

Аннотации к рабочим программам 1-4 классов

<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УП, УМК «Школа России».</p> <p>Цели: формирование основ элементарного графического навыка; развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря; осуществление грамматико-орфографической пропедевтики; ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека), авторской программы Климанова Л. Ф.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УП, УМК «Школа России».</p> <p>Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; развитие художественно-творческих эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран), авторской программы Климанова Л. Ф.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК «Школа России».</p> <p>Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.</p> <p>Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.),</p>

	<p>планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УП, УМК «Школа России».</p> <p>Цель: формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности), авторской программы Плешакова А.А.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УП, УМК под редакцией Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы– М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства в 1 классе направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как к важнейшему компоненту гармонического развития личности.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи:</p> <p>приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно - эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений;</p> <p>освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;</p> <p>установление внутренних взаимосвязей музыки с литературой и изобразительным искусством;</p> <p>воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</p> <p>развитие общей музыкальности и эмоциональности, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</p> <p>освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства;</p> <p>– овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УП, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Неменской Л.А. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение</p>

	способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УП, УМК «Школа России».</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.</p> <p>Задачи программы: формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; -овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации</p> <p>Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.</p> <p>Авторская программа Лутцевой Е.А..</p>
Математика и конструирование	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УП, УМК «Школа России».</p> <p>Изучение курса «Математика и конструирование» предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности обучающихся во всём многообразии их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим; мыслительная деятельность и полученные математические знания создают основу, базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая деятельность, в свою очередь, не только обуславливает формирование элементов конструкторского и технического мышления, конструкторских и технических умений, но и способствует актуализации и закреплению в ходе практического использования математических знаний, умений, повышает уровень осознанности изученного математического материала, создаёт условия для развития логического мышления и пространственных представлений обучающихся.</p>
2 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; <p>формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Достижение поставленных целей изучения предмета реализуется через решение ряда практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста; • развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь); • активизация мыслительной, познавательно – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся; • создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку; <p>закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, 2 класс, УМК «Школа России», 2021 год.</p> <p>Основные цели обучения литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; - приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; - обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; <p>введение учащихся в мир детской литературы; воспитание у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной</p>

	<p>активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно - познавательными текстами.</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; - помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой; - воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; - воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений; <p>научить ребёнка ощущать границы собственной свободы выбора и, руководствуясь правилами морали в сложных жизненных ситуациях, делать выбор на нравственной основе.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО , ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК Forward для 2-4 классов.</p> <p>Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся начальной школы, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В 2 классе изучение иностранного языка создает основу для развития интереса к английскому языку, формирует элементарные навыки аудирования, говорения, чтения и письма.</p> <p>Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной)</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Основными целями математического образования в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития ребёнка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи); - формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса; обеспечение осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами; - формирование и развитие интереса к умственному труду, творческих возможностей, мотивации к обучению, умений применять полученные знания для получения новых знаний, умения учиться. <p>Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения между объектами); - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического мышления, пространственного воображения и речевых навыков младших школьников; - формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать её разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формирование критичности мышления, умения аргументированно обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других; осваивать навыки самоконтроля и самооценки; развитие творческих способностей.
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК А.А. Плешаков, "УМК «Школа России» для 2 класса 2021 года.</p> <p>С общим целеполаганием тесно связаны и цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p> <p>Основной задачей реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; - понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; - модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <p>психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на</p>

	<p>освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Л. А. Неменской под ред. Б. М. Неменского.</p> <p>Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО, ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК под редакцией Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы– М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства во 2 классе направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как к важнейшему компоненту гармонического развития личности.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений; – освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; установление внутренних взаимосвязей музыки с литературой и изобразительным искусством; – воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; – развитие общей музыкальности и эмоциональности, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; – освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства; <p>– овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение 2021.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • Освоение продуктивной проектной деятельности. • Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p>

	<p>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</p> <p>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</p> <p>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</p> <p>формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО, ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)</p> <p>Программа предусматривает обучение основным двигательным действиям на уроках физической культуры (бег, прыжки, метания), работе с малым баскетбольным мячом, ведению и простым передачам. В разделе «гимнастика» программа предусматривает продолжение обучению основным исходным положениям, простым вольным упражнениям.</p>
Родной (русский) язык	<p>Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 2- го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
Литературное чтение на родном (русском) языке	<p>Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 2-го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего</p>

