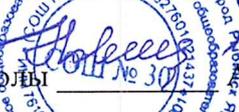


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

Согласовано

Протокол МО № 1
от «31» августа 2022 г.
Руководитель МО
Преловская М. А. / 

Утверждаю

Директор школы  А. А. Новикова
Приказ по школе № 01-10/546
от «1» сентября 2022 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению интеллектуальные марафоны
«Познавательный русский язык»
2 «Г» класс
на 2022-2023 учебный год**

Составила: Мельникова Д.А.
учитель начальных классов

Рыбинск
2022

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
 - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
 - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
 - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

В систему определения результативности входят: педагогическое наблюдение, анкетирование, рефлексивные листы, конкурсы, олимпиады, самооценка, портфолио.

Содержание курса

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Основное содержание
1	Фонетика.	Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где

		допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.
2	Лексика.	Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
3	Морфология.	Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.
4	Пословицы и поговорки.	Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.
5	Фразеологизмы.	Теория: знакомство со значением фразеологизмов. Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.
6	Словарные слова.	Практика: грамотное написание словарных слов.
7	Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы.	Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.
8	Загадки.	Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов; составление загадок.
9	Текст.	Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста. Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.
10	Игротека.	логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3. Тематическое планирование

№	Блок	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов
1.	Фонетика	1. Сайт «Всё для учителей начальной школы» - Режим доступа: http://www.nsc.1september.ru	3
2.	Лексика	2. Сайт ГОУ ДПО ЧИППКРО- Режим доступа: http://www.ipk74.ru	3
3.	Морфология	3. сайт журнала «Начальная школа» - Режим доступа: http://www.n-shkola.ru	2
4.	Пословицы и поговорки	4. Электронные библиотеки - Режим доступа: http://www.gnpbu.ru .	5
5	Фразеологизмы	5. Русская виртуальная библиотека - Режим доступа: http://www.rvb.ru .	2
6	Словарные слова	6. «Общий текст» - Режим доступа: http://www.text.net.ru .	3
7	Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы	7. Олимпиада для младших школьников: русский язык (условия проведения олимпиады, варианты заданий) - Режим доступа: http://www.prioritet-school.ru/olimp.html	5
8	Загадки	9. ЦОР Русский язык (начальная школа), 2 класс	1
9	Текст		7
10	Игротека		3

	Репкин В.В., Восторгова У.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. 10.ЦОР Русский язык (начальная школа) 11.4 класс Репкин В.В., Восторгова У.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. 12.Электронное учебное издание «Начальная школа, 1 - 4 кл.»; 13.«Новая начальная школа» 1 - 4 кл. Русский язык; 14.Интегрированный УМК нач. шк. 1 - 4 кл. Кирилл и Мефодий. Русский язык 15.Программно-методический комплекс «Русский язык. Начальная школа. Семейный наставник». 16.Видеофильмы.Из истории русской письменности- (Ф.1, Ф.2)	
Итого:		34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Дата/ план	Дата/ факт	Темы учебных занятий.	Характеристика деятельности
1	6.09.22		Что мы знаем о звуках и буквах.	Объяснять значение речи, общения в жизни людей. Оценивать уместность использования громкости, темпа устной речи в разных ситуациях
2	13.09.22		Что такое лексика.	Составлять рассказы и сказочные истории по картинкам. Разыгрывать риторические игры.
3	20.09.22		Однозначные и многозначные слова.	Демонстрировать уместное использование громкости, темпа в некоторых высказываниях: скороговорках, чистоговорках, считалках и т.д.
4	27.09.2022		Игротека.	Анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства. Объяснять, что словом можно влиять на людей – поднять настроение, огорчить, утешить.
5	4.10.2022		Слова-братья.	Объяснять, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы. Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении. Анализировать высказывание с точки зрения его соответствия речевой задаче.
6	11.10.2022		Слова наоборот.	Объяснять значение известных школьникам знаков, роль знаков в современной жизни. Различать знаки-символы и знаки-копии.
7	18.10.2022		Пословица недаром молвится.	Называть языковые знаки. Различать звуки и буквы. Наблюдать над образованием звуков речи

