

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

**Согласовано**

Протокол МО № 1  
от «31» августа 2022 г.

Руководитель МО

Преловская М. А.



**Утверждаю**

Директор школы

Приказ по школе № 01/10/546

от «1» сентября 2022 г.



А. А. Новикова

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по направлению коммуникативная деятельность  
«В мире книг»  
2 «Г» класс  
на 2022-2023 учебный год**

Составила: Мельникова Д.А.  
учитель начальных классов

Рыбинск  
2022

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Основное содержание
1	Книги, прочитанные летом (2 ч)	Практика: беседа о прочитанных книгах, какие книги и почему были наиболее интересными, анкетирование учащихся, выставка рисунков.
2	Тема 2. Книгочей — любитель чтения (3 ч)	Теория. Понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент» «библиотечный формуляр». Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Правила безопасного поведения на экскурсии. Правила посещения библиотеки. Правила пользования книгой. Практика. Экскурсия по библиотеке, поиск книги по каталогам. ремонт книг, учебников, изготовление закладок. Викторина «Что вы знаете о книге?» Игра «Я — библиотекарь»
3	Любимый К. И. Чуковский (2 ч)	Практика. Игра по сказкам и стихам К. И Чуковского. Драматизация отрывков произведений.
4	Тема 4. Крупицы народной мудрости (2 ч)	Теория. Что такое пословица и поговорка. Книги-сборники малых жанров фольклора. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Практика. Беседа о том, чему нас учит народная мудрость. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). Подготовка к проекту (сбор информации, обзор книг). Изготовление книжки-раскладушки.
5	Зарубежные сказки (7 ч.)	Практика. Выставка книг с литературными сказками разных народов. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена. Викторина по сказкам Ш. Перро. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

6	С. Я. Маршак (3 ч.)	Практика. Выставка книг «Дайте до детства обратный билет» (любимые книги родителей в детстве). Чтение книг С. Я. Маршака, конкурс инсценированных отрывков из произведений.
7	Книги о детях (5 ч.)	Практика. Обсуждение книг Н. Носова, В. Драгунского, В Катаева. Конкурс кроссвордистов. Творческая работа «Мой цветик семицветик». Конкурс инсценированных отрывков из произведений. Библиотечный урок – игра.
8	Братья наши меньшие (3 ч.)	Практика. Обсуждение прочитанных книг Е. Чарушина, Н. Сладкова, Б. Житкова. Сочинение рассказа «Проба пера». Посещение библиотеки.
9	Писатели - переводчики (2 ч.)	Практика. Игра-путешествие по книге Б. Заходера «Винни-Пух и все-все-все». Проектная работа «Карта сказочного леса»
10	Поэты детям (3 ч.)	Практика. Литературная игра- викторина по сказкам А. С. Пушкина «Лукоморье». Конкурс чтецов «Поэтическая тетрадь». Посещение библиотеки.
11	Что я буду читать летом (1 ч.)	Практика. Подведение итогов. Анкетирование «Чему научились, что узнали». Диагностическая работа по итогам года. Составление списка книг для летнего чтения.

### 3. Тематическое планирование

№	Блок	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов
1.	Книги, прочитанные летом	<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/2/">https://resh.edu.ru/subject/32/2/</a> <a href="http://www.solnet.ee/school/index.html">http://www.solnet.ee/school/index.html</a> <a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a> <a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a>	1
2.	Книголюб – любитель чтения.		3
3.	Любимый К.И. Чуковский		2
4.	Крупницы народной мудрости		4
5.	Зарубежные сказки		7
6.	С.Я.Маршак		3
7.	Книги о детях		5
8.	Братья наши меньшие		3
9.	Писатели- переводчики		3
10.	Поэты детям		3
11.	Что я буду читать летом?		1
	<b>Итого:</b>		34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание с указанием форм работы	Планируемые результаты обучения, формируемые УУД	Дата проведения	Примечание
<b>1. Книги, прочитанные летом</b>						
1	Самые интересные книги, прочитанные летом	1	Беседа, выступления, по прочитанным летом книгам	Осознавать значимость чтения для личного развития; строить свои выступления, соблюдая логику, формулировать и задавать вопросы.	9.09.2022	
2	Конкурс рисунков по прочитанным книгам	1	Выставка рисунков	Соотносить иллюстрации с текстом, слушать друг друга, составлять критерии, выражать чувства, мысли через рисунок.	16.09.2022 2	
<b>2. Книгочей – любитель чтения</b>						
3	Знакомство с библиотекой	1	Экскурсия в библиотеку	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде, обосновывать мотивы посещения библиотеки.	23.09.2022 2	
4	Я — библиотекарь	1	Игра "Книжка заболела"	Научатся проявлять бережное отношение к книге, составлять план действий, сбор необходимой информации об изготовлении, технологии и дизайне книги.	30.09.2022 2	
5	Конкурсная программа	1	Конкурсная программа.	Находить книгу в открытом	7.10.2022	

	«Путешествие в море книг»		Подготовка по группам.	библиотечном фонде согласно своим интересам, владеть правилами работы в группе, овладеют умениями работать с дополнительной литературой, характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.		
<b>3.Любимый Чуковский.</b>						
6	Сказки и стихи К. Чуковского.	1	Игра	Наблюдать за рифмой и ритмом, применять правила делового сотрудничества, проявлять терпение и доброжелательность, проявлять чувство радости за успехи товарищей.	14.10.2022	
7	Сказки и стихи К. Чуковского	1	Конкурс театральных номеров.	Договариваться о распределении функций и ролей, контролировать и оценивать процесс и результат совместной деятельности	21.10.2022	
<b>4. Крупицы народной мудрости</b>						
8	Крупицы народной мудрости. Книги-сборники	1	Подготовка к проекту	Научатся выделять особенности каждого жанра, применять способы решения творческой задачи, выбирать информацию, планировать свою деятельность, рассуждать о нравственном содержании	11.11.2022	

