

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

Утверждаю
Директор школы
А.А. Новикова
Приказ № 198 от «27» мая 2022г.



Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школьная экскурсия»

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор: Михайлова Н.В.

г. Рыбинск
2022г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебно-тематический план.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1. Методическое обеспечение программы.....	14
2.2. Ресурсное обеспечение программы.....	16
2.3. Оценочные материалы.....	16
2.4. Рабочая программа воспитания.....	17
2.5. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год.....	21
3. Список источников.....	23
3.1. Литература для педагога.....	23
3.2. Литература для учащихся.....	23

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная экскурсия» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав и соответствующие локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30

Направленность программы

Программа «Школьная экскурсия» имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе ее реализации создаются условия для расширения социальной среды, в которой происходит формирование личности ребёнка и его социализация, воспитания патриотизма и гражданственности, приобщения к исторической культуре своей малой Родины.

Актуальность программы.

Современный учебно-воспитательный процесс располагает большим арсеналом средств и методов обучения и воспитания. Одним из таких средств является школьная экскурсия.

Актуальность экскурсии в настоящее время заметно повышается и в первую очередь из-за перенасыщенности современного ученика информацией. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети за последнее время значительно увеличили поток получаемой детьми информации и ее разнообразие.

Но все эти источники предоставляют в основном материал для пассивного восприятия. При этом важной задачей школы становится развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Развить подобные умения помогает школьная экскурсия, которая служит своеобразной практикой для использования знаний, полученных на уроке.

Педагогическая целесообразность программы

Экскурсия представляет собой педагогический процесс. Она используется как одна из форм обучения. Как и во всяком педагогическом процессе, в экскурсии участвуют две стороны: обучающий - экскурсовод и обучаемые - экскурсанты. Экскурсовод сообщает в соответствии с темой определенный круг знаний, экскурсанты эти знания воспринимают. Процесс взаимодействия этих двух сторон и составляет педагогический процесс.

Педагогическое значение экскурсий очень велико.

Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими, культурными и природными объектами в их естественных условиях.

Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсии очень продуктивны, так как предметны и конкретны.

Экскурсия дает возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого.

В-третьих, экскурсия всегда вызывает у детей повышенный интерес.

Одно из направлений педагогического воздействия экскурсий - это возможность общения.

«Общение» трактуется в философских словарях как одно из необходимых условий формирования и развития личности, при котором происходит обмен информацией, умениями и навыками. Являясь специфической формой общения, экскурсия дает возможность получить значительный объем информации, формирует способы мыслительной деятельности. Общаясь с другими участниками мероприятия, экскурсант при помощи подражания и заимствования, сопереживания и идентификации усваивает человеческие эмоции, чувства, формы поведения. В процессе общения достигаются необходимая организация и единство действий индивидов, входящих в группу, осуществляется эмоциональное взаимопонимание их, формируется общность чувств, настроений, мыслей, взглядов.

«Экскурсия - одна из эффективных форм организации образовательного процесса, воздействующая на все стороны личности человека: рациональную, эмоционально-ценностную, деятельностную сферы. Она вооружает школьников знаниями о природе и развивает основные мыслительные функции; способствует мотивации ценностно - ориентированной и социально- значимой деятельности, формирует стереотипы поведения в природной и социальной среде».

Экскурсия - это естественная для школьника форма обучения, она помогает учиться с увлечением, приобщает к новому, неизведанному, интересному, сочетает в себе рациональное и эмоциональное, подтверждает народную мудрость: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Новизна программы

Программа «Школьная экскурсия» является интегрированной, синтезируя знания из нескольких наук: географии, истории, экономики, она создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры, природы и населения родного края. Ее содержание дает возможность сформировать представления школьников о профессиях археолог, экскурсовод и позволяет овладеть практическими навыками в этих областях деятельности.

Отличительная особенность программ

Программа предполагает посещение виртуальных и реальных экскурсий, выезды в близлежащие музеи города Рыбинска, Ярославской области. Программа состоит из 1 модуля: «Школьная экскурсия».

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся школы с 1 по 11 класс (6 - 17 лет). Принцип приема учащихся в объединение свободный: программа не предъявляет требований к содержанию и уровню стартовых знаний, умений и навыков, а также к уровню развития ребенка. По

программе могут обучаться дети с задержками психического развития.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы — стартовый. Учащиеся получают углубленную информацию о своей малой Родине. Приобретенные знания, освоенные навыки и умения, помогут подростку в последующем принять мотивированное решение относительно продолжения своего обучения, выстраивания индивидуальной образовательной и профессиональной карьеры. Основой процесса самоопределения выступают ценности, которые определяют содержание выбора профессии.

Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание ценностного отношения к истории и культуре родного края.

Задачи программы:

обучающие:

- актуализировать знания учащихся о родном крае,
- создать условия для освоения социума, мира природы и культуры через непосредственное изучение объектов исследования,
- расширить сферы образования через приобщение к экскурсионной деятельности.

