


муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p><b>Согласовано</b> Протокол МО № 1 От «31» августа 2022г. Руководитель МО <i>Турчова М.В.</i></p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы <i>Новикова А.А.</i> Приказ по школе № 01-10/546 От «1» сентября 2022г.</p> 
--	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**по направлению «Учение с увлечением!»**  
**«Занимательная география»**  
**в группе продленного дня**  
**1 класс**  
**на 2022 – 2023 год**

Составил: воспитатель ГПД  
Роднова Е.Л.

Рыбинск  
2022 год

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания  
ООБ СОШ №30. Приказ 01-10/450-2.

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
- Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).
- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

### ***Познавательные УУД:***

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.

- Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
  - Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
  - Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
  - Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
  - Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* объекты природы.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль. Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Различать в письменной и устной речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы, факты), гипотезы, аксиомы, теории.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметными результатами** изучения являются следующие умения:

- классифицировать явления, предметы;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, протекающие в природе и быту;
- обобщать, делать несложные выводы и умозаключения из наблюдений;
- исследовать свойства изучаемых веществ;
- проводить простейшие операции с веществом;
  - давать определения тем или иным понятиям;
  - сравнивать между собой предметы, явления.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема (или название раздела)	Основное содержание
<b>1.Введение</b>	знакомство с деятельностью кружка, планирование. беседа по технике безопасности
<b>2.Земля – планета Солнечной системы</b>	-вселенная, галактики. -Солнечная система, освоение космоса -соседи Земли, созвездия. карта звёздного неба.
<b>3.Ориентирование на местности.</b>	-история изобретения компаса - определение направлений, расстояний по плану местности - ориентирование по местным признакам
<b>4.Карта – язык географии</b>	план местности масштаб карта
<b>5.Жизнь земной коры.</b>	- современные гипотезы о происхождении гор на земле. - вулканы, гейзеры, горячие источники. землетрясения.
<b>6.Мировой океан.</b>	- современные способы изучения морей и океанов. - водяные смерчи, бури и ураганы в море. - экологические проблемы Мирового океана. - обитатели морей и океанов
<b>7.Воды суши.</b>	- крупнейшие озера Земли. - крупнейшие реки Земли. - воды суши своего края
<b>8. Путешественники</b>	- Кто такие путешественники? Понятие «География».
<b>9. Древний человек</b>	- История появления человека на Земле, эволюция человека
<b>10. Отправляемся в жаркие страны</b>	- Пустыня, что это такое? - Кто живет в жарких странах? - Повторение и закрепление пройденного материала
<b>11.Отправляемся в холодные страны</b>	- Незнакомки – Антарктида и Арктика. - Кто живет в холодных странах. - Повторение и закрепление пройденного материала
<b>12. Континенты и их история</b>	- Страны Евразии и их достопримечательности - Страны Африки и их достопримечательности - Страны Южной и Северной Америки

	- Страны Азии
<b>13. Возвращаемся домой!</b>	- Россия. Наш дом Россия - Животный и растительный мир России
<b>14. Итоговое занятие</b>	Подведение итогов курса

### 3. Тематическое планирование

Тема	ЦОР/ЭОР	Количество часов
<b>Введение</b>	<p>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>- Изучение школьных предметов в интерактивной форме <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>- Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a></p>	<b>1 час</b>
<b>Земля – планета Солнечной системы</b>		<b>3 часа</b>
<b>Ориентирование на местности</b>		<b>3 часа</b>
<b>Карта – язык географии</b>		<b>1 час</b>
<b>Жизнь земной коры</b>		<b>2 часа</b>
<b>Мировой океан</b>		<b>4 часа</b>
<b>Воды суши</b>		<b>3 часа</b>
<b>Путешественники</b>		<b>1 час</b>
<b>Древний человек</b>		<b>1 час</b>
<b>Отправляемся в жаркие страны</b>		<b>3 часа</b>
<b>Отправляемся в холодные страны</b>		<b>3 часа</b>
<b>Континенты и их история</b>		<b>5 часов</b>
<b>Возвращаемся домой</b>		<b>2 часа</b>
<b>Итоговое занятие</b>		<b>1 час</b>
<b>Всего</b>		<b>33 часа</b>

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Всего часов
1.	06.09	<b>1.Введение</b> знакомство с деятельностью кружка, планирование. беседа по технике безопасности	- Познакомить с деятельностью кружка, изучить технику безопасности.	1ч.

