЗ, детьми с девиантным поведением, работа в ПМПК, коррекционно-развивающая работа	обеспечение работы психологической службы в штатном режиме
социальный педагог	Кутузова О.Н.	не аттестована	постановка социального диагноза, способствование включению в процесс социального воспитания школьников, нейтрализация негативных влияний соц. среды, организация профилактических мер по предупреждению девиантного и делинквентного поведения детей	обеспечение работы социально-психологической службы в штатном режиме

общественный инспектор по охране прав детства	Никитина Ю.А.	не аттестована	адресная работа с опекаемыми детьми	социальная защита несовершеннолетних опекаемых, контроль их развития, воспитания, образования
учитель – логопед	Смотрова И.А.	не аттестована	систематическая коррекционно-речевая работа, логопедическая поддержка детей с нарушениями речевого развития	обеспечение логопедической поддержки детей с нарушениями речевого развития
учитель – дефектолог	Смотрова И.А.	не аттестована	проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению недостатков и восстановлению нарушенных функций	коррекция недостатков в развитии у обучающихся

### **Выводы.**

учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для реализации ООП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, однако, в связи с увеличением контингента обучающихся, сохраняется потребность в кадрах по должностям «учитель информатики», «учитель физики», «учитель математики», «учитель русского языка», «воспитатель ГПД».

В 2020-21 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по сопровождению профессионального развития учителей через анализ их потенциала, обсуждение возможности аттестации и перспективу повышения квалификационной категории, персонифицированную помощь в аттестационный период. В результате успешно прошли процедуру аттестации на СЗД 4 педагога, на первую квалификационную категорию 12 учителей и воспитателей ДГ, на высшую квалификационную категорию 2 педагога. Таким образом, доля сотрудников с высшей и первой категориями составила 62% от общего числа педагогических работников, что на 16% больше по сравнению с показателями прошлого года (46%).

## **Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)**

### **Выводы.**

## **Раздел 7. Дополнительная информация.**

### **7.1. программы дополнительного образования .**

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки	Название № док-та	Кол-во ч-в
Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	АНО ДПО ИОЦ ПКип «Мой университет»	март 2020	уд-ние № 19-103-19-62	72ч.

Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	ГАУ ДПО ИРО	14.01-04.02.20	уд-ние	48ч.
Проверка заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по физике	ГАУ ДПО ИРО	29.01. - 12.02.20	уд-ние	20ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.	72ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.279	72ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.275	72ч.
Внедрение в образовательную деятельность детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	МОУ ДПО ИОЦ	05.03-23.04.20	уд-ние №	36 ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.274	72ч.
Управление проектами	ЯГУ им.Демидова	декабрь 2019	уд-ние № 2998	72 ч.
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью детей, не соответствующей задачам образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	март 2020	уд-ние №	24ч.
Обеспечение безопасности персональных данных	ЯрГУ им. Демидова	декабрь 2019	уд-ние № 4156	92 ч.

Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	март 2020	уд-ние №	22ч.
Управление проектами	ЯрГУ им. Демидова	декабрь 2019	уд-ние № 2997	72 ч.
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью детей, не соответствующей задачам образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	март 2020	уд-ние №	24ч.
Обеспечение безопасности персональных данных	ЯрГУ им. Демидова	декабрь 2019	уд-ние № 4157	92 ч.
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	март 2020	уд-ние №	22ч.
Интерактивная доска в работе воспитателя ДС	МУ ДПО ИОЦ	ноябрь 2019	уд-ние №	18ч.
Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	ГАУ ДПО ИРО	19.02.- 28.02.20	уд-ние №	48ч.
Реализация "Концепции преподавания предметной области "Искусство. Музыка"	ГАУ ДПО ИРО	26.03 - 31.03.20	уд-ние №	36 ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.	72ч.
Подготовка организаторов ЕГЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»	март 2020	уд-ние №	18ч.
Подготовка руководителей ППЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»	март 2020	уд-ние № 6F9790BE-96B3-4B1E-BA6B-9D254909A7C8	18ч.
Охрана труда	ЧУ ДПО ИПК «Профит»	март 2020	уд-ние № 085э/083-18	40ч.
Создание внутришкольной системы оценки качества образования	ГАУ ДПО ИРО	09.04- 30.04. 2020	уд-ние № 070873 рн 2379	36ч.



Решение сложных задач ГИА	РГАТУ	февр.- март 2020	уд-ние №	24 ч.
Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОО	ГАУ ДПО ИРО	18.03-31.03.20	уд-ние №	70ч.
Делопроизводство и архивоведение	ГАУ ДПО ИРО	октябрь 2019	уд-ние №	72ч.
Реализация "Концепции преподавания предметной области "Искусство. Музыка"	ГАУ ДПО ИРО	26.03 - 31.03.20	уд-ние №	36 ч.
Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	ГАУ ДПО ИРО	14.01-04.02.20	уд-ние №	48ч.
Формирование метапредметных компетенций обучающихся в рамках учебного предмета «Математика»	ГБУ ДПМ «Педагог 13.ру»	05.11.-09.11.19	уд-ние № 134118191370	36ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.271	72ч.
Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	ГАУ ДПО ИРО	19.02.-28.02.20	уд-ние №	48ч.
Управление ОО в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО	июнь 2020	уд-ние №	36ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.274	72ч.
Подготовка организаторов ЕГЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»	март 2020	уд-ние №	18ч.

Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»	ГАУ ДПО ИРО	19.02.- 28.02.20	уд-ние №	48ч.
Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии	ГАУ ДПО ИРО	22.04- 29.04.20	уд-ние №	20ч.
Специальная педагогика. Дефектология	ЧОУДПО «АБиУС»	09. 01. – 30. 05.20	уд-ние № 17.2.280	260ч
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.273	72ч.
Создание внутришкольной системы оценки качества образования	ГАУ ДПО ИРО	апрель 2020	уд-ние №	40ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.280	72ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.	72ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.282	72ч.
ФГОС ООО: Современный урок как способ достижения планируемых результатов. Литература	ГАУ ДПО ИРО	14.10. – 28.10.19	уд-ние № 064520 Рег.№ 6341	56 ч.
Создание внутришкольной системы оценки качества образования	ГАУ ДПО ИРО	апрель 2020	уд-ние №	40ч.
Обеспечение качества преподавания русского языка с использованием возможностей музеев,	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	15.11. – 03.12.19	уд-ние КФСПр № 19.2.280	72ч.

библиотек и иных учреждений культуры				
--------------------------------------	--	--	--	--

### **Выводы.**

В учреждении осуществляется планомерное обновление компетенций учителей с учетом актуальных изменений целей и содержания образовательных программ основного и среднего образования, методов и технологий образовательной деятельности, изменений форм организации и ресурсного обеспечения учебного процесса. В 2019-20 учебном году по договорам об оказании образовательной услуги в рамках средств государственного задания 54% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Процент учителей, готовых к распространению актуального педагогического опыта и инновационных практик стабильно высок. В 2019-20 учебном году образовательное учреждение достойно представлено на научно-практических конференциях, форумах и семинарах муниципального, межрегионального и федерального уровня. работа с педагогическим коллективом, включающая научные эксперименты и разработки, внедрение инновационных практик, осуществляется в перманентном режиме на оптимальном уровне.

### **Раздел 8. Результативность деятельности ОО.**

<b>проблемы</b>	<b>пути решения</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственный</b>
Дефицит профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов профессионального учительского роста, обучение без отрыва от основной деятельности через сопровождение и обмен опытом в ПОС, регулярная оценка деятельности педагогов для обеспечения своевременной коррекции	Направление на обучение. Тематические тренинги с участием педагогов-наставников, педагога-психолога, логопеда. Экспертиза уроков. Презентация лучших практик «Урок: требования, содержание, результаты»	Соколова С.Н. Шутова Ж.Н. Юматова Е.В.
Отсутствие единого подхода в оценочной деятельности учащихся	Координация оценочной деятельности учителей на уровне предметных методических объединений	МО «Подбор разноуровневых КИМов для осуществления мониторинга достижения образовательных результатов с учётом разных возможностей и потребностей разных детей»	Юматова Е.В. Соколова С.Н. Шутова Ж.Н. Лодягина И.И.

		Разработка единых КИМов на уровне МО	
Нарушение устава школы в части внешнего вида обучающихся, учебной дисциплины	Профилактика асоциального поведения школьников через активное образовательное взаимодействие взрослых и детей, детское самоуправление	Усиленный ВШК Серия классных часов по формированию культуры личности учащихся Тематическое родительское собрание Введение критерия в эффективном контракте педагога, системы штрафов	Соколова С.Н.  Лодягина И.И.
Неукомплектованность учебных кабинетов техникой, оборудованием	Развитие электронно-образовательной среды	Установка затемнения в кабинеты, проектора в каб. английского языка и каб.1,4,23, покупка 3D-принтера, выделение ПК для мобильного лингафонного кабинета, покупка документ-камеры в каб.48	Административная команда
Кадровый дефицит учителей английского языка, математики, русского языка	Увеличение фонда стимулирующих выплат практикующим учителям, ориентация выпускников на педагогические специальности, профессиональная переподготовка учителей	Стимулирующие выплаты за совмещение вакантных должностей, оформление выпускникам целевых направлений в педагогический ВУЗ, направление учителей на обучение по ДПО	Лодягина И.И. Соколова С.Н. Юматова Е.В. Михайлова Н.В. Забус Г.Б. Майорова С.Н. Большакова Л.А. Смирнова Н.А. Гаврилова Т.В. Кутузова О.Н.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/33,3 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	550 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	1000 человек
1.1	Общая численность учащихся	972 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 0,04 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	3	0 человек/%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	801 человек / 14 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144человек/ 11,8/%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/4,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/58 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 20%
1.29.2	Первая	31человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 71%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 0 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,35 кв.м