развивающие:

- гармонизировать развития творческой личности,
- продолжить развитие способности обучающихся к осознанному выбору,
- продолжить развитие коммуникативных навыков. воспитательные:
- продолжить формирование личностного отношения и чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире, сохранению традиций, материальных и духовных ценностей.

Организационно-педагогические особенности и условия реализации образовательной деятельности

Форма обучения: очная, дистанционная Форма организации занятия: групповая.

Состав группы: постоянный.

Формы занятий: беседа, дискуссия, лекция, презентация, экскурсия, игра, виртуальные путешествия, просмотр видеофильмов и т.п.

Объем программы: программа краткосрочная, объем - 17 часов.

Нормы наполнения группы: 15 - 30 человек.

Условия набора и формирования групп: приём в группы осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год (01.09.2022-31.05.2023).

Режим занятий: экскурсии проводятся в учебное и каникулярное время

Количество лет/месяцев	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных четвертей	Количество часов	Место проведения
1/9	Сентябрь 2022 года	Май 2023 года	4	17	МОУ СОШ № 30

Организация деятельности учащихся на занятиях

Основными формами образовательного процесса являются: экскурсии, походы, тематические праздники, конкурсы.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации познавательной деятельности: индивидуальная (самостоятельное выполнение индивидуального задания);

фронтальная (проведение экскурсий, походов); направления экскурсионной деятельности:

- учебно — тематические (гуманитарный цикл, естественно - научный цикл, инженерно — технический цикл),
- воспитательные (духовного цикла, художественно — эстетического цикла, экологического цикла),
- профессионально — ориентированные (встречи, знакомства с людьми разных профессий, знакомство с профессиями, производством).

групповая (выполнение групповых заданий),

коллективная (выполнение коллективных заданий).

Планируемые результаты:

- созданы условия для освоения окружающего мира природы и культуры через непосредственное изучение объектов культуры и производственных предприятий, расширение сферы образования через приобщение к экскурсионной деятельности,
- сформирована положительная мотивация учащихся к познанию истории родного края,
- продолжено развитие коммуникативных умений, созданы условия для гармонизации творческой личности,
- созданы условия для профессионального самоопределения учащихся (выбор профессии связанной с экскурсионной деятельностью),
- сформированы принципы личностного отношения и чувства сопричастности к происходящему в окружающем мир,

Учащиеся будут знать:

- новые факты из истории Ярославского края и города Рыбинска в частности: значимые исторические события, архитектурные памятники, известные личности, произведения искусства,
- промышленные предприятия города Рыбинска и профессии, востребованные в настоящее время на рынке труда Ярославской области.

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в музеях родного города и Ярославской области;
- рассказывать о прошлом и настоящем Ярославской области,
- внимательно рассматривать картины, музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- уметь видеть и воспринимать предмет экскурсии.

Каждая экскурсия представляет особый процесс, суть которого обусловлена конкретными условиями: тематичность, целеустремленность, наглядность, эмоциональность, активность.

В ходе экскурсионного процесса экскурсовод помогает экскурсантам увидеть объекты, на основе которых раскрывается тема (первая задача), услышать об этих объектах необходимую информацию (вторая задача), ощутить величие подвига, значение исторического события (третья задача), овладеть практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа экскурсионных

объектов (четвертая задача). В решении последней задачи большое место занимает формирование умения видеть.

Умение видеть, как эстетическое восприятие сводится к умению воспринимать архитектурные массы, краски, линии всякого рода, группировки масс, красок, линий и их комплексы в условиях перспективы, света, воздуха, угла зрения.

Как историческое восприятие умение видеть заключается в следующем:

во-первых, необходимо уметь найти в экскурсионном объекте типичные черты и особенности историко-культурного характера;

во-вторых, необходимо уметь определить наслоения в экскурсионном объекте, сделанные временем, и его эволюцию;

в-третьих, необходимо уметь найти исторические факты в монументальных и музейно-исторических памятниках - задача, всегда требующая больших знаний и навыков.

В — четвертых, необходимо оформлять и представлять полученную информацию с помощью мультимедийных технологий, презентовать результаты экскурсионной деятельности на научно-практических конференциях.

Формы подведения итогов реализации программы:

По результатам освоения программы для учащихся проводится конкурс рисунков, поделок, эссе, сочинений по истории Ярославской области.

1.2. Учебно-тематический план Модуль № 1. «Школьная экскурсия» - 17 часов.

Всего: 17ч.

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Модуль 1. «Мир путешествий»	17		
«Рыбинск — мой город родной»	4	3	1
- Рыбинские музеи: посещение выставок и экспозиций			
- обзорные, пешеходные и автобусные экскурсии по городу			
- теплоходная экскурсия на место затопленного города Мологи			
- экскурсия на родину адмирала Ф.Ф.Ушакова			
«Мир профессий»	4	3	1
-экскурсии на промышленные предприятия Рыбинска			
- экскурсии на частные производства (Рыбинск)			
- экскурсии в Кванториум (Рыбинск)			
- экскурсии в Кидбург (Ярославль)			
-экскурсии в образовательные организации Ярославля и Рыбинска			
«Ярославский край: прошлое и настоящее»	4	3	1
- экскурсии по Ярославской области			
- экскурсии в музеи своего региона			
- посещение культурно-развлекательных центров			

«Память жива»	5	4	1
- тематические экскурсии			
- посещение музейных выставок и экспозиций			
- посещение музея Боевой Славы, г.Ярославль			
Всего:	17ч.	13	4

1.3. Содержание программы «Школьная экскурсия»

Модуль № 1 «Школьная экскурсия»

1.1 Очные экскурсии.

