

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

Согласовано Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г. Руководитель МО <u>А.А. Новикова</u>	Утверждено Директор школы А. А. Новикова Приказ по школе № <u>01-10/546</u> от «<u>01</u>» сентября 2022 г.
---	---

Рабочая программа по учебному курсу

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(наименование курса)

1 класс

на 2022 - 23 учебный год

Лодягина Ирина Игоревна,
учитель английского языка
высшей категории

Рыбинск
2022 год

Рабочая программа курса составлена на основе учебно-методического комплекта по английскому языку для учащихся 1-го класса школ и старших групп детских садов И.Н. Верещагиной – Москва: Эксмо, 2017. – 208с. + CD. - (Верещагина И.Н. Английский для школьников).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательный английский язык» в 1 классе

Личностные результаты освоения рабочей программы

- использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению и культуре;
- толерантно относиться к проявлениям иной культуры;
- осознавать себя гражданином своей страны и мира;
- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформировать высокую мотивацию к изучению английского языка;
- освоить социальные нормы, правила поведения, свою роль и форму социальной жизни в учебной группе.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы

- понимать отличия английского языка от родного;
- уметь дифференцировать воспринимаемые звуки, интегрировать их в смысловые комплексы, удерживать их в памяти, осуществлять вероятностное прогнозирование, исходя из ситуации общения, понимать воспринимаемую звуковую цепь;
- овладеть культурой слушания;
- использовать самоконтроль и самокоррекцию;
- применять репродукцию, подстановку, расширение, трансформацию и комбинирование при изучении лексического материала и грамматических структур;

Предметные результаты освоения рабочей программы

- овладеть основами правильного произношения (артикуляцией звуков), в том числе долготой и краткостью гласных, звуков, которых нет в русском языке, правильными интонационными контурами утверждений и вопросов, ритмикой, ударением, мелодикой;
- уметь в нужном темпе правильно имитировать учителя, овладеть хоровым и индивидуальным проговариванием;
- овладеть устной формой общения в рамках изучаемой тематики, т.е. понимать иностранную речь (слова и речевые цепи) на слух и соответственно на неё реагировать;
- называть буквы алфавита и писать их в полупечатном варианте;
- использовать сформированные произносительные, лексические и грамматические навыки для решения коммуникативных задач: вести беседу, сообщить, рассказать, описать;
- использовать диалогические единства: вопрос-ответ, вопрос-вопрос, утверждение-вопрос, утверждение-утверждение.
- воспроизводить монолог/диалог-образец с модификацией и в новых ситуациях.

2. Содержание учебного курса «Занимательный английский язык» в 1 классе

Обучение в 1 классе ведётся по 4 учебным ситуациям «Давайте познакомимся», «Семья», «Игрушки», «Игры». Весь учебный материал представлен в разделе «Календарно-тематическое планирование».

3. Календарно-тематическое планирование

Учебная ситуация	Месяц / номер занятия	Понимание	Говорение			Звуковые задания	Буквы	Стихи, песни, считалки, игры	
			Звуки	Слова	Структуры				
Давайте познакомимся!	октябрь	1.	Hi/Bye, Are you Nick? Who are you?	[ái], [áê], [m], [h], [b], [j], [e], [s], [n], [əu], [a:], [ju:]	I am Hi Bye Yes No Are you who	I am Nick. Hi! Bye! Yes! No! Are you Nick? Who are you?	9	Aa	Песня «Who are you?» Игра «Будь вежлив»
		2.	How old are you?	[v], [i], [k], [au], [l], [d]	Six Seven How old	How old are you?	11 12	Bb	Песня «How old are you?» Игра «Отгадай»
		3.	Where are you from?	[r], [λ], [ʃ], [f], [ɔ], [ə], [g], [t], [ei], [w], [eə], [ð]	Russia America From Great Britain Africa where	Where are you from? That's	19	Cc	Песня "Where are you from?" Игра "Blind Tom"
		4.	What is your name?	[i:], [z], [ʃ], [w], [ɔ], [p]	He She is Name My What your	He/she is Where is he/she from? He/she is from How old is she/he? Who is he/she? My name is	23 25 27	Dd	Стих "Red and blue" Песня "What is your name?" 1,2 куплет Игра в кубик
		ноябрь	5.	What is his /her name? Повторение	[ei], [ə:]	His/her	What is his /her name?	27 29	Ee
6.	I've got a mother/ father How are you? How is he/she?		[a:], [λ], [æ], [Θ]	Mother Father Grandfather Grandmother Fine thanks	I've got a... I'm fine, thanks he/she is fine.	30 33 35	Ff	Песня "How is your mother?" 1 куплет Считалка "Out goes the dog" Игра «Будь внимателен»	
7.	Have you got a..? Повторение		[ð], [s], [t], [ə]	Sister Brother Have got	Have you got a..?	38 39 41	Gg	Песня "How is your mother?" 2 куплет Стихотворение	

