

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ  
ПО АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30  
(г. Рыбинск)**

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 25.04.2011 № 185/05-04 «О проведении экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательного учреждения» в период с 27 апреля по 05 мая 2011 года комиссия по аккредитационной экспертизе в составе:

Белорусова Галина Ивановна	– учитель МОУ лицея № 1, Тутаевский МР;
Ваганова Алла Сергеевна	– учитель МОУ лицея № 1, Тутаевский МР;
Иванова Татьяна Михайловна	– учитель МОУ СОШ № 7, Тутаевский МР;
Колобкова Жанна Вячеславовна	– заместитель директора МОУ СОШ № 12, г.Рыбинск;
Насоновская Нина Александровна	– учитель МОУ гимназии № 8, г. Рыбинск;
Пугачева Галина Васильевна	– заместитель директора МОУ Ананьинской ООШ, Ярославский МР;
Родинская Елена Александровна	– учитель МОУ СОШ № 6, Тутаевский МР;
Сысоева Тамара Геннадьевна	– методист Департамента образования Тутаевского МР;
Сычева Лариса Алексеевна	– учитель МОУ СОШ № 5, г. Рыбинск

провела экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам и экспертизу показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Местонахождение образовательного учреждения: Российская Федерация, 152905, Ярославская область, город Рыбинск, улица Черепанова, дом 15.

Устав муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 3 по Ярославской области 30 декабря 2009 года.

Учредителем установлен статус:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия, серия А № 204041, регистрационный № 76242506/л0184, срок действия с 02.05.2006г. по 29.05.2011г., даёт право на ведение образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

Образовательным учреждением заявлены к государственной аккредитации следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Образовательная программа учреждения разработана на период 2009-2014гг. и утверждена педагогическим советом (протокол № 22 от 25 декабря 2009 года).

В ходе экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам изучались следующие документы:

1. Учебные планы.
2. Рабочие программы по предметам учебных планов.
3. Классные журналы.
4. Расписание учебных занятий.
5. Материалы самообследования.
6. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

## **I. Результаты экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам**

### **1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников**

1.1. Учебные планы образовательного учреждения для общеобразовательных классов по набору предметов и количеству часов на их изучение соответствуют требованиям Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации утвержденного приказом Минобразования России от 09.02.1998 № 322 и (или) федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312.

1.2. Учебные планы образовательного учреждения для специальных (коррекционных) классов VII вида составлены на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п), примерного учебного плана, рекомендованного департаментом образования Ярославской области (письмо №3170/01-10 от 20.08.2008) и соответствуют предъявляемым требованиям.

1.3. В учебных планах объем обязательной минимальной учебной нагрузки на одного обучающегося в соответствии с приказами департамента образования Ярославской области и не превышает объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

1.4. Все предметы учебного плана образовательного учреждения обеспечены рабочими программами, которые составлены на основе примерных или авторских программ и утверждены директором школы.

В учреждении реализуется физико-математический профиль. На профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ».

В рабочих программах по предмету «Физика» отсутствует раздел «Требования к уровню подготовки обучающихся».

1.4.1. Содержание рабочих программ по предметам учебного плана образовательного учреждения соответствуют требованиям, предъявляемым при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Рабочие программы по предметам для начальной школы составлены на основе учебно-методических комплектов образовательной системы «Школа 2100», «Школа России» и Л.В Занкова.

1.4.2. Содержание реализуемых рабочих программ соответствует обязательному минимуму содержания образования и (или) федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем в рабочих программах по предмету «Физика» на III ступени обучения в профильных классах количество работ физического практикума не соответствует количеству часов, предусмотренных примерной программой профильного уровня.

В рабочих программах по предмету «Литературное чтение» на I ступени обучения отсутствуют уроки внеклассного чтения по УМК «Школа России».

1.4.3. Предметы учебного плана обеспечены учебниками, которые включены в федеральный перечень учебников.

1.5. Полнота реализации основных образовательных программ.

1.5.1. По объёму учебного времени рабочие программы по учебным предметам выполнены:

- на ступени начального общего образования от 95% до 96%, за счёт значительного уплотнения были выполнены программы по предметам «Музыка», «Окружающий мир», «Математика»;

- на ступени основного общего образования от 89% до 97%, за счёт значительного уплотнения были выполнены программы по предметам: «История России», «Физическая культура», «Обществознание»;

- на ступени среднего (полного) общего образования от 83% до 100%, за счёт значительного уплотнения были выполнены программы по предметам: «Биология», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ».

1.5.2. По содержанию программы выполнены, отдельные темы изучены за счёт уплотнения учебного материала и сокращения времени на их изучение.

## 2. Качество подготовки обучающихся и выпускников

2.1. Положительные результаты итоговой успеваемости обучающихся и выпускников, в течение трёх последних лет, показывают:

- на ступени начального общего образования 100% обучающихся, из них на "4" и "5" – 48%;

- на ступени основного общего образования – 97%, из них на "4" и "5" – 27%;

- на ступени среднего (полного) общего образования – 100%, из них на "4" и "5" – 32%.

