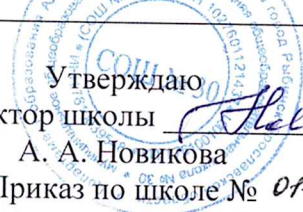


муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022г. Руководитель МО <u>Макаров С.И.</u> / <u>Манду</u></p>	<p> Утверждаю Директор школы <u>А. А. Новикова</u> Приказ по школе № <u>01-10/546</u> от «01» сентября 2022 г.</p>
---	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«За страницами учебника обществознания»  
9 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

Зиновичева Е.Г.  
учитель истории и  
обществознания

Рыбинск  
2022 год

**УМК: Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 9 класс**

**В рабочей программе учтено содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ № 30 (приказ № 1-10/450-2 от 31.05.21г.)**

**1) Планируемые результаты освоения учебного курса «За страницами учебника обществознание» 9 класс**

**Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество**

**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

**Экономика**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
  - *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
  - *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
  - *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
  - *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально*

## **Политическая сфера жизни общества**

### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

### **Гражданин и государство**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

### **Основы российского законодательства**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

#### **Личностные УУД**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность в личном успехе, в процветании и благополучии своей страны;
- осваивать гуманистические традиции и ценностей современного общества, уважать права и свободы человека;
- осмысливать исторический опыт предшествующих поколений

#### **Метапредметные УУД**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

## 2) Содержание учебного курса

Название темы	Основное содержание
Общество и человек	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>
Человек, личность	<p>Выявить отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять свое отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Оценивать утверждение о связи природы и общества и</p>



	<p>аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Знать влияние современного общества на индивида. Описывать поведение человека в различных малых группах. Оценивать собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения. Знать сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества. Типы обществ.</p>
Экономическая сфера общества	<p>Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>

Социальные отношения	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>

<p>Политика</p>	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.</p>
<p>Право</p>	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Конституция РФ; Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.</p>
<p>Духовная жизнь общества</p>	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.</p> <p>Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</p>
<p>Итоговое повторение</p>	

### 3) Тематическое планирование с определением видов деятельности ( с учетом рабочей программы воспитания)

№	Наименование темы	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Общество и человек	Выявить отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять свое отношение к различным качествам человека. Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы. Знать влияние современного общества на индивида. Описывать поведение человека в различных малых группах. Оценивать	4

		<p>собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения. Знать сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества. Типы обществ.</p> <p>Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Знать суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества, усиление взаимосвязей стран и народов, глобальные проблемы современности.</p>	
2	Человек, личность	<p>Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.</p> <p>Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.</p>	5
3	Экономическая сфера общества	<p>Знать сущность экономической эффективности общества, типы экономических систем. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.</p> <p>Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги. Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ.</p> <p>Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Различать номинальные и реальные доходы граждан. показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в</p>	8

		<p>стране. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения. Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости.</p>	
4	Социальные отношения	<p>Знать сущность социального статуса человека, особенности социального статуса подростков, основные социальные роли. Знать сущность и причины отклоняющегося поведения, факторы, влияющие на поведение человека. Знать сущность социального статуса человека, особенности социального статуса подростков, основные социальные роли.</p>	2
5	Политика	<p>Характеризовать власть и политику как социальные явления.          Называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках Раскрывать признаки суверенитета.          Различать формы правления и государственного устройства.          Сравнить тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе Характеризовать принципы правового государства.          Характеризовать ветви власти; объяснять смысл .Характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти». Знать основные признаки гражданского общества          Знать, что такое политические партии и общественные движения. Называть признаки политических партий, показать их на примере одной из политических партий РФ.          Объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения;          анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.</p>	6
6	Право	<p>Объяснять основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы.          Объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»;          давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права. Объяснять, что</p>	6

		<p>такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Характеризовать субъекты правоотношений; раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.</p> <p>Характеризовать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Называть, какие органы называются правоохранительными.</p> <p>Характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы; Характеризовать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений.</p> <p>Называть основные социальные права человека. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения, характеризовать значение административных наказаний.</p>	
7	Духовная жизнь общества	<p>Знать сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, выразить собственное отношение к наследию культуры. Объяснять и конкретизировать фактами описывать духовные ценности русского народа и выразить собственное отношение к ним;</p>	2
8	Итоговое повторение		1

### 3) Тематическое планирование по курсу

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	ЦОР
1	Общество и человек	4	<a href="http://www.lenta.ru">http://www.lenta.ru</a> - актуальные новости общественной жизни.