Игрушки	декабрь							"Name" Зарядка "Hands up!"	
		8.	Has she/he got a..?	[ð] [ɔ:], [æ], [m], [l], [i], [n], [r], [k], [d]	Has got Aunt Uncle Son Daughter friend Family Love Granny Them all	He/she has got Has he/she got...? Yes, he/she has. No, he/she has n't. I haven't got He/she hasn't got...	43 45 54	Hh	Стихотворение "My family" Зарядка "Hands up!" Игра-соревнование «Познакомьтесь с моими близкими»
		9.	How many ... have you/has she/he got?	[ɔi], [eə], [ɔ:], [ʃ], [ei]	Doll Teddy bear Too Ship Train Four five	Множественное число имён существительных I've got ...dolls. He has got...teddies	56 57 59	Ii	Стихотворение "Teddy bear" Считалочка "One potato" Зарядка "Hands up!" Игра «Лесенка»
		10	What toys have you/has she/he got?	[æ] [ei], [ʃ], [t], [n], [m], [i], [l]	Ball Toy Like And Eight Nine Ten Many today	I like... What toys have you/has she/he got?	63 65 67	Jj	Стихотворение "Toys" Стихотворение "Hi, Pam!" Зарядка "Hands up!" Игра «Подбери рифму»
Игрушки	январь	11	What toys have you/has she/he got?	[a:], [w], [f], [p], [g], [w]	Car Plane Frog Dolphin Penguin dog	What toys have you/has she/he got?	69 70 71	Kk	Стихотворение "I've got a dolphin" Игра «Закончи стишок»
		12	What toys do you like to play with?	[æ] [ɔ:] [ð] [w] [ei], [k], [r], [t], [p] [dʒ]	Draw Play with Let's jump Run Cat Kitten puppy	I like to play with... Let's...	72 74 75	Ll	Стихотворение "Let's play" Песня "What have you got?" Игра «Какая буква пропала?»
		13	What's your telephone number?	[əu], [f], [ju:]	telephone number lego robot computer rat	It's a...	83 87	Mm	Стихотворение "Two and four" "It's a frog" Игра с буквами «Альпинист»
Игрушки	январь	14	Is it a...? It's not a...	[au], [ɔ:]	mouse house horse cow	Is it a...? It's not a...	88 90 93	Nn	Стихотворение "Guess" Стихотворение "It's not a frog"
		15	It's a big	[æ]	little	It's a big	97	Oo	песня "Where is

Игры	февраль		(little)... It's a little black...		big grey black	(little)... It's a little black...			my little black dog?"
		16	What colour is your/his/her ...?	[w], [ɔu], [r], [i:]	green brown yellow white pink	What colour is your/his/her ...? It's ...	102	Pp	Песня "Colours" Игра «Мимика и жест»
		17	What colour is/are your/his/her ...?	[eə] [tʃ] [h] [ð]	chick duck pig hare here there	What colour is/are your/his/her ...? It's ... They are...	106	Qq	Стихотворение "I've got many toys" Игра «Актёр»
		18	I want to be	[w], [eə], [æ], [ʌ], [u:]	monkey funny want zoo had everywhere some	I want to be	108 111	Rr	Песня "Old MacDonald" 1,2 куплеты
	март	19	I want to ride	[ɔu], [aɪ], [r], [ʌ], [æ]	pony camel ride bike scooter	I want to ride /a horse/a pony/my bike/scooter	114 117	Ss	Песня "Old MacDonald" 3,4 куплеты
		20	Where do you go to...?	[w], [i:], [ð], [r], [au], [a:], [ɔu]	Go park merry-go- round swing seesaw big wheel	Определённ ый артикль to the park to ride on a merry-go- round/ swing/ seesaw/ big wheel	117	Tt	Песня "Old MacDonald" 5 куплет Игра «Кто придумает последнее предложение?»
		21	What game/s do you like to play?	[ei] [i:], [p], [h],[f] [g], [l], [z], [tʃ]	game hide-and- seek leapfrog marbles hopscotch tag	To play hide-and- seek/ leapfrog/ marbles/ hopscotch/ tag	118	Uu	Стихотворение "I want to ride my bike" Игра с буквами «Альпинист» Песня-зарядка «Clap your hands»
		22	Where do you like to play?	[r], [ɔu], [n], [d]	playgroun d roller- skate	Where do you like to play? On the playground	123 125	Vv	Стихотворение "We like to play" Игра «Подбери команду»
		23	Do you/they like to go to the...?	[tʃ], [ð], [ə:], [ei], [w]	children we they boy girl	Yes, I/we/they do No, I/we/they don't	133	Ww	Стихотворение "I like to play" Игра «Подбери команду» Песня-зарядка «Clap your hands»

Игры	апрель	24	What games does he/she like to play? What do you/does he like to do?	[w], [ei], [m], [z], [t], [d]	skip do	He/she likes to	137	Xx	Стихотворение “She likes to play” Игра «Какая буква пропала?»
		25	Does he/she like to...? What does he/she like to do?	[o:], [ð], [ə], [n], [t], [ʃ]	board game snakes and ladders scrabble	Yes, he/she does No, he/she doesn't He/she doesn't like to...	140 143 145	Yy	Песня “The more we are together” Песня-зарядка «Clap your hands»
		26	What do you/does he/she like to do at home?	[ʒ], [g], [a:], [i:], [u:], [k]	at home watch television piano guitar read book	to play the piano to play the guitar to read a book when hard	149	Zz	Песня “I am not small” 1 куплет Настольная игра с буквами
		27	What do you/does he/she like to do at home?	[ŋ]	sing dance	I/he/she like/likes to sing and dance at home	150 154	Aa- Zz	Песня “I am not small” 2 куплет Стихотворение “She likes to sing and dance”
	май	28	Повторение пройденного за год	Учебная ситуация «Давайте познакомимся»			156	Aa- Zz	Песня “ABC”
		29	Повторение пройденного за год	Учебная ситуация «Семья»			157	Aa- Zz	Песня “ABC”
		30	Повторение пройденного за год	Учебная ситуация «Игры и игрушки»			158 159	Aa- Zz	Песня “ABC”