|  |
| --- |
| **5 класс** |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Разумовской М.М. Программа направлена развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании |
| **Литература**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Г.С.МеркинаЦель программы: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений  |
| **Английский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМКSpotlight для 5-9 классов. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. - М.: Просвещение, 2021. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 5 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 5 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А1. |
| **Математика** | Рабочая программа по математике для 5 классе составлена на основе ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МОУ СОШ № 30 г. Рыбинска Ярославской области, с учетом Примерной программы «Математика» 5 – 9 классы, авторской программы по математике 5 – 6 классов С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина.Для реализации программы используется учебно-методический комплект:Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017 и новее. Целью изучения математики в 5 классе является систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики. Подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. |
| **Информатика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОШ № 30. (приказ № 01-10/450-2) (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Босовой Л.Л. Реализация учебной программы осуществляется с использованием электронного пособия Босовой Л.Л. для 6 классов [,](https://education.yandex.ru/main/) что позволяет формировать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий, уметь работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, приобретая новое видение мира. Формирование компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимой им для дальнейшего обучения. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучение информатики в 5 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы. |
| **Всеобщая история** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021),планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая.-М.:Просвещение,2020.Программа отражает изучение наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.В процессе обучения ученики приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно –хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа |
| **География** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении. Программа позволяет формировать представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации |
| **Биология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии И.Н. Пономаревой– Биология 5 класс. В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получат общие представления о структуре биологических наук, ее истории и методах исследования. Познакомятся с царствами живой природы, средами жизни, нравственными нормами и принципами отношения людей к природе. Учащиеся получат сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, расширят знания об их условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений |
| **Изобразительное искусство**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК,- Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник. 5 кл. /– М.: Просвещение, 2018.. Цель программы: формирование целостного эстетического восприятия окружающего мира посредством освоения произведений декоративно-прикладного искусства России и народов мира. Тема 5 класса «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы |
| **Музыка** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., «Музыка 5-7 класс». Рабочая программа по музыке предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством, осмысление зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов, обобщенном понимании процессов интонационного и драматургического развития. |
| **Технология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022 ООП ООО (5 классы, УП, УМК, учебник «Технология»,5 класс под редакцией Тищенко А.Т. – М.: Вентана Граф 2018. Цель программы: формирование целостного эстетического восприятия окружающего мира посредством освоения «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы. Знакомство с робототехникой, 3-D моделированием и лазерной обработкой.  |
| **Физическая культура** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время. Программа предусматривает обучение прыжкам, бегу на различные дистанции, метанию мяча с разбега, техническим элементам баскетбола и волейбола, акробатическим элементам гимнастики, самостоятельной работе по станциям и группам. |
| **6 класс** |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Разумовской М.М. Цель программы: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения; полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы под ред. Г.С.Меркина. Программа направлена на развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса  |
| **Английский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМКSpotlight для 5-9 классов. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. - М.: Просвещение, 2021. Рабочая программа нацелена на реализацию личностноориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 6 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 6 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А1-А2 |
| **Математика** | Рабочая программа по математике для 6 классе составлена на основе ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МОУ СОШ № 30 г. Рыбинска Ярославской области, с учетом Примерной программы «Математика» 5 – 9 классы, авторской программы по математике 5 – 6 классов С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина.Для реализации программы используется учебно-методический комплект:Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2017. – 256 с. : ил., портр., цв. ил., табл., факс.Целью изучения математики в 6 классе является систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики. Подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. |
| **Информатика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОШ № 30. (приказ № 01-10/450-2) (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Босовой Л.Л. Реализация учебной программы осуществляется с использованием электронного пособия Босовой Л.Л. для 6 классов [,](https://education.yandex.ru/main/) что позволяет формировать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий, уметь работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, приобретая новое видение мира. Формирование компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимой им для дальнейшего обучения. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучение информатики в 6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы. |
| **История России****Всеобщая история** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г.М.Донской. – М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.В.Торкунов (председатель). – М. : Просвещение, 2020. Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом. Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России с VI-XV вв. Изучение истории в 6 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. |
| **Обществознание** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н.Содержание обществознания в 6 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, нравственные основы общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Другой содержательный компонент опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. |