2.	13.09	<b>2.Земля – планета Солнечной системы</b> -вселенная, галактики.	- Познакомить детей с понятием Земля, вселенная, ее размерами и из чего она состоит.	1 ч.
3.	20.09	Солнечная система, освоение космоса	- Познакомить детей с Солнечной системой, какие планеты входят в неё. - Познакомить детей с исследованиями космоса.	1ч.
4.	27.09	соседи Земли, созвездия. карта звёздного неба.	- Познакомить детей с соседями Земли. - Познакомить детей с картой звёздного неба, с созвездиями.	1ч.
5.	04.10	<b>3.Ориентирование на местности.</b> -история изобретения компаса	- Познакомить с историей изобретения компаса.	1ч.
6.	11.10	- определение направлений, расстояний по плану местности.	- Познакомить детей с планом местности, определять направление и примерное расстояние.	1ч.
7.	18.10	-ориентирование по местным признакам	- Учить ориентироваться по местности по определённым признакам.	1ч.
8.	25.10	<b>4.Карта – язык географии</b> план местности масштаб карта	- Познакомить детей с понятием масштаб, где его применяют. - Познакомить детей с картами разного масштаба.	1ч.
9.	08.11	<b>5.Жизнь земной коры.</b> современные гипотезы о происхождении гор на земле.	- Познакомить детей с гипотезами происхождения гор. - Познакомить детей с изображением гор на карте, их названиями и размерами.	1ч.
10.	15.11	вулканы, гейзеры, горячие источники. землетрясения.	- Познакомить детей с возникновением вулканов. Познакомить детей с понятием землетрясение, почему оно происходит.	1ч.
11.	22.11	<b>6.Мировой океан.</b> - современные способы изучения морей и океанов.	- Познакомить с изучением мирового океана.	1ч.

12.	29.11	- водяные смерчи, бури и ураганы в море.	- Изучить понятия водяные смерчи.	1ч.
13.	06.12	- экологические проблемы Мирового океана.	- На опыте понять в чем состоят проблемы экологии в Мировом океане.	1ч.
14.	13.12	- обитатели морей и океанов	- Познакомить с жителями Мирового океана	1ч.
15	20.12	<b>7.Воды суши.</b> - крупнейшие реки Земли.	- Познакомить детей с крупнейшими реками земли, показать их на карте	1ч.
16.	27.12	- крупнейшие озера Земли.	- Познакомить детей с крупнейшими озёрами Земли.	1ч.
17.	10.01	- воды суши своего края.	- Провести виртуальную экскурсию по местности своего края, определить наличие воды и суши в разных районах.	1ч.
18.	17.01	<b>8.«Кто такие путешественники?».</b> Понятие «География».	- Выяснить с детьми кто такие «путешественники» и чем они занимаются.  - Познакомить с понятием «география».	1ч.
19.	24.01	<b>9. Древний человек</b>	- История появления человека на Земле	1ч.
20.	31.01	<b>10. Отправляемся в жаркие страны</b>  Пустыня, что это такое?	- Познакомить с понятием пустыня.  - Песчаная буря, оазис. Барханы	1ч.
21.	07.02	Кто живет в жарких странах?	- Познакомить с животными и растительным миром жарких стран  - Жизнь и быт людей	1ч.
22.	14.02	Повторение и закрепление пройденного материала	- Мы рисуем Африку. Развиваем творческую фантазию	1ч.
23.	28.02	<b>11.Отправляемся в холодные страны</b> Незнакомки – Антарктида и Арктика.	- Знакомимся с особенностями холодных стран  - Знакомимся с понятиями: айсберг, северное сияние, полярная ночь, ледники.	1ч.
24.	07.03	Кто живет в холодных странах.	- Познакомить с животным и	1ч.

			растительным миром холодных стран. - Жизнь и быт людей - Просмотр мультфильма «Умка»	
25.	14.03	Повторение и закрепление пройденного материала	- Рисуем северное сияние	1ч.
26.	21.03	<b>12. Континенты и их история</b>	- Познакомить детей с шестью континентами	1ч.
27.	04.04	Страны Евразии и их достопримечательности	- Познакомить с понятием достопримечательность, запомнить известные места	1ч.
28.	11.04	Страны Африки и их достопримечательности	- Рассказать о главных достопримечательностях	1ч.
29.	18.04	Страны Южной и Северной Америки	- Рассказать о главных достопримечательностях	1ч.
30.	25.04	Страны Азии	- Рассказать об известных местах	1ч.
31.	02.05	<b>13. Возвращаемся домой!</b> Россия. Наш дом Россия	- Где мы живем? История России	1ч.
32.	16.05	Животный и растительный мир России	- Выяснить с детьми, какие животные обитают на просторах нашей Родины. - Флора и фауна России	1ч.
33.	23.05	<b>Итоговое занятие</b>		1ч.