

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p><b>Согласовано</b> Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г. Руководитель МО <u>Михайлова И.И. Мааф</u></p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы <u>Алексеев</u> А. А. Новикова Приказ по школе № 01-10/<u>546</u> от «<u>1</u>» сентября 2022 г.</p>
---	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

(наименование курса)

**9б класс**

**на 2022 - 23 учебный год**

Лодягина Ирина Игоревна,  
учитель английского языка  
высшей категории

**Рыбинск  
2022 год**

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа направлена на повышение уровня практического владения обучающимися иностранным языком в области туризма и отдыха за границей, где необходимы умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем.

### **Личностные результаты:**

- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» с целью дальнейшей самореализации;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты:**

#### **Коммуникативная компетенция:**

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

#### **Языковая компетенция:**

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

#### **Социокультурная компетенция:**

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

#### **Компенсаторная компетенция:**

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

#### **В познавательной сфере:**

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

#### **В ценностно-ориентированной сфере:**

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

#### **В эстетической сфере:**

- владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;

#### **В трудовой сфере:**

- действовать в соответствии с намеченным планом.

#### **В физической сфере:**

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Модуль 1. Путешествие за границу:** Анкета для получения визы. Бронирование билетов на самолет. Бронирование билетов на другой вид транспорта. Зал ожидания в аэропорту и на ж/д вокзале. Справочное бюро вокзала. Регистрация. Паспортный контроль. Заполнение декларации на таможне. На борту самолета. В вагоне поезда. Прибытие. Этика общения с персоналом гостиницы – **11 часов**.

Теоретическая часть: Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, бронирование билетов по телефону, языковой портфель по теме модуля, употребление артиклей с географическими названиями.

Практическая часть: Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

Формы организации занятий: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная практическая работа

**Модуль 2. В отеле:** Регистрация, заполнение анкеты. Резервирование номера в отеле по e-mail. Этика общения с персоналом отеля. Условные знаки и правила в отелях. Проблемы в отеле, их решение. Меню в ресторане отеля. В аптеке. – **8 часов**.

Теоретическая часть: Условные знаки и обозначения отелей, языковой портфель по теме модуля, употребление артиклей с названием приема пищи, блюд, речевой этикет.

Практическая часть: Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

Форма контроля: диалоги, полилог.

**Модуль 3. Прогулка по городу:** Знаки и правила дорожного движения. Как добраться до...? Общественный транспорт. Достопримечательности. Наши впечатления – **6 часов**.

Теоретическая часть: Правила поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой портфель по теме модуля, употребление артиклей с названиями достопримечательностей и др. построек.

Практическая часть: Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог.

**Модуль 4. По магазинам:** Примерка и покупка одежды. Европейские размеры. Денежные купюры. За продуктами. Покупка подарков, сувениров – **9 часов**

Теоретическая часть: Языковой портфель по теме модуля, размеры одежды и обуви в Европе и России и их соответствия, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

Практическая часть: Диалоги, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: Диалоги, полилог.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название тем	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
<b>1</b>	<b>Путешествие за границу</b>	<b>11</b>		
	Анкета для получения визы		0,5	0,5
	Бронирование билетов на самолет			1
	Бронирование билетов на другой вид транспорта			1
	Зал ожидания в аэропорту и на ж/д вокзале			1
	Справочное бюро вокзала			1
	Регистрация. Паспортный контроль			1
	Заполнение декларации на таможне.		0,5	0,5
	На борту самолета			1
	В вагоне поезда			1
	Прибытие			1
	Зачет			1
<b>2</b>	<b>В отеле</b>	<b>8</b>		
	Регистрация, заполнение анкеты		0,5	0,5
	Резервирование номера в отеле по e-mail		0,5	0,5
	Этика общения с персоналом отеля		0,5	0,5
	Условные знаки и правила в отеле.			1
	Проблемы в отеле, их решение			1
	Меню в ресторане отеля			1
	В аптеке			1
Зачет			1	
<b>3</b>	<b>Прогулка по городу</b>	<b>6</b>		
	Знаки и правила дорожного		0,5	0,5

	движения			
	Как добраться до...?			1
	Общественный транспорт.			1
	Достопримечательности			1
	Наши впечатления			1
	Зачет			1
<b>4</b>	<b>По магазинам</b>	<b>9</b>		
	Примерка и покупка одежды.		1	1
	Европейские размеры		1	1
	Денежные купюры		1	1
	За продуктами			1
	Покупка подарков, сувениров			1
	Зачет			1
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>28</b>