


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

Согласовано

Протокол МО № 1
от «31» августа 2022 г.
Руководитель МО
Преловская М. А. / 

Утверждаю

Директор школы  А. А. Новикова
Приказ по школе № 01-10/546
от «1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению коммуникативная деятельность
«Разговоры о важном»
2 «Г» класс
на 2022-2023 учебный год**

Составила: Мельникова Д.А.
учитель начальных классов

Рыбинск
2022

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООБ СОШ №30. Приказ 01-10/450-2.

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание образовательной программы

Название темы	Основное содержание	ЦОРы
1. Патриотическое воспитание	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru
2. Эстетическое воспитание.	формирование представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru
3. Духовно-нравственная сфера	представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru
4. Ценность научного познания	осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru

5.Гражданское воспитание	осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru
--------------------------	---	--

1. Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Патриотическое воспитание	7
2.	Эстетическое воспитание.	5
3.	Духовно-нравственная сфера	7
4.	Ценность научного познания	7
5.	Гражданское воспитание	7
	Всего	33

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№ ур	Дата	Раздел Тема урока	Виды учебной деятельности
1.	05.09.	День знаний	Викторина
2.	12.09.	Что мы Родиной зовём?	Работа с интерактивной картой
3.	19.09.	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками
4.	26.09.	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов
5.	03.10	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории
6.	10.10	Мой первый учитель	Групповая работа
7.	17.10	День отца	Творческая мастерская
8.	24.10	Я и моя семья	Строим семейное дерево
9.	07.11	День народного единства	Работа с интерактивной картой
10.	14.11	Память времен	Викторина
11.	21.11	День матери (творческая мастерская)	Творческая мастерская
12.	28.11	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками).
13.	05.12	Доброта-дорога к миру	Мультконцерт
14.	12.12	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев
15.	19.12	День конституции	Эвристическая беседа
16.	26.12	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков

17.	16.01	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: ёлочная игрушка).
18.	23.01	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом
19.	30.01	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки
20.	13.02	Российские Кулибины	Викторина
21.	20.02	Россия и мир	Викторина
22.	27.02	Есть такая профессия - Родину защищать	Обсуждение фильма о войне
23.	06.03	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок
24.	13.03	Что такое гимн России?	Работа с книжным текстом
25.	20.03	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия
26.	27.03	Я иду ... в театр	Чтение по ролям
27.	03.04	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»
28.	10.04	Память прошлого	Конкурс стихов
29.	17.04	Заповедники России	Виртуальная экскурсия
30.	24.04	День труда	Мужественные профессии (беседа с ветеранами труда)
31.	15.05	Дети-герои Великой отечественной войны	Встреча с ветеранами
32.	22.05	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами
33.	29.05	Мои увлечения	Творческий конкурс
34.			

На занятиях используются типичные формы, такие как беседа, рассказ, используются видеофильмы, презентации, большое внимание уделяется экскурсиям, исследовательской деятельности, посещению музея, библиотеки.