

Аннотация к рабочей программе по технологии

2 класс

Название курса	Технология
Составители рабочей программы	Смотровая И.А., Бушинова М.А., Быстрова О.В., Негрий Е.Л.
Класс	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»
Количество часов	34
Программа разработана на основе	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО»), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФООП НОО от 18.05.2023г., ООП НОО от 01.09.2023г., УП, УМК.
Используемый УМК	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология (2 кл) ФПУ 2020
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности; – овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; – освоение продуктивной проектной деятельности; – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Особенности курса	<p>Курс «Технология» в начальной школе обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы: - с математикой, т.к. используется моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами; - с окружающим миром, поскольку происходит рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций; - с русским языком, т.к. происходит развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности</p>

литературным чтением, потому что проводится работа с текстами для создания образа.

Занятия детей на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста.