			<a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
2	Человек, личность	5	<a href="http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html">http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html</a> - Энциклопедии, словари, справочники.
3	Экономическая сфера общества	8	<p><a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.</p> <p><a href="http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html">http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html</a><a href="http://www.be.economicus.ru">http://www.be.economicus.ru</a> — Основы экономики. Вводный курс.</p> <p><a href="http://www.cebe.sib.ru">http://www.cebe.sib.ru</a> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.</p> <p><a href="http://www.mba-start.ru/">http://www.mba-start.ru/</a> - Бизнес-образование без границ.</p> <p><a href="http://www.businessvoc.ru">http://www.businessvoc.ru</a> - Бизнес-словарь.</p>
4	Социальные отношения	2	<a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
5	Политика	6	<a href="http://www.rsnnet.ru/">http://www.rsnnet.ru/</a> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
6	Право	6	<a href="http://www.hpo.org">http://www.hpo.org</a> - Права человека в России.



			<a href="http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm">http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm</a> - Декларация прав школьника.  <a href="http://www.school-sector.relarn.ru/prava/">http://www.school-sector.relarn.ru/prava/</a> - Права и дети в Интернете.
7	Духовная жизнь общества	2	<a href="http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm">http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm</a> - Духовная жизнь общества.
8	Итоговое повторение	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Календарно – тематическое планирование по курсу

N п/п	Раздел, тема уроков	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов
	<b>Общество и человек</b>	4			
1	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы.	1		Описывать взаимосвязь природы и общества, последствия этого процесса.	
2	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	1		Характеризовать типы обществ, выделяя общее и различия.	Фронтальный опрос
3	Направленность развития общества: прогресс регресс.	1		Выявить суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества.	
4	Глобализация. Глобальные проблемы человечества	1		Объяснять причины усиления взаимосвязей стран и народов, их последствия. Характеризовать глобальные проблемы современности.	Фронтальный опрос
	<b>Человек, личность.</b>	5			
5	Человек как биосоциальное существо.	1		Выявить отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека.	
6	Социализация личности.	1		Характеризовать процесс социализации.	

7	Потребности и способности человека.	1		Характеризовать основные потребности человека и его способности.	Составление таблицы
8	Деятельность человека, ее основные виды.	1		Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности человека	
9	Межличностные отношения и общение.	1		Описывать поведение человека в различных малых группах. Оценивать собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения.	Моделирование ситуаций
	<b>Экономическая сфера общества</b>	8			
10	Экономика, ее роль в жизни общества.	1		Раскрывать роль экономики в жизни общества.	
11	Типы экономических систем.	1		Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.	Составить таблицу
12	Экономический цикл, его основные формы.	1		Характеризовать причины экономического цикла.	
13	Многообразие рынков в современной экономике.	1		Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни.	
14	Банки и банковская система. Денежно – кредитная политика.	1		Уметь анализировать денежно-кредитную политику государства, роль банковской системы страны в экономике.	Работа с Интернет-ресурсами

15	Государство и экономика. Государственный бюджет.	1		Характеризовать способы координации государством хозяйственной жизни в различных экономических системах. Государственный бюджет, процесс формирования.	Работа со СМИ
16	Налоги, их виды и функции.	1		Называть налоги и их функции	Работа со СМИ
17	Рынок труда. Занятость и безработица.	1		Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики.	
	<b>Социальные отношения.</b>	2			
18	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака.	1		Характеризовать семью как один из важнейших социальных институтов, ее роль в воспитательном процессе.	Составление конспекта
19	Социальная структура. Социальные отношения.	1		Умение анализировать социальные отношения, обобщать, отвечать на проблемные вопросы.	
	<b>Политика</b>	6			
20	Политика, ее роль в жизни общества.	1		Характеризовать власть и политику как социальные явления. Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества.	Работа со СМИ
21	Власть, ее происхождение, виды.	1		Называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	

22	Государство, формы правления.	1		Уметь называть различные точки зрения причин появления государства.	
23	Институты прямой демократии. Выборы и референдум.	1		Называть особенности институтов прямой демократии.	Работа с документами
24	Гражданское общество и правовое государство.	1		Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением;	Работа со СМИ
25	Политические партии, политическая идеология.	1		Объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	Составление таблицы
	<b>Право</b>	6			
26	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1		Объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.	
27	Юридическая ответственность, ее виды.	1		Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; Объяснять смысл презумции невиновности.	Моделирование ситуации
28	Права и свободы человека.	1		Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические	

	Гражданство.			документы; определять значимость защиты прав человека;	
29	Конституция РФ.	1		Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России	Работа с Конституцией
30	Основы административного, уголовного права.	1		Указывать основные признаки административного правонарушения, характеризовать значение административных наказаний. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.	Работа с источником
31	Основы гражданского права.	1		Характеризовать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Характеризовать виды гражданско-правовых договоров;	
	<b>Духовная жизнь общества</b>	2			
32	Понятие «культура». Духовная жизнь общества.	1		Знать сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, выражать собственное отношение к наследию культуры.	Фронтальный опрос
33	Наука, образование, искусство, религия.	1		Знать сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ	

				Знать отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. Знать сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры.	
34	Итоговое повторение	1		Систематизация знаний	