

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

Согласовано

Протокол МО № 1

от «31» августа 2022 г.

Руководитель МО

Тренинская М.А.

Утверждаю

Директор школы *Новикова А.А.* Новикова

Приказ по школе № 01-10/546

от «1» сентября 2022 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
по направлению коммуникативная деятельность
«Образовательный туризм»
1 «А» класс
на 2022-2023 учебный год**

Составила: Смотровая И.А..
учитель начальных классов
I квалификационная категория

**Рыбинск
2022 год**

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООБ СОШ №30.
Приказ 01-10/450-2.

1. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;*
- *основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;*
- *эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.*

Метапредметные

Регулятивные УУД:

Научится:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнение действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации.

Получит возможность научиться:

- *В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

Познавательные УУД:

Научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.*

Коммуникативные УУД:

Научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных

коммуникативных задач, строить монологическое высказывание

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся получают возможность:

- *владеть монологической и диалогической формами речи;*
- *формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;*
- *аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

Предметные

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Уважение к согражданам, знаменитым людям края.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми
- Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

2. Содержание образовательной программы

Название темы	Основное содержание	ЦОРы
1. Жизнь замечательных людей.	Поэты и писатели, артисты и учёные, скульпторы и руководители нашего государства – известные люди нашего края. (Ф.Волков, В.Терешкова, Ю.В.Андропов и т.д.). Рыбинцы – герои войны. (Батов, Харитонов, Могдагулова ...).	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в

		интерактивной форме. https://uchi.ru
2. Листая страницы истории.	Игра-викторина «Лабиринты прошлого». Есть память, которой не будет забвенья (герои мирного времени). «Пионеры» нашего края (первые: театр, женщина-космонавт, троллейбус, каучук...). Игра-путешествие «Знаешь ли ты Рыбинск?» Создание хронологической таблицы «Вехи истории родного края»	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru
3. Моя родословная.	Легенды моей семьи (люди, события, поступки). О чём рассказывают старые фотографии (обсуждение совместно с родителями). Творческая работа «История моей семьи в истории г. Рыбинска». Что обозначают наши фамилии. Чтоб не оборвалась связь времён (о семейных ценностях, передаваемых из поколения в поколение).	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru
4. Страна, в которой мне хочется жить.	Чудеса Ярославского края (природные, человеческие, технические). Что даёт наш край стране (промышленность, сельское хозяйство, научные достижения, спорт). Памятники. Памятные знаки (памятные доски на домах и улицах). Уникальные природные объекты Ярославского края. (Волга, Рыбинское водохранилище ...).	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru
5. Ярославский край на карте.	Города и реки на карте области. Умение их находить. Составить карту полезных ископаемых. Составить карту с вклейками местопребывания известных людей в крае.	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/ 3. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме. https://uchi.ru

3. Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Жизнь замечательных людей.	10
2.	Листая страницы истории.	15
3.	Моя родословная.	10
4.	Страна, в которой мне хочется жить.	11
5.	Ярославский край на карте.	5
	Всего	51

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№ ур	Дата	Раздел Тема урока	Виды учебной деятельности
Жизнь замечательных людей			
1.		Вводное занятие	Инструктаж
2.		Поэты и писатели и руководители государства – известные люди нашего края.	Тематическое занятие.
3.		Артисты и учёные, скульпторы – известные люди нашего края.	Занятие - игра
4.		Рыбинцы – герои войны. ИТБ	Экскурсия в музей
5.		Обсуждение экскурсии.	
6.		Фотовыставка, изображение впечатлений в рисунках.	
7.		Их именами названы улицы.	Презентация. Интерактивное занятие
8.		«Пионеры» Ярославского края	Интерактивное занятие
9.		Прогулка по старым улочкам. ИТБ	Экскурсия-путешествие
10.		Фотовыставка, изображение впечатлений в рисунках.	
Листая страницы истории			
11.		Как жили люди в древности? ИТБ	Экскурсия-путешествие
12.		Фотовыставка, изображение впечатлений в рисунках.	
13.		<i>Игра-викторина «Лабиринты прошлого».</i>	Игра-викторина
14.		Щит и меч	Тематическое занятие к Дню Защитника Отечества
15.			Конкурс-игра
16.		Дедушкина шинель	Тематическое занятие к Дню Победы.
17.		История создания Драматического театра	Интерактивное занятие
18.		Наша «Чайка»	Интерактивное занятие
19.		<i>«История посуды»</i>	Интерактивное занятие
20.		«Кукольные истории». ИТБ	Экскурсия в кукольный театр
21.		Фотовыставка, изображение впечатлений в рисунках.	
22.		Возраст троллейбуса. ИТБ	Экскурсия в ТУ
23.		Фотовыставка, изображение впечатлений в рисунках.	
24.		<i>Игра-путешествие «Знаешь ли ты Рыбинск?»</i>	Интерактивное занятие-путешествие
25.		«Бурлаки на Волге»	Интерактивное занятие
Моя родословная			
26.		Самые распространённые имена в Ярославском крае.	Тематическое занятие.
27.		Фамилии, что они означают.	Тематическое занятие.
28.		Легенды моей семьи.	Тематическое занятие.
29.		О чём рассказывают старые фотографии	Тематическое занятие.
30.		Фотовыставка	
31.		Бабушкины реликвии.	Тематическое занятие.
32.			Презентация
33.		Семейные традиции	Тематическое занятие.
34.		История моей семьи в истории г.Рыбинска.	Тематическое занятие. Презентация
35.		Чтоб не оборвалась связь времён.	Тематическое занятие
Страна, в которой мне хочется жить			
36.		Чудеса Ярославского края	Экскурсия в музей
37.		Природные чудеса Ярославского края. ИТБ	
38.		Чудеса Ярославского края, созданные человеком.	
39.		Технические чудеса Ярославского края	Экскурсия в музей
40.		Промышленность Ярославской области. ИТБ	Экскурсия в музей
41.		Сельское хозяйство Ярославской области.	
42.		Спорт в жизни Ярославского края	Тематическое занятие. Презентация
43.		Памятники. Памятные знаки.	Интерактивное занятие-путешествие
44.		Рыбинское водохранилище. Молога. ИТБ	Экскурсия в музей
45.		Обсуждение экскурсии.	
46.		Фотовыставка, изображение впечатлений в рисунках.	

Ярославский край на карте			
47.		Большое книжное путешествие по родному краю. ИТБ Фотовыставка, изображение впечатлений в рисунках.	Экскурсия в библиотеку
48.			
49.		Обзорная экскурсия по городу Рыбинску. ИТБ Фотовыставка, изображение впечатлений в рисунках.	Автобусная экскурсия
50.			
51.			

На занятиях используются типичные формы, такие как беседа, рассказ, используются видеофильмы, презентации, большое внимание уделяется экскурсиям, исследовательской деятельности, посещению музея, библиотеки.