Цель: воспитание разносторонне развитой личности

Экскурсия по Рыбинску (пешеходная, автобусная)

Пешеходная экскурсия по центральной части города знакомит с основными достопримечательностями бывшей столицы бурлаков, нашего родного города. Рыбинск - красивый город, расположившийся в северной части Ярославской области. Рыбинск сочетает в себе богатую историю купечества, тяжелый труд бурлаков, бурное развитие промышленности. К тому же немало известных людей, так или иначе, были связаны с городом: Ростоцкий, Райкин, Андропов, Щербаков, Солженицын, Михалков и многие другие. Много интересного и неожиданного можно узнать о Рыбинске. Рыбинск приятно удивит Вас и своим разнообразием архитектуры, памятниками, музеями, природой. Рыбинское водохранилище хранит под своими водами немало тайн и историй, которые до сих пор не оставляют равнодушными многих людей.

Экскурсия в Рыбинский театр кукол «За кулисами сцены»

Происходит приобщение детей к одному из направлений искусства — театру.

Задачи:

- расширить кругозор о мире профессий театра кукол, активизировать учащихся в развитии своих способностей,
- продолжить развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся через выход во внешкольное пространство;
- повысить общеэстетический уровень культуры, развивать общую эрудицию и образное мышление учащихся,
- способствовать овладению практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

Экскурсия в Рыбинский драматический театр «Мир театра»

Задачи:

- развить чувство прекрасного у ребёнка, интерес к посещению театральных постановок;
- расширить кругозор о мире профессий драматического театра, активизировать учащихся в развитии своих способностей,
- продолжить воспитание духовных и нравственных ценностей,
- продолжить формирование у детей художественно-эстетического вкуса,
- закрепить правила поведения в общественном месте,
- помочь понимать происходящие действия на сцене.

Экскурсия в Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник

Рыбинский государственный историко—архитектурный и художественный музей — заповедник — один из крупнейших музеев Верхней Волги. Основные экспозиции музея размещены в самом красивом здании города, бывшей «новой» хлебной бирже, возведенной в 1912 г. по проекту московского архитектора А.В.Иванова в нарядных формах «русского стиля». Собрание Рыбинского музея удивительно и разнообразно. В настоящее время коллекция насчитывает около 120 тыс. экспонатов и отличается большим разнообразием. Русская и зарубежная живопись и графика, в том числе целые фамильные портретные галереи. Мебель, оружие, фарфор, стекло, бронза, где подчас сложно отличить бытовой предмет от произведения искусства. Коллекция иконописи, в состав которой входят местные иконы «романовского письма», особого направления с поздней русской иконописи — гордость нашего собрания. Археологические находки и останки ископаемых животных. Экспозиции музея рассказывают об истории богатого торгового города, о посещении его в 1767 г. Екатериной Великой, о труде бурлаков, «столицей» которых известен был Рыбинск в XIX веке, о жизни и деятельности его «знаменитостей» - известных всему Поволжью купцов, о судьбах ярких представителей дворянства и их усадьбах.

Экскурсия в дом-музей академика А.А. Ухтомского

Мемориальный Дом-музей академика Алексея Алексеевича Ухтомского был открыт 20 сентября 1990 г. В этом доме, прошли детские и отроческие годы будущего ученого. Музей состоит из пяти экспозиционных залов, в которых отражены все основные этапы жизни А. А. Ухтомского (1875 - 1942). Экспозиция Дома-музея рассказывает об истории старинного рода князей Ухтомских. Интерьер гостиной восстановлен по воспоминаниям Алексея Ухтомского о детстве. В одной из комнат воссоздан рабочий кабинет Ухтомского в Физиологическом научно-исследовательском институте в Санкт-Петербурге. Музей знакомит с научными трудами ученого, с принципом доминанты, предвосхитившим открытие гуманистической психологии, с разработками в области социальных, нравственно-этических и религиозных проблем.

Экскурсия в музей Мологского края

Музей рассказывает об истории и культуре Мологского края, затопленного в начале 1940-х годов водами Рыбинского водохранилища. Город Молога, почти 700 сёл и деревень были разрушены и затоплены водами "рукотворного" моря. Экспозиция детально рассказывает о переселении жителей Молого-Шекснинского междуречья и затоплении их малой Родины. Предметы, фотографии, документы, газетные вырезки передают всю глубину человеческого горя.

