


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p><b>Согласовано</b> Протокол МО № <u>1</u> От «31» августа 2022г. Руководитель МО <i>Григорьева М.С.</i></p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы А.А. Новикова Приказ по школе № 01-10/546 От « 1 » сентября 2022г.</p> 
--	--

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**  
**«В гостях у сказки»**  
**в группе продленного дня**  
**1 класс**  
**на 2022 – 2023 год**

Составил: воспитатель ГПД  
Роднова Е.Л.

Рыбинск 2022 год

# 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

## Личностные и метапредметные результаты

*К концу обучения должны быть сформированы УУД*

*Личностные:*

пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

*Регулятивные УУД:*

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;

коррекция

*Познавательные УУД:*

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

*Коммуникативные УУД:*

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов.
- управление действиями партнера (оценка, коррекция)

## 2. Содержание курса

Название раздела	Основное содержание	ЦОРы
Русские народные сказки о животных	Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием. Произведения устного народного творчества разных народов России. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Осознание того, что фольклор, есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  - Изучение школьных предметов в интерактивной форме <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  - Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
Авторские сказки	Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  - Изучение школьных предметов в интерактивной форме <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  - Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
Итоговое занятие	Сказки – это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  - Изучение школьных предметов в интерактивной

		форме <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> - Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
--	--	---

### 3. Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

Название раздела	Количество часов
Русские народные сказки	22
Авторские сказки	10
Итоговое занятие	1
<b>Всего</b>	<b>33</b>

#### Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Всего часов
1.	05.09	Вводное занятие		
2.	12.09	Русская народная сказка «Репка»	Слушание сказки, запоминание порядка персонажей	1 ч.
3.	19.09	Построение (композиция) сказки. Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев, лепка	1ч.
4.	26.09	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Прогнозирование содержания сказки	Слушание, чтение, иллюстрирование	1ч.
5.	03.10	Русская народная сказка	Слушание, лепка, работа в	1ч.

		«Кот и петух» Характеристика героев	парах	
6.	10.10	Русская народная сказка «Три медведя» Мотивы поведения героев	Чтение, пересказ, иллюстрирование	1ч.
7.	17.10	Жанр сказки. Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Ответы на вопросы по содержанию»	1ч.
8.	24.10	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Анализ и оценка поступков героев	Рассказывание, чтение, аппликация	1ч.
9.	07.11	Русская народная сказка «Гуси – лебеди». Работа над выразительными средствами языка	Слушание, пересказ, рисование по шаблону, вырезание	1ч.
10.	14.11	Русская народная сказка «Заюшкина избушка». Характеристика действий героев	Слушание, ответы на вопросы	1ч.
11.	21.11	Русская народная сказка «Рукавичка»	Чтение, пересказ	1ч.
12.	28.11	Русская народная сказка «По щучьему веленью» Оценка поведения героев.	Слушание, пересказ, рисование	1ч.
13.	05.12	Русская народная сказка «Жихарка». Характеристика героев	Слушание, работа в парах	1ч.
14.	12.12	Русская народная сказка «Смоляной бычок»	Слушание, ответы на вопросы	1ч.
15	19.12	Русская народная сказка «Даша и Маша». Сравнительная характеристика.	Чтение, сравнение	1ч.

16.	26.12	Русская народная сказка «Два мороза» Отличительные особенности героев	Чтение, иллюстрирование	1ч.
17.	09.01	Нравственные ценности в народной сказке. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Слушание, выборочный пересказ	1ч.
18.	16.01	Русская народная сказка «Летучий корабль» Характеристика главного героя	Просмотр, анализ	1ч.
19.	23.01	Русская народная сказка «Вершки и корешки» Сравнение поведения героев	Слушание, пересказ	1ч.
20.	30.01	Русская народная сказка «Сивка – бурка»	Чтение, пересказ	1ч.
21.	06.02	Русская народная сказка «Лиса и журавль» Характеристика героев	Слушание, ответы на вопросы	1ч.
22.	13.02	Русская народная сказка «Каша из топора»	Чтение, ответы на вопросы	1ч.
		<b>АВТОРСКИЕ СКАЗКИ</b>		
23.	27.02	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Мир чувств в прозаическом тексте.	Выборочный пересказ, лепка	1ч.
24.	06.03	Братья Гримм «Белоснежка». Характеристика героев	Слушание, выборочный пересказ, работа с иллюстрациями	1ч.
25.	13.03	С.Л. Прокофьева «Сказка про маму»	Анализ поведения героев.	1ч.
26.	20.03	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	Чтение, пересказ	1ч.

27.	03.04	Шарль Перро «Кот в сапогах»	Пересказ с опорой на картинку	1ч.
28.	10.04	Г.Х. Андерсен «Новое платье короля»	Слушание, анализ	1ч.
29.	17.04	В.И. Даль «Девочка снегурочка»	Слушание, пересказ	1ч.
30.	24.04	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	Характеристика героев	1ч.
31.	03.05	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Характеристика действий и эмоций героев	1ч.
32.	15.05	В. Сутеев «Мешок яблок»	Просмотр, анализ	1ч.
33.	22.05	Итоговое занятие	Рисунки к произведениям	1ч.