| **География**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении. Программа позволяет продолжить формирование представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Она ориентирована на усвоение учащимися: общечеловеческих ценностей, связанных со значимостью географического пространства для человека, с заботой, сохранением окружающей среды для жизни на земле и жизнедеятельности человека; опыта человечества через освоенные им научные общекультурные достижения (карты, путешествия, наблюдения, традиции, современная информация, техника и т.д.), способствующие изучению, освоению, сохранению географического пространства. |
| **Биология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии И.Н. Пономаревой– Биология 6 класс. В 6 классе учащиеся знакомятся со строением, жизнедеятельностью, многообразием, значением цветковых растений; принципом их классификации; знакомятся с эволюцией строения покрытосеменных растений, взаимосвязью строения и функций органов и их систем; их месту в растительных сообществах, практическом использовании растений в сельском хозяйстве, медицине |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 8 классы), УП, УМК, **-** Неменская Л.А. Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека: 6 класс. – М.: Просвещение. 2018.Цель программы: развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков посильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве. Тема 6 класса «Изобразительное искусство в жизни человека» посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребёнок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре |
| **Музыка** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы «Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5-7 классы.» В программе 6 класса рассматривается многообразие музыкальных образов, запечатленных в жанрах вокальной, инструментальной и инструментально-симфонической музыки. Музыкальный образ рассматривается как живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в звуках. В сферу изучения входят также интонационная природа музыкальных образов, приемы взаимодействия и развития различных образных сфер в музыкальном искусстве. |
| **Технология**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6классы, УП, УМК, учебник «Технология», 6 класс под редакцией Тищенко А.Т. - М.: ВентанаГраф2018.В организации учебной деятельности на уроках «Технологии» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности, главным образом с привлечением компьютера, как основного инструмента, позволяющего оптимизировать построение и оформление технологических цепочек. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов с использованием компьютерной техники. |
| **Физическая культура** |  Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время. Задачи программы обучения в 6 классе: научить плаванию брассом в полной координации, закрепление техники плавания кролем на спине и на груди, обучение прыжкам в воду и простым поворотам, подводящим упражнениям к плаванию стилем баттерфляй. В спортивном зале: обучение новым и закрепление уже изученных беговых упражнений, метания, прыжков; обучение игре в волейбол и баскетбол; выполнение акробатических и вольных упражнений в гимнастике; обучение составлению комплексов УГГ. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов сосновного общего образования в соответствиис ООП ООО,УП,УМК, авторской программыА.Т. Смирнова.Программа для 6-11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получат специальные знания,умения инавыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острыхсоциальных,социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельн |
| **7 класс** |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Разумовской М.М. Программа направлена на достижение результатов освоения курса морфологии русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях  |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы под ред. Г.С.Меркина. Программа построена с опорой на текстуальное изучение художественных произведений. В ней решаются задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи  |
| **Английский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМКSpotlight для 5-9 классов. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. - М.: Просвещение, 2021. Рабочая программа нацелена на реализацию личностноориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 7 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 7 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А1-А2. |
| **Алгебра** | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей авторской программы «Математика» Ю.Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2014 г., а также и авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна, входящей в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы» Составитель Бурмистрова Т.А.,М.: Просвещение, 2017 г. и новее.В программе прописаны все цели в соответствии с ФГОС.*Для реализации программы используется учебно-методический комплект:*1.Алгебра. 7 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение. |
| **Геометрия** | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна, входящей в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы» Составитель Бурмистрова Т.А.,М.: Просвещение, 2017 г. и новее.В программе прописаны все цели в соответствии с ФГОС.Для реализации программы используется учебно-методический комплект: Геометрия, 7 – 9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 и новее.Целью изучения курса геометрии в 7 - 9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. |
| **Информатика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии сООП СОШ № 30. (приказ № 01-10/450-2)(6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Босовой Л.Л. Реализация учебной программы осуществляется с использованием электронного пособия Босовой Л.Л. для 7 классов [,](https://education.yandex.ru/main/) что позволяет формировать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий, уметь работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, приобретая новое видение мира. Курс обеспечивает овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрытия на этой основе роли информатики, значения информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира |
| **История России****Всеобщая история** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Кукурукин, А.В.Торкунов (председатель). – М. : Просвещение, 2020. Линейная модель изучения истории в соответствии с Историкокультурным стандартом. Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России с XVI по XVII вв. Изучение истории в 7 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинноследственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.); развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций |
| **Обществознание** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений, человек и природа. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации |
| **География**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении. Программа позволяет развивать у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Программа способствует развитию знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей |
| **Биология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии И. Н. Пономаревой ( В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко)– Биология 7 класс. В 7 классе учащиеся знакомятся со строением, жизнедеятельностью, многообразием, значением животных; принципом их классификации; знакомятся с эволюцией и взаимосвязью строения и функций органов и их систем; индивидуальным развитием; их месту в сообществах, практическом использовании животных в сельском хозяйстве |