2.2. Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4 классов за курс начального общего образования (53 человека) по материалам ГУ ЯО ЦО и ККО следующие:

по математике справились – 88,7%, из них на "4" и "5" – 17% обучающихся (средний результат по области - 88,2% и 29,3% соответственно).

2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования (50 человек) следующие:

по алгебре справились – 96%, из них на "4" и "5" - 48% обучающихся (средний результат по области - 91,2% и 51,6% соответственно).

2.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего (полного) общего образования (22 человека) в форме Единого государственного экзамена следующие:

по математике и русскому языку справились – 100% обучающихся.

2.5. Программы начального общего образования освоили все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими рекомендации для обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VII вида.

Программы основного общего образования освоили все обучающиеся специальных (коррекционных) классов VII вида и успешно прошли итоговую аттестацию.

### ВЫВОДЫ:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основным общеобразовательным программам: начального общего образования; начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид); основного общего образования; основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) и среднего (полного) общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

## II. Результаты экспертизы показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида

## 1. Уровень и направленность реализуемых программ

Образовательное учреждение реализует:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
- основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 2. Структура классов

В учреждении обучается 656 человек в 24 общеобразовательных классах: на I ступени обучения - 303 человека в 11 классах; на II ступени обучения - 288 человек в 11 классах; на III ступени обучения - 65 человек в 2 общеобразовательных классах.

6 человек (2 человека - на I ступени обучения, 4 человека - на II ступени обучения) имеют заключения психолого-медико-педагогической комиссии и рекомендации для обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VII вида

## 3. Содержание подготовки выпускников

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основным общеобразовательным программам: начального общего образования; начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид); программа основного общего образования; основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) и программа среднего (полного) общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. (Раздел I п.1).

## 4. Качество подготовки выпускников

Положительные результаты государственной (итоговой) аттестации в форме Единого государственного экзамена по математике и русскому языку – 100%.

## 5. Кадровое обеспечение

Руководитель образовательного учреждения аттестован.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогическую деятельность осуществляют 48 человек, из которых 46 являются штатными работниками. 95% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Аттестованы: 8% педагогов на высшую и 38% - на первую квалификационные категории.

В специальных (коррекционных) классах педагогическую деятельность осуществляют 18 человек, из них прошли специальную курсовую подготовку 7 человек.

## 6. Информационно-техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения обеспечивает реализацию заявленных программ в полном объеме.

## 7. Удовлетворённость обучающихся и выпускников образовательными услугами

Из анализа результатов опроса по удовлетворённости обучающихся образовательными результатами и значимыми для них сторонами образовательного процесса следует, что выпускники удовлетворены:

- выше ожиданий – заботой педагогов о здоровье обучающихся, обеспечением личной безопасности обучающихся и умением организовывать собственную деятельность;

- ниже ожиданий – получаемыми в образовательном учреждении знаниями, умениями, навыками, отношениями с педагогами, индивидуализацией образования и формированием устойчивых личностных качеств таких как, обязательность, добросовестность, аккуратность.

В целом по 11 из 13 параметров степень удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами более 50%.

Сумма расхождения рангов удовлетворённости и запросов (ожиданий) по всем параметрам равна - 30,5. Школа входит в число образовательных учреждений, где обучающиеся наименее удовлетворены образованием.

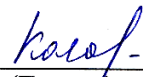
#### ВЫВОД:


Все значения показателей деятельности образовательного учреждения соответствуют критериальным значениям, необходимым для установления государственного статуса: тип – общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.


Заключение комиссии по аккредитационной экспертизе подготовлены на основе заключений экспертов главным специалистом ГУ ЯО ЦО и ККО Охлопкова Н.Р.

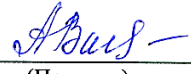
  
\_\_\_\_\_/ Н.Р. Охлопкова  
(Подпись)

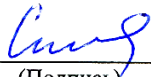
Эксперты:


  
\_\_\_\_\_/ Ж.В. Колобкова  
(Подпись)


  
\_\_\_\_\_/ Е.А. Родинская  
(Подпись)


  
\_\_\_\_\_/ Г.В. Пугачева  
(Подпись)

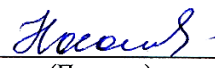
  
\_\_\_\_\_/ А.С. Ваганова  
(Подпись)

  
\_\_\_\_\_/ Т.Г. Сысоева  
(Подпись)

  
\_\_\_\_\_/ Т.М. Иванова  
(Подпись)

  
\_\_\_\_\_/ Л.А. Сычева  
(Подпись)

  
\_\_\_\_\_/ Г.И. Белорусова  
(Подпись)

  
\_\_\_\_\_/ Н.А. Насоновская  
(Подпись)