				поступков.		
9	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	1	Проект	Строить своё выступление, аргументировать своё мнение, прислушиваться к мнениям других, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку.	18.11.2022	
<b>5.Зарубежные сказки</b>						
10	Писатели-сказочники	1	Поиск информации	Научатся пользоваться справочными источниками для нахождения необходимой информации, осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.	18.11.2022	
11	Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.	1	Литературная игра-викторина	Владеть навыками сотрудничества со сверстниками, внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других, оценивать собственные результаты, уметь договариваться.	25.11.2022	
12	Сказки зарубежных писателей.	1	Библиотечный урок Беседа, обзор книг, игра	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	2.12.2022	

1 3	Сказки зарубежных писателей.	1	Викторина по сказкам Ш. Перро. Конкурс рисунков.	Аргументированно высказывать своё мнение, применять полученные знания, соотносить иллюстрации с текстом, слушать друг друга, составлять критерии, выражать чувства, мысли через рисунок.	9.12.2022	
1 4	Сказки братьев Grimm.	1	Устный журнал.	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре. Осуществлять осмысленное чтение, осознанно строить речевое высказывание, соблюдать правила сотрудничества.	16.12.2022 2	
1 5	Зарубежный фольклор.	1	Беседа, чтение. Творческая работа «Лукошко сказок»	Пользоваться справочной и дополнительной литературой для сбора информации, выражать свои эмоции, обмениваться мнениями, выслушивать товарища, оценивать свой вклад в общую работу.	23.12.2022 2	
1 6	Зарубежный фольклор.	1	Библиотечный урок Английские песенки в	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь	13.01.2022 3	

			переводе Чуковского и Маршака, чешские и латышские песенки в переводе Маршака.	работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, строить высказывания, разделять с товарищами успех и неудачу.		
<b>6. С. Я. Маршак</b>						
1 7	Маршак С. Кошкин дом.	1	Конкурс театральных номеров	Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре. Осуществлять осмысленное чтение, осознанно строить речевое высказывание, соблюдать правила сотрудничества.	20.01.2023	
1 8	«Папа, мама, я –читающая семья.	1	Проектная деятельность.	Собирать информацию по заданной теме, составлять план деятельности, осознают пользу книг и чтения для себя, для своего личностного роста, обосновывают выбор книг по своим интересам.	27.01.2023	
1 9	Маршак - друг детей	1	Библиотечный урок Беседа, обзор книг, игра	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, строить высказывания, разделять с товарищами успех	3.02.2023	

				и неудачу		
<b>7.Книги о детях</b>						
2 0	Книги о детях.	1	Беседа, чтение.	Научатся пользоваться справочными источниками для нахождения необходимой информации, осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.	10.02.2023	
2 1	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.	1	Конкурс кроссвордистов.	Выполнять задания творческо-поискового характера в группе, оценивать свои знания, принимать ситуацию неудачи.	17.02.2023	
2 2	Дети -герои книг.	1	Библиотечный урок Беседа, обзор книг.	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, строить высказывания, разделять с товарищами успех и неудачу	24.02.2023	
2 3	В Драгунский	1	Беседа, чтение рассказов	Соотносить поступки литературных героев со своими собственными, осмысливать давать нравственную оценку поступкам.	3.03.2023	
2 4	Катаев В.	1	Беседа, обсуждение, чтение книги	Соотносить поступки литературных	10.03.2023	

			«Цветик-семицветик»	героев со своими собственными, осмысливать давать нравственную оценку поступкам.		
<b>8.Братья наши меньшие</b>						
2 5	Книги о животных	1	Библиотечный урок Беседа, обзор книг, игра	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, строить высказывания, разделять с товарищами успех и неудачу	17.03.2023	3
2 6	Рассказы о животных	1	Беседа, обсуждение, чтение книг.	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	24.03.2023	3
2 7	Рассказы о животных	1	Выставка книг, сочинение рассказа	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; участвовать в творческой работе	7.04.2023	
<b>9.Писатели-переводчики</b>						
2 8	Писатели-переводчики	1	Игра-путешествие по книге Б. Заходера «Винни-Пух и все-все-все»	Научатся пользоваться справочными источниками для нахождения необходимой информации, осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе	14.04.2023	3

				творческого характера.		
2 9	Книги со всего света	1	Библиотечный урок Беседа, обзор книг, игра	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, строить высказывания, разделять с товарищами успех и неудачу	21.04.202 3	
<b>10.Поэты детям.</b>						
3 0	А. С. Пушкина.	1	Литературная игра- викторина по сказкам А. С. Пушкина «Лукоморье»	Владеть навыками сотрудничества со сверстниками, внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других, оценивать собственные результаты, уметь договариваться.	28.04.202 3	
3 1	Поэты детям.	1	Конкурс чтецов «Поэтическая тетрадь»	Принимать участие в конкурсе чтецов; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты	5.05.2023	
3 2	Любимые детские поэты.	1	Библиотечный урок Беседа, обзор книг, игра	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, строить высказывания, разделять с товарищами успех и неудачу	12.05.202 3	
<b>11.Что я буду читать летом.</b>						
3	Итоговое	1	Подведение	Оценивать	19.05.202	

3	занятие		итогов, составление списка книг для летнего чтения	результаты своей деятельности, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, понимают в чём значение знаний для человека и принимают его, проявляют интерес к чтению.	3	
---	---------	--	--	---	---	--