	<p>образования.</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; – совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; – совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; – приобретение практического опыта исследовательской работы по литературному чтению на родном русском языке, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
3 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России», (цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания), авторской программы «Русский язык» В.П. Канакина и В. Г. Горецкий</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО,</p>

	<p>УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран), авторской программы «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В..</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО , планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО, ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК Forward для 2-4 классов. Вербицкая М.В.</p> <p>В 3 классе изучение иностранного языка направлено на дальнейшее развитие интереса к английскому языку, на совершенствование элементарных навыков аудирования, говорения, чтения и письма.</p> <p>Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).</p> <p>К завершению обучения английскому языку в 3 классе начальной школы планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям.</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы «Математика» М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком</p>

	<p>личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Л. А. Неменской под ред. Б. М. Неменского.</p> <p>Программа направлена на овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО, ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК под редакцией Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы</p> <p>Изучение музыки как вида искусства в 3 классе направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как к важнейшему компоненту гармонического развития личности.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений; – освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; – установление внутренних взаимосвязей музыки с литературой и изобразительным искусством; – воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; – развитие общей музыкальности и эмоциональности, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; – освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства; – овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009□</p>

	<p>планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно- методического комплекса «Школа России» (цель: развитие социально- значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно- практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека), авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО. планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО , УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья).</p> <p>Программа предполагает обучение работе руками, ногами и дыханию вкrole на груди, спадам с бортика. Обучение подводящим упражнениям на «сухом плавании». Обучение подвижным играм, подводящим упражнениям к работе с мячом (разного размера), игре в «пионербол», броскам и передачам в баскетболе, прыжкам через скакалку и прыжкам с места, бегу и беговым упражнениям.</p>
<p>Родной русский язык</p>	<p>Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 3- го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно- интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>

<p>Литературное чтение на родном языке</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», а именно</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; - знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке <p>(познавательная цель) – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель)</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
<p>4 класс</p>	
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК «Школа России».</p> <p>Изучение учебного предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>целями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачами предметного курса являются:</p> <p>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК «Школа России».</p> <p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>целями</u>:</p> <p>овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;</p> <p>формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>совершенствование всех видов речевой деятельности;</p> <p>развитие художественно-творческих и познавательных способностей,</p>

	<p>эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</p> <p>Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных <u>задач</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. - Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой. - Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО , планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО, ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК Forward для 2-4 классов. Вербицкая М.В. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно- ориентированного подхода к обучению английскому языку в 4 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.</p> <p>Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 4 класса элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудированию, чтении, письме и говорении (уровень А1.1)</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК «Школа России».</p> <p>Изучение учебного предмета «Математика» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>целями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников. - формирование системы начальных математических знаний. -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p><u>Задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и

	<p>алгоритмического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; <p>развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК «Школа России».</p> <p>Изучение учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>целями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p><u>Задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; - формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы. Б. М. Неменского.</p> <p>В рабочей программе предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала</p>

<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО, ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК под редакцией Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p> <p>Задачи музыкального образования на основе целевой установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, отечественному и мировому музыкальному искусству; уважения к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов; - развитие музыкального восприятия, интереса к музыке и музыкальной деятельности, ассоциативно-образного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизации).
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК. Изучение учебного предмета «Технология» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>целями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда <p>Перечисленные выше цели реализуются в конкретных <u>задачах</u> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно – нравственное развитие учащихся; освоение нравственно – этического и социально – исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; - формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; <p>формирование на основе овладения культурой проектной деятельности</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой</p>

	<p>личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)</p> <p>Задачи программы обучения в 4 классе: научить плаванию кролем на груди в полной координации, закрепление техники плавания кролем на спине, обучение прыжкам в воду и простым поворотам; обучение низкому старту, бегу на короткие и средние дистанции; обучение игре в пионербол и броскам, передачам и ведению мяча в движении.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009) планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015) ООП НОО (2 – 4 классы) УП, УМК.</p> <p>Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующей <u>целью</u>:</p> <p>Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; - формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России; - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; - укрепление ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования. <p>Авторской программы Т.Д. Шапошниковой, А.В.Кураева, Саплиной Е.В.</p>
<p>Родной русский язык</p>	<p>Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 4- го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; - знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке <p>(познавательная цель) – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель)</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.