Экскурсия в музей Советской эпохи

Экспозиция "Советская эпоха" (филиал МУК ДК «Волжский» в посёлке ГЭС) расположена в микрорайоне ГЭС-14 — уникальном архитектурном ансамбле сталинской эпохи. Построенный в конце 30-х годов 20 века, посёлок до наших дней сохранил дух советского времени. В музее собраны не только исторические сведения о посёлке и Доме культуры, но и некоторые легенды и слухи об этих интересных местах. Также привычные атрибуты октябрёнка и пионера, мир коллекционирования в СССР, старый кинозал, где даже запах и скрип стульев являются музейными экспонатами, а также можно почувствовать себя

жильцом настоящей коммунальной квартиры. В кабинете партийного работника любой желающий сможет посидеть за столом руководителя, а столовая в советском стиле отправит на несколько десятилетий в прошлое.

Экскурсия в музей Ф.Ф.Ушакова

Рыбинский музей адмирала Федора Федоровича Ушакова открыт 12 июня 2016 года и является первым и единственным в России мемориальным музеем непобедимого флотоводца. Экспозиция раскрывает тайны и интриги, связанные с именем Федора Ушакова. Насыщенная интерактивная программа. Экспозиция представленная в музее интересна для взрослых и детей

Экскурсия в частный музей Рыбинска «Нобели и Нобелевское движение»

Частный музей «Нобели и Нобелевское движение» в Рыбинске работает 4 года. Здесь хранятся несколько предметов, помнящих членов знаменитого рода: корпоративный сейф, конторский стол. Здесь же размещена экспозиция, посвященная лауреатам Нобелевской премии с российскими кознями.

Экскурсии на предприятия Рыбинска

Профориентационные экскурсии — это возможность познакомить обучающихся общеобразовательных организаций с многообразием профессий, получить непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей.

Основной целью профориентационных экскурсий является формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных и научно-исследовательских областях. Организация профориентационных экскурсий способствует привлечению молодежи к освоению рабочих и инженерных специальностей и снижению дефицита профессиональных кадров в сфере производства.

Знакомство обучающихся с различными областями занятости поможет им в дальнейшем более осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

Посещение кондитерской А.А. Бахарева

Гости узнают интересные секреты кондитерского производства, а также попробуют себя в роли поваров-кондитеров на увлекательном мастер-классе по украшению песочной корзиночки сливочным кремом под чутким руководством высококвалифицированных кондитеров.

Посещение музея «Курочка Ряба»

Музей открылся именно в оселке Ермаково — здесь находится крупнейшее в Ярославской области предприятие по производству куриных яиц — ОАО «Волжанин». «Курочка Ряба» это зал полностью посвященный героине музея из русской-народной сказки. Курочка Ряба и семейство цыплят выполнены из различных материалов и представлены в самых различных вариантах. По окончании программа мастер-класс по росписи заготовок — курочек.

Посещение Кванториума

Детские технопарки «Кванториум» — это площадки, оснащенные

высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. В технопарке ребята смогут конструировать роботов и дронов, изучать альтернативную энергетику, программировать и создавать новые материалы.

Кванториум — это территория творчества, изобретательства, сотрудничества! Здесь формируется продуктивное мышление, развивается умение работать в команде, осваивается технология постановки задач и проектное управление.

Экскурсия в музей пожарной охраны, Ярославль

Музей не просто знакомит с историей пожарного дела, но и позволяет свято хранить традиции пожарной охраны, передавать их из поколения в поколение, учит ярославцев защищать от огня свою жизнь и имущество. В современном зале посетители могут узнать, как в годы войны работали пожарные. Посетителям продемонстрируют пожарно-техническое и спасательное оборудование, познакомят с инженерно-техническими решениями по обеспечению пожарной безопасности на механических экспонатах: «Дом повышенной этажности», «Театр юного зрителя», макет «Квартира до и после пожара».

Экскурсия в детский город профессий "КидБург", Ярославль

В программе:

- Широкий выбор обучающих и игровых программ для ребят разного возраста. Увлекательная экскурсия с профессиональными актерами, которая позволит детям больше узнать о той или иной специальности, познакомиться с ее азами, попробовать свои силы и поверить в себя.

- Около 50 игровых зон / мастерских, где дети овладевают основами почти 60 профессий. Ребята чаще всего выбирают специальность автослесаря, водителя, пожарного и спасателя, девочки - дизайнера и парикмахера. Здесь каждый найдет дело по душе, ведь в Кидбурге есть еще стройка, шахта, школа танцев, банк и самый настоящий центр подготовки космонавтов.

- Знакомство с принципами функционирования и законами этого удивительного города, после чего школьники получают удостоверения граждан Кидбурга и смогут зарабатывать деньги и тратить их в свое удовольствие - все как в реальной жизни.

Экскурсия в музей «Музыка и время»

Дети и взрослые услышат живой звук инструментов: граммофонов, патефонов, музыкальных шкатулок, шарманок, механического пианино, часов с боем (настенных, настольных, напольных, каминных, каретных), колокольчиков и колоколов (поддужных, ботала, рынды, бубенцы, церковные колокола завода Оловянишниковых), угюгов, золотофонных икон. Все это не просто предметы — они живут. Особенностью музея является то, что все экспонаты находятся в рабочем состоянии. Посетителям дается возможность прикоснуться к экспонатам, сделать бесплатные фото и видео.

