

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

Согласовано

Протокол МО № 1
от «31» августа 2022 г.

Руководитель МО

Гришова Е.А.

Утверждаю

Директор школы *Новикова А.А.*

Приказ по школе № 01-10/546

от «1» сентября 2022 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
по направлению коммуникативная деятельность**

«Моё портфолио»

1 «Г» класс

на 2022-2023 учебный год

Составила: Королева Е.А.
учитель начальных классов

Рыбинск

2022 год

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООБ СОШ №30.
Приказ 01-10/450-2.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение второклассниками:

личностных результатов:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

метапредметных результатов:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

воспитательных результатов:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

2. Содержание курса

Название раздела	Основное содержание	ЦОРы
Что такое портфолио?	Что такое портфолио? Структура портфолио. Примерный перечень разделов и работ, входящих в портфолио. Типы портфолио. Примерный перечень творческих работ. Знакомство с разделами портфолио. Правила оформления портфолио.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Изучение школьных предметов в интерактивной форме https://uchi.ru/ 3. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/
Знакомьтесь, я – ученик.	Первое сентября. Мой портрет. Моя семья. Моя семья и заповеди семейной жизни, а так же семейный этикет и дом моей мечты. Мои друзья. Мои добрые дела. Я познаю мир. Тайны моего характера.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Изучение школьных предметов в интерактивной форме https://uchi.ru/ 3. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/
Моя школа, мой класс.	Чему учат в школе. Законы школьной жизни. Права и обязанности ребёнка. Распорядок дня. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа». Мой класс. Моя школьная жизнь. Традиции класса. Как я отношусь к людям. Законы общения. Добрые дела. Жизненные принципы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Изучение школьных предметов в интерактивной форме https://uchi.ru/ 3. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/
Мои учебные достижения.	Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели, а так же постановка цели на учебный год. Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Изучение школьных предметов в интерактивной форме https://uchi.ru/ 3. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/
Мои достижения	Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Изучение школьных предметов

	поощрения. Посещение кружков и секций.	в интерактивной форме https://uchi.ru/ 3. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/
Мое творчество. Мои увлечения.	Творческие работы по разным предметам. Если выполнена объёмная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям и педагогу необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось. Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Так же этот раздел заполняется рисунками, фотографиями поделок	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Изучение школьных предметов в интерактивной форме https://uchi.ru/ 3. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/
Отзывы и пожелания о портфолио.	Практические работы, отмеченные в тематическом планировании в разделе способы деятельности учащихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала подразумевают собой заполнение печатных страниц портфолио по теме урока в классе под контролем учителя.	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Изучение школьных предметов в интерактивной форме https://uchi.ru/ 3. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам https://education.yandex.ru/main/

4. Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

Название раздела	Кол. часов
Что такое портфолио?	6
Знакомьтесь, я – ученик. Мой портрет.	4
Моя школа, мой класс.	4
Мои учебные достижения.	10
Мои достижения	3
Мое творчество, мои увлечения	3
Отзывы и пожелания о портфолио.	3
Всего	33

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Основные виды деятельности	Дата провед
1.	Что такое портфолио?	Коллективная	
2.	Структура портфолио. Примерный перечень разделов и работ, входящих в портфолио.	Практическая, самостоятельная,	
3.	Типы портфолио. Какой тип выбрать?	творческая	

4.	Примерный перечень творческих работ, входящих в раздел «Портфолио работ».		
5.	Знакомство с разделами портфолио		
6.	Правила оформления портфолио		
7.	Работа с разделом «Мой портрет» Рисование своего портрета. Имя, фамилия, отчество. Дата рождения. Хобби.	Индивидуальная	
8.	Страничка «Тайны моего характера»		
9.	Моя семья. Члены моей семьи. Наши семейные праздники.		
10.	Первое сентября. Чему учат в школе. Что уже умеешь делать хорошо.	Коллективная, индивидуальная	
11.	Работа с разделом «Моя школа, мой класс». Законы школьной жизни. Права и обязанности ребёнка. Распорядок дня.		
12.	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».		
13.	Мой класс. Моя школьная жизнь. Традиции класса.		
14.	Как я отношусь к людям. Законы общения. Добрые дела.		
15.	Работа с разделом «Мои учебные достижения». Что такое цель? Какой она должна быть. Учимся ставить цели.	Коллективная, индивидуальная	
16.	Установление времени достижения поставленной цели, а так же постановка цели на учебный год.		
17.	Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: русский язык, литературное чтение на начало изучения предмета.		
18.	Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, окружающий мир на начало изучения предмета.		
19.	Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: технология, изобразительное искусство, музыка на начало изучения предмета.		
20.	Работа с разделом «Мое творчество», «Мои увлечения». Чего не хватает в моём портфолио. Что могу и что умею.	Практическая, самостоятельная, творческая	
21.	Детское творчество.		
22.	Оценивание своих работ. Пьедестал успехов.		
23.	Кружки и секции, в которых занимается ученик.	Практическая, самостоятельная,	
24.	Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие.		
25.	Награды и поощрения. Моё созвездие успеха.		
26.	Портфель читателя. О любимых книгах. Скорость чтения.	Индивидуальная	
27.	Мои учебные достижения. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: русский язык, литературное чтение на конец года.	Коллективная, индивидуальная	
28.	Мои учебные достижения. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, окружающий мир на конец года.		
29.	Мои учебные достижения. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: технология, изобразительное искусство, музыка на конец года.		
30.	Защита портфолио. Итоги прошедшего года. Мини-проект выполнение коллажа «Мои успехи».	Практическая, индивидуальная, творческая	
31.	Подведение итогов работы с портфолио	Коллективная,	
32.	Защита портфолио.	индивидуальная	
33.	Защита портфолио. Итоги прошедшего года.		