				на основе проведения лингвистического опыта.
8	25.10.2022		Игротека.	Осуществлять знаково-символические действия при моделировании звуков. Распознавать условные обозначения звуков речи.
9	8.11.2022		И снова пословицы.	Анализировать слоги относительно количества в них гласных и согласных звуков. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.
10	15.11.2022		Играем со словарными словами.	Классифицировать слова по количеству в них слогов. Составлять слова из слогов.
11	22.11.2022		Анаграммы.	Самостоятельно подбирать примеры слов с заданным количеством слогов. Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении. Определять вид общения по его основной
12	29.11.2022		Игротека.	
13	6.12.2022		Секреты некоторых букв.	Сообщить, запросить информацию, обменяться информацией; поддержать контакт и т.д. Оценивать свои особенности как слушателя.
14	13.12.2022		Шарады, анаграммы, метаграммы.	Анализировать высказывание с точки зрения его соответствия речевой задаче. Объяснять значение известных школьникам знаков, роль знаков в современной жизни.
15	20.12.2022		Ещё раз о синонимах и антонимах.	Различать знаки-символы и знаки-копии. Называть языковые знаки. Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении.
16	27.12.2022		Игротека.	Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию, обменяться информацией; поддержать контакт и т.д. Оценивать свои особенности как слушателя.
17	10.01.2023		Слова, обозначающие предметы.	Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они называют. Располагать заданные слова в алфавитном порядке.
18	17.01.2023		Слова, обозначающие действия предметов.	Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Выделять предложения из речи.
19	24.01.2023		Слова, обозначающие признаки предметов.	Определять границы предложения в деформированном тексте, выбирать знак препинания в конце предложения.

20	31.01.2023		Игротека.	Соблюдать в устной речи интонацию конца предложения. Сравнивать схемы предложений, соотносить схему и предложение.
21	7.02.2023		Текст. Тема. Главная мысль.	Приобретать опыт в составлении предложения по рисунку и заданной схеме. Различать текст и набор предложений
22	14.02.2023		Заголовок – всему голова.	Определять тему текста. Объяснять роль заголовка. Озаглавливать текст. Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию, обменяться информацией; поддержать контакт и т.д. Оценивать свои особенности как слушателя.
23	21.02.2023		Работаем с фразеологизмами.	Определять по ключевым словам, о чём говорится в тексте. Называть ключевые слова в сказках, сказочных историях.
24	28.02.2023		Игротека.	Выделять незнакомые слова в тексте. Выяснять значение непонятных слов. Определять основную мысль текста.
25	7.03.2023		И снова пословицы.	Объяснять роль знаков препинания, абзацев в тексте. Познакомиться с новыми понятиями слов в русском языке. Выделять начало, основную часть, конец текста.
26	14.03.2023		Ещё раз о фразеологизмах.	Оценивать уместность речевых средств обращения в разных ситуациях. Моделировать уместные средства обращения при решении риторических задач.
27	21.03.2023		Русские народные загадки.	Называть изученные признаки текста. Различать разновидности текстов, с которыми ученики познакомились в течение года.
28	4.04.2023		Игротека.	Объяснять роль речи, вежливого общения в жизни людей.
29	11.04.2023		И вновь словарные слова.	Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении. Различать звуки и буквы.
30	18.04.2023		Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	Наблюдать над образованием звуков речи на основе проведения лингвистического опыта. Осуществлять знаково-символические действия при моделировании звуков.
31	25.04.2023		Слова, называющие качество характера.	Распознавать условные обозначения звуков речи.
32	2.05.2023		Игротека.	Сопоставлять звуковое и буквенное

				<p>обозначения слова. Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию.</p>
33	16.05.2023		Повторяем изученное.	<p>Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию. обменяться информацией; поддержать контакт и т.д. Оценивать свои особенности как слушателя.</p>
34	23.05.2023		Викторина «Грамотейка».	<p>Анализировать высказывание с точки зрения его соответствия речевой задаче. Составлять рассказы и сказочные истории по картинкам.</p>