Экскурсии в Ярославский зоопарк

Ярославский зоопарк - первый в России зоопарк ландшафтного типа, где разрешено прямое общение с животными. Более 250 видов общей численностью 1650 особей. В зоопарке есть «контактный» участок, где можно поближе познакомиться с некоторыми животными.

Открыт работающий круглый год демонстрационно-учебный центр, где юные

посетители могут подружиться с безобидными видами животных и лучше их узнать.

Экскурсии в музей-заповедник «КАРАБИХА»

В музее проводят экскурсии: «История усадьбы Карабихи. Н.А. Некрасов в Карабихе», «В гости к Дедушке Мазаяю», «Парки усадьбы Карабихи — весна, лето, осень», «Заповедный уголок»,

«Некрасовские места ярославского Заволжья», «Игры-потехи, забавы-утехи».

Мебель и прочие вещи сотрудники музея кропотливо собирали по бывшим разоренным усадьбам. И пусть большинством из этих предметов владели не сами Некрасовы, в них все же присутствует дух времени. Даже обои делали по специальному заказу по образцам позапрошлого века.

Интересны фотографии, иллюстрирующие детство и юность поэта, документы той эпохи. Коллекция следующих комнат разнообразна и выдержана в духе дворянских усадеб: изящные гарнитуры, многочисленные раритетные книги и журналы в тяжелых шкафах, большая коллекция фотографий и портретов, картины и гравюры, документы, предметы обстановки и милые безделушки, очень много зеркал в резных рамах, неизменные рояль и картонный столик, камин и часы с боем.

Экскурсии в Музей Боевой Славы

Музей Боевой Славы, филиал Ярославского музея-заповедника, основан в 1981 году. Сегодня в музее расположена постоянная экспозиция «Победители!» Она показывает, как воевали на разных фронтах Великой Отечественной уроженцы Ярославского края, и жизнь в тылу, женщин и детей, вынесших на своих плечах тяготы военных лет.

На экспозиции музея — 500 экспонатов. Среди них личные вещи маршала Федора Толбухина, генерала, дважды Героя Советского Союза Павла Батова, контр-адмирала, первого Героя Советского Союза среди подводников Александра Колышкина, актрисы драматического театра имени Волкова Софьи Аверичевой, ставшей в годы войны разведчицей.

Кроме экспонатов, связанных с личными историями, в музее увидите подлинные образцы советского (ППШ 1941 г., ППШ 1943 г., винтовка и карабин Мосина, ДШК, ДП, ДТ и др.) и немецкого (MG-34, карабин маузера К-98, пистолет Walter, кортики, ножи и парадные сабли) оружия времен войны.

Важной частью музейного собрания является парк военной техники советского периода, среди экспонатов которого фрагмент торпедного аппарата от подводной лодки М-104 «Ярославский комсомолец» спущенной на воду 23 февраля 1943 года, танк Т-54, беспилотный разведывательный самолёт «Стриж», бронетранспортёры 60П и БМД-1, система залпового огня БМ-21 «Град», другая военная техника.

Посещение тематических выставок в музеях и выставочных залах. Встречи с ветеранами боевых действий и т.п.

1.2. Виртуальные экскурсии

№		Тема экскурсии	Ссылка
1	Музей Ф.Ф. Ушакова	Награды Победы: Орден Ушакова	_____

2		«Полководцы России. Федор Ушаков»	http://ushakov.kablov.ru/materials/97 http://ushakov.kablov.ru/materials/96
3		Образ Ушакова в живописи	картины: http://ushakov.kablov.ru/materials/79 http://ushakov.kablov.ru/materials/78 http://ushakov.kablov.ru/materials/77 http://ushakov.kablov.ru/materials/76 http://ushakov.kablov.ru/materials/75 http://ushakov.kablov.ru/materials/74 http://ushakov.kablov.ru/materials/73 http://ushakov.kablov.ru/materials/72 http://ushakov.kablov.ru/materials/71 http://ushakov.kablov.ru/materials/70 http://ushakov.kablov.ru/materials/69 http://ushakov.kablov.ru/materials/48 http://ushakov.kablov.ru/materials/47 Статья: http://ushakov.kablov.ru/materials/171
4	Музей Рыбинские Рыбы	Рыбинские рыбы. Птицы Севера.	https://www.fishmydream.com/ekspoziciya https://www.fishmydream.com/gallery https://www.fishmydream.com/--
5	Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Рыбинские портреты	https://www.rybmuseum.ru/ru/multimedia/video
6		Жизнь рыбинцев в годы ВОВ	http://www.rybmuseum.ru/images/catalog/rybinsk_til/
7		Солдат по имени Молога	http://www.rybmuseum.ru/images/catalog/soldat-mologa/
8		Рыбинцы-герои Советского союза	http://www.rybmuseum.ru/images/catalog/heroj/
9		История Красной площади В Рыбинске	http://www.rybmuseum.ru/images/catalog/Red/
10	Музей советской эпохи(пос. ГЭС).	Рыбинск в советскую эпоху	https://ok.ru/video/376084435310
11	Музейно-выставочный комплекс им. Л. Нобеля	Кино-Голливуд в Рыбинске	https://u.to/Y4wMGQ

