

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г.Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано</p> <p>Протокол МО № <u>1</u></p> <p>от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p> <p>Руководитель МО <u><i>[подпись]</i></u> / <u><i>Латышева Н.А.</i></u></p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор школы <u><i>[подпись]</i></u> / А. А. Новикова</p> <p>Приказ по школе № <u>01/10/539</u></p> <p>от «<u>1</u>» <u>Сентября</u> 2023 г.</p>
--	--

Рабочая программа учебного курса  
«Основы Безопасности Жизнедеятельности»

8 кл

Составитель:

Педагог – организатор ОБЖ

Соколов А.Е.

2023-2024 учебный год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **8 класс**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### Основы комплексной безопасности.

*Ученик 8 класса научится:*

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

*-проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Ученик 8 класса научится:*

-характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

-характеризовать РСЧС, классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

-характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

-описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

-анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

-характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

#### Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

*Ученик 8 класса научится:*

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

*-использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### Основы здорового образа жизни.

*Ученик 8 класса научится:*

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Ученик 8 классаполучит возможность научиться:*

*-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

*Ученик 8 класса научится:*

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

-анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

*-оказывать первую медицинскую помощь самому себе, а также иным лицам при получении ими наиболее характерных травм, получаемых в повседневной жизни;*

*-последовательности действий при оказании первой медицинской помощи и в условиях чрезвычайных ситуаций;*

*-выработать наиболее безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;*

## II. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	3	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа).**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности (11 часов)**

**Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожар. Возможные причины и последствия пожара. Правила поведения на пожаре. Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения. Права, обязанности и

ответственность граждан в области пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Использование средств пожаротушения.

### ***Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)***

Опасные ситуации на дороге, на транспорте и травматизм людей. Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Безопасное поведение при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.

### ***Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)***

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасность на водоемах. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

### ***Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)***

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и безопасность. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

## **Раздел II. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (13 часов)**

### ***Тема 5. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (6 часов)***

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение химической защиты населения. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

### ***Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (4 часа)***

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождение речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

### ***Тема 7. Основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)***

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Опасные ситуации социального характера. Меры предосторожности и правила поведения. Безопасность в быту. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).**

### **Раздел III. «Основы здорового образа жизни» (7 часов)**

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. (7 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

### **Раздел IV. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» (3 часа)**

#### **Тема 9. Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. (3 часа)**

Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.

## **III. Тематическое планирование**

### **8 класс**

Номер темы	Название темы	Кол-во часов	Практическая часть, часов	Контрольные мероприятия
1	Пожарная безопасность.	3	1	Самостоятельная работа Практическая работа №1
2	Безопасность на дорогах.	3		Контрольная работа
3	Безопасность на водоемах.	3	1	ВМ Контрольная работа Практическая работа №2
4	Экология и безопасность.	2	1	Практическая работа №3
5	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	6		Самостоятельная работа ВМ Контрольная работа Тематическое тестирование
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	4	1	Самостоятельная работа Практическая работа №4
7	Основы противодействия терроризму и экстремизму.	3	1	ВМ Контрольная работа



				Практическая работа №5
8	Здоровый образ жизни и его составляющие.	7		Самостоятельная работа
9	Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях.	3		ВМ Контрольная работа
ИТОГО:		34	5	

**Поурочное планирование программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,  
8 класс**

№ п/п	Дата урока			Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание
	8А	8Б	8В			
1.	1 неделя сентября			Пожар. Возможные причины и последствия пожара. Правила поведения на пожаре. Меры пожарной безопасности. Пожарная безопасность.	Устный ответ	
2.	2 неделя сентября			Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	Контрольная работа	
3.	3 неделя сентября			Первичные средства пожаротушения. Использование средств пожаротушения.	Практическая работа №1	
4.	4 неделя сентября			Опасные ситуации на дороге, на транспорте и травматизм людей. Безопасность на дорогах.	Устный ответ	
5.	1 неделя октября			Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов).	Домашнее задание	
6.	2 неделя октября			Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Безопасное поведение при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.	Контрольная работа	
7.	3 неделя октября			Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасность на водоемах.	ВМ. Контрольная работа	
8.	4 неделя октября			Безопасный отдых у воды.	Домашнее задание	

9.	1 неделя ноября	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Практическая работа №2	
10.	2 неделя ноября	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и безопасность.	Устный ответ	
11.	3 неделя ноября	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	Практическая работа №3	
12.	4 неделя ноября	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении.	Домашнее задание	
13.	1 неделя декабря	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Самостоятельная работа	
14.	2 неделя декабря	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении.	Устный ответ	
15.	3 неделя декабря	Обеспечение химической защиты населения.	ВМ. Контрольная работа	
16.	4 неделя декабря	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Тематическое тестирование	
17.	2 неделя января	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	Устный ответ	
18.	3 неделя января	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождение речевой информации.	Домашнее задание	
19.	4 неделя января	Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	Самостоятельная работа	
20.	1 неделя февраля	Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	Практическая работа №4	
21.	2 неделя февраля	Эвакуация населения.	Устный ответ	

22.	3 неделя февраля	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Опасные ситуации социального характера. Меры предосторожности и правила поведения. Безопасность в быту.	Самостоятельная работа	
23.	4 неделя февраля	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Наиболее опасные террористические акты.	ВМ Контрольная работа	
24.	1 неделя марта	Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.	Практическая работа №5	
25.	2 неделя марта	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.	Домашнее задание	
26.	3 неделя марта	Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Устный ответ	
27.	1 неделя апреля	Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Самостоятельная работа	
28.	2 неделя апреля	Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) туризм, меры безопасности.	Домашнее задание	
29.	3 неделя апреля	Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) туризм, меры безопасности.	Устный ответ	
30.	4 неделя апреля	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	Проект	
31.	1 неделя мая	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	Домашнее задание	
32.	2 неделя мая	Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Устный ответ	

33.	3 неделя мая	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	ВМ Контрольная работа	
34.	4 неделя мая	Первая помощь при травмах.	Устный ответ	