12	Товарищество братьев Нобель в Рыбинске	https://u.to/IowMGQ
13	Рыбинский шлюз	https://u.to/mowMGQ https://u.to/z4wMGQ
14	Рыбинский мост через Волгу	https://u.to/Eo0MGQ
15	Каскад Верхневолжских ГЭС	http://www.kvvges.rushydro.ru/hpp/hpp-history/
16	Виртуальный Рыбинск (обзорная экскурсия по достопримечательностям города)	http://rvbinsk.ru/tourist/culture/attractions/namjatniki-i-monumenty https://u.to/hY0MGQ https://u.to/z40MGQ https://u.to/AI4MGQ

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- систематичности и последовательности — знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Экскурсионная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровьесбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
- системный, плановый характер

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.
- Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Особенностью организации данного курса является динамичность форм, расширение образовательного пространства: экскурсии, целевые прогулки. Наряду с традиционными в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы предполагает проведение определенных этапов:

Начальный этап

На этом этапе формируется состав участников предстоящей экскурсии, определяются объекты изучения, распределяются роли между участниками экскурсии, сроки выполнения, отчётность о проделанной работе.

1. Разработка маршрута, выбор мероприятий из модулей, составление плана экскурсии (встречи):
 - определение сроков, целей и задач;
 - составление маршрута инициативной группой;
 - опрос учащихся о желаемых объектах изучения;
 - обсуждение маршрута совместно учителями, учениками и родителями/законными представителями детей.
2. Теоретическое изучение материалов предстоящего образовательного путешествия (историко-культурные, природно-географические, художественно-эстетические аспекты):
 - изучение литературы, интернет - ресурсов;
 - посещение выставок, музеев, просмотр видеоматериалов.
3. Приобретение необходимых навыков практической деятельности для социализации обучающихся.
4. Подготовка необходимого оборудования, материально-техническое и финансовое обеспечение:
 - оформление необходимой документации;
 - оформление страховок участников;
 - встреча с родителями/законными представителями учащихся.

Этап реализации

Реализация разработанного плана экскурсии и практическая деятельность (сбор материалов) учащихся и учителей во время путешествия.

- Сбор и фиксация учащимися информации по выбранным темам изучения
- (наблюдения, рассказы, интервью, фотографии, видеофильмы, дневниковые записи, зарисовки, сбор коллекций, анализы проб и измерений и т.п.).
- Посещение памятников истории, культуры, интересных природных объектов.
- Встречи с интересными людьми.
- Культурная программа: спортивные соревнования, самодеятельность, дни рождения и праздники, купание и т. д.

Завершающий этап

Обработка полученных результатов, оформление и представление полученных

- результатов деятельности.
- Подготовка индивидуальных и групповых отчётов и компьютерных презентаций.
- Сообщения учащихся о результатах экскурсии в своих классах на уроках и родительских собраниях.
- Выступления на краеведческих чтениях.
- Создание фотоальбомов и организация фотовыставок. Выпуск газет.
- Этап реализации осуществляется за счёт выездов выходного дня, в каникулярное время.

2.2 Ресурсное обеспечение программы

Реализация программы осуществляется с использованием имеющихся ресурсов МОУ СОШ № 30:

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Ярославской области от 16 декабря 2019 года N 873-п «Об утверждении Региональной целевой программы «Образование в Ярославской области» на 2020 - 2024 годы».
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Паспорт проекта утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2)
- Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» (утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 04.09.2019 № 2342).

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы важным условием является наличие педагогов, обладающих необходимыми знаниями и умениями. Кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения качественных занятий необходимы:

технические средства: компьютеры, проектор, интерактивная доска;

информационные материалы: интернет-ресурсы, рекламные буклеты, наборы открыток, плакаты, прайс-листы туристических агентств.

2.3. Оценочные материалы

Формы аттестации: фотоколлаж, фотоотчет, презентация.

Оценочные материалы: статьи на сайт школы, исследовательские работы

Уровни освоения образовательной программы:

- высокий
- средний
- низкий

Критерии оценки:

Высокий уровень

- знание фактов по истории Ярославского края, значительно превышающее объёмы школьной программы,
- представление результатов экскурсионной деятельности на областных краеведческих конференциях,
- использовать при подготовке выступлений на конференциях дополнительный материал, полученный в ходе самостоятельной экскурсионной деятельности,
- грамотно использовать понятия и термины, изученные в ходе экскурсий (самостоятельных, организованных) в процессе презентации результатов своей деятельности,
- использовать в процессе презентации результатов своей деятельности фотоматериалы, сделанные самостоятельно в ходе экскурсий

Средний уровень

- знание фактов по истории Ярославского края в объёме школьной программы;
- представление результатов экскурсионной деятельности на муниципальных краеведческих конференциях;
- использовать при подготовке выступлений на конференциях материал, полученный в ходе экскурсионной деятельности в рамках участия в данной программе;
- грамотно использовать понятия и термины, изученные в ходе экскурсий (самостоятельных, организованных) в процессе презентации результатов своей деятельности;
- использовать в процессе презентации результатов своей деятельности фотоматериалы сделанные другими учащимися;

Низкий уровень

- знание фактов по истории Ярославского края меньше объёма школьной программы;
- представление результатов экскурсионной деятельности на школьных краеведческих конференциях;
- использовать при подготовке выступлений на конференциях материал, полученный в ходе экскурсионной деятельности в рамках участия в данной программе;
- грамотно использовать понятия и термины, изученные в ходе экскурсий (организованных) в процессе презентации результатов своей деятельности;
- использовать в процессе презентации результатов своей деятельности фотоматериалы из СМИ

2.4. Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

В современных условиях, в которых основным ресурсом становится мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, в стране идёт становление новой системы образования, в которой большая роль отводится воспитанию подрастающего поколения. В XXI веке приоритетом образования становится мотивирующее пространство, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию истории, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения располагает система

дополнительного образования.

Новые направления и условия для организации воспитания в образовательных организациях заданы Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с которым вводится механизм организации воспитательной работы - рабочая программа воспитания, одним из инвариантных модулей которой является «Экскурсии, экспедиции, походы». Деятельность МОУ СОШ № 30 в рамках этого модуля осуществляется по программе «Школьная экскурсия».

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьная экскурсия» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Устав и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30.

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы воспитания заключается в том, что одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание детей требует консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. (Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2025 года).

Обеспечение целенаправленного образовательного процесса для воспитания и развития духовно-нравственной личности, отличающейся гражданской позицией и патриотизмом является целью подпрограммы "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе

образования" (Муниципальной программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск. 2019-2022 гг.).

Программа «Школьная экскурсия" способствует созданию условий для расширения социальной среды, в которой происходит формирование личности ребёнка и его социализация, воспитания патриотизма и гражданственности, приобщения к исторической культуре своей малой Родины. Для этого используются воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций Ярославской области.

Рабочая программа воспитания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьная экскурсия»:

- направлена на создание условий для расширения социальной среды, в которой происходит формирование личности ребёнка и его социализация,
- способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, приобщения к исторической культуре своей малой Родины н/л,
- предполагает развитие компетенций XXI века, расширение знаний о мире профессий.

Педагогическая целесообразность программы

Экскурсия представляет собой педагогический процесс. Она используется как одна из форм обучения. Как и во всяком педагогическом процессе, в экскурсии участвуют две стороны: обучающий - экскурсовод и обучаемые - экскурсанты. Экскурсовод сообщает в соответствии с темой определенный круг знаний, экскурсанты эти знания воспринимают. Процесс взаимодействия этих двух сторон и составляет педагогический процесс.

Педагогическое значение экскурсий очень велико.

- Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими, культурными и природными объектами в их естественных условиях.
- Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсии очень продуктивны, так как в высшей степени предметны и конкретны. Экскурсия дает возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого.
- В-третьих, экскурсия всегда вызывает у детей повышенный интерес.

Одно из направлений педагогического воздействия экскурсий - это возможность общения. «Общение» трактуется в философских словарях как одно из необходимых условий формирования и развития личности, при котором происходит обмен информацией, умениями и навыками. Являясь специфической формой общения, экскурсия дает возможность получить значительный объем информации, формирует способы мыслительной деятельности. Общаясь с другими участниками мероприятия, экскурсант при помощи подражания и заимствования, сопереживания и идентификации усваивает человеческие эмоции, чувства, формы поведения. В процессе общения достигаются необходимая организация и единство действий индивидов, входящих в группу, осуществляется эмоциональное взаимопонимание их, формируется общность чувств, настроений, мыслей, взглядов.

«Экскурсия - одна из эффективных форм организации образовательного процесса, воздействующая на все стороны личности человека: рациональную, эмоционально-ценностную, деятельностьную сферы. Она вооружает школьников знаниями о природе и развивает основные мыслительные

функции; способствует мотивации ценностно-ориентированной и социально-значимой деятельности, формирует стереотипы поведения в природной и социальной среде».

Экскурсия - это естественная для школьника форма обучения, она помогает учиться с увлечением, приобщает к новому, неизведанному, интересному, сочетает в себе рациональное и эмоциональное, подтверждает народную мудрость: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание ценностного отношения к истории и культуре родного края.

Задачи программы:

обучающие:

- актуализировать знания учащихся о родном крае,
- создать условия для освоения социума, мира природы и культуры через непосредственное изучение объектов исследования,
- расширить сферы образования через приобщение к экскурсионной деятельности;

развивающие:

- гармонизировать развития творческой личности,
- продолжить развитие способности обучающихся к осознанному выбору,
- продолжить развитие коммуникативных навыков;

воспитательные:

- продолжить формирование личностного отношения и чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире, сохранению традиций, материальных и духовных ценностей.

Принципы реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- принцип систематичности и последовательности — знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Направления программы

Среди множества направлений воспитательной работы наиболее актуальными в рамках программы «Школьная экскурсия» являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы используются следующие формы воспитательной работы: беседа, дискуссия, лекция, презентация, экскурсия, игра., виртуальные путешествия, просмотр видеофильмов.

Активное выстраивание партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, реализуемое в

формате экскурсий, презентаций-диалогов, интерактивных игр создает предпосылки для успешной социализации и способствует расширению кругозора н/л, формированию гражданской ответственности и патриотизма.

В рамках познавательно-досуговой деятельности организуется совместное с родителями посещение мероприятий «День открытых дверей» в профессиональных учебных заведениях, во время которых у учащихся появляется возможность познакомиться со специальностями, по которым ведется подготовка, с материально-технической базой, на которой осуществляется обучение, с требованиями к абитуриентам и правилами приёма.

Участие в конкурсах создаёт условия для интеллектуального развития и творческой самореализации.

Методы работы:

- **Словесные методы:** рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- **Наглядные методы:** демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.
- **Практические методы:** изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Особенностью организации данного курса является динамичность форм, расширение образовательного пространства: экскурсии, целевые прогулки.

Педагогические технологии

Наряду с традиционными в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Планируемый результат воспитания

Ожидаемые результаты воспитания — это те изменения в личностном развитии учащихся, которые получены в ходе реализации рабочей программы воспитания:

- развитие познавательного потенциала (мышление, познавательная активность),
- развитие нравственного потенциала (отношение к обществу, Родине).
- развитие коммуникативного потенциала (коммуникабельность, коммуникативная культура, этикет),
- готовность учащихся к ответственному профессиональному выбору, понимание своего профессионального будущего

2.5. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Приоритетные направления воспитательной работы	Цель мероприятия	Дата проведения
---	--------------------------	--	------------------	-----------------

1	Экскурсии на предприятия города Рыбинска (8-9 классы).	профорориентационное	Познакомить учащихся с деятельностью предприятия, проектами, направленными на мотивацию выпускников работать на предприятии	По согласованию
2	Экскурсии в музеи города Рыбинска (1-11 классы)	гражданско-патриотическое, интеллектуальное	Познакомить учащихся с историей города Рыбинска и его современностью	По плану работы школы
3	Экскурсии в музеи города Ярославля и Ярославской области (1-11 классы)	гражданско-патриотическое, интеллектуальное	Познакомить учащихся с историей города Ярославля и Ярославского края	По плану работы школы
4	Экскурсии в музеи ОО города Рыбинска (1-11 классы)	гражданско-патриотическое, интеллектуальное	Познакомить учащихся с историей города Рыбинска и его современностью	По согласованию
5	Экскурсии в ОО ВПО города Ярославля (10-11 классы)	профорориентационное	Познакомить учащихся с ОО и правилами приёма в организации ВПО в новом учебном году	март апрель 2023
6	Экскурсии в ОО СПО города Рыбинска(9 классы)	профорориентационное	Познакомить учащихся с правилами приёма в организации СПО в новом учебном году	Май 2023

3.Список источников

3.1. Литература для педагогов

- 1.Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, 26.12.2012 г. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ> Об образовании в РФ
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.
- 4.Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 6.Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации² (вместе с « Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).»
- 7.«Нетрадиционные педагогические технологии в обучении» Мухина С.А., Соловьёва А.А.- Ростов-на-Дону, Феникс,2004
- 8.Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / Г.К. Селевко. - М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

3.2 Литература для учащихся

1. Левина Г. Д. Очерки по истории Рыбной слободы. Рыбинск, 2012.- 240 с.
2. Дитмар А. Б. Над старинными рукописями: топографические описания Ярославского края конца XVIII века. - Ярославль: Верхн.- Волж.кн.изд-во, 1972 - 128 с.
3. Старый Рыбинск: история города в описаниях современников XIX — XX вв. - Рыбинск : Михайлов посад, 1993 - 333 с.
4. Благородство и щедрость «темного царства»/Сост. Н.А. Петухова, А.Б. Козлов,- Рыбинск: Рыбинское подворье,1991.-56с.
5. Рапов М. А. Рыбинск. — Ярославль: Верхне - Волжское книжное издательство, 1968.-154с.
6. Михайлов, А. В. Рыбинск православный.- Рыбинск : Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2006 - 96 ил.
7. Балагуров Е.П. Архитектурный ансамбль Рыбинска.- Рыбинск,2014.
8. Михайлов А. В. Рыбинск. Спаю — Преображенский собор. История и современность - Рыбинск ,2008. — 80с.
9. Михайлов А. В. Часовни Рыбинского края — Рыбинск, 2010 - 48с. : фот.цв
10. Михайлов А.В. Торговая площадь.-Рыбинск,2010.- 31с.