| **Химия** | Рабочая программа пропедевтического курса «Химия. Введение в предмет. 7 класс» разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии, Примерной программы основного общего образования по химии и рабочей программы к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов. — Москва : Просвещение , 2021. — 78, [2] с.Рабочая программа пропедевтического курса «Химия. Введение в предмет. 7 класс» учебного предмета «Химия» основного общего образования рассчитана на обучающихся 7 классов. Пропедевтический курс «Химия. Введение в предмет. 7  класс» учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования, прежде всего, ставит своей целью сформировать устойчивый интерес к дальнейшему изучению учебного предмета «Химия». Обучающиеся получат возможность осмыслить место химии среди естественнонаучных дисциплин, познакомиться с предметом изучения химии, изучить основные наиболее важные химические теории и законы, а  также посмотреть на мир объектов материального мира глазами химика. Отправной точкой для данного курса явился ранее изученный материал естественнонаучных учебных предметов — биологии, географии, физики, а также математики. Через обобщение ранее изученного выстраивается содержание данного курса, изучение которого призвано существенно повысить качество достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) в части учебного предмета «Химия», изучение которого отнесено к 8 и 9 классам. |
| **Физика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.05.2012, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы И.М. Перышкин, А.И. ИвановПрограмма дает возможность познакомиться учащихся с методами научного познания и исследования физических явлений, овладеть общенаучными понятиями, сформировать у учащихся умение наблюдать, выполнять физические опыты, осуществлять простейшие экспериментальные исследования, овладеть умением использовать различные источники информации. Настоящая программа обеспечивает профильную дифференциацию преподавания физики в классах с расширенным изучением математики. В ней предусмотрена компонента, содержащая материал повышенной сложности. Повышенный уровень касается тех вопросов, которые рассматриваются в базовом уровне. Однако эти вопросы рассматриваются более глубоко и с большим привлечением математического аппарата. Достаточная математическая подготовка учащихся облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений. |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 8 классы), УП, УМК,Питерских А.С., Гуров Г.Е./под.ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник. 7 кл. /- М.: Просвещение, 2018.. «Изобразительное искусство» способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности. Тема 7 класса «Дизайн и архитектура в жизни человека» посвящена изучению дизайна и архитектуры, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный уровень художественной культуры учащихся |
| **Музыка** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы «Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка. 5-7 классы».Предметом рассмотрения в 7 классе являются вечные темы классической музыки и их претворение в произведениях различных жанров; художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки; особенности музыкальной драматургии и развития музыкальных образов в произведениях крупных жанров – опере, балете, мюзикле, рок-опере, симфонии, инструментальном концерте, сюите и др. |
| **Технология**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (7 классы, УП, УМК, учебник «Технология»,7 класс под редакцией Тищенко А.Т. - М.: Вентана Граф 2018.На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности. |
| **Физическая культура** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.. В спортивном зале: развитие физических качеств, обучение новым технико-тактическим действиям в спортивных играх, совершенствованию ведения и бросков мяча в баскетболе, игре волейбол по упрощенным правилам, тактике ведения бега на средние дистанции, совершенствование стартов, прыжков. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов сосновного общего образования в соответствиис ООП ООО,УП,УМК, авторской программыА.Т. Смирнова.Программа для 6-11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получат специальные знания,умения инавыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острыхсоциальных,социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельн |
| **8 класс** |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Разумовской М.М.  |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы под ред. Г.С.Меркина. Программа ориентирована на развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся  |
| **Английский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, Spotlight для 5-9 классов. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. - М.: Просвещение, 2019. Рабочая программа нацелена на реализацию личностноориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 8 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 8 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2 |
| **Второй иностранный язык Французский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМКна основе примерной программы основного общего образования (раздел иностранные языки) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. УМК «Синяя птица» для 5 класса Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская. – М.: Просвещение, 2017.Обучение французскому языку как второму иностранному направлено на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка. Речь идет о формировании у школьников готовности и способности осуществлять устное и письменное общение на доступном уровне, т. е. в ограниченном круге типичных речевых ситуаций и сфер общения, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и типичных коммуникативных ситуациях. |
| **Алгебра**  | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей авторской программы «Математика» Ю.Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, а также и авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна, входящей в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы» Составитель Бурмистрова Т.А.,М.: Просвещение, 2017 г. и новее.В программе прописаны все цели в соответствии с ФГОС.*Для реализации программы используется учебно-методический комплект:*2. «Алгебра. 8 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение.  |
| **Геометрия** | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна, входящей в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы» Составитель Бурмистрова Т.А.,М.: Просвещение, 2017 г. и новее.В программе прописаны все цели в соответствии с ФГОС.Для реализации программы используется учебно-методический комплект: Геометрия, 7 – 9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 и новее.Целью изучения курса геометрии в 7 - 9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. |
| **Информатика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Босовой Л.Л.Реализация учебной программы осуществляется с использованием сервиса Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/main/>, что позволяет формировать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий, уметь работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, приобретая новое видение мира. Курс обеспечивает овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрытия на этой основе роли информатики, значения информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира |
| **История России****Всеобщая история** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.В.Торкунов (председатель). — М.: Просвещение, 2020.Линейная модель изучения истории в соответствии с Историкокультурным стандартом Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XVIII веке. Изучение истории в 8 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности |
| **Обществознание** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению. Курс позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности |
| **География**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении. Программа направлена на формирование знаний об особенностях природы, населения, хозяйства России в целом, а также отдельных ее регионов и малой родины. Содержание программы направлено на становление человека как гражданина, патриота, активно участвующего в решении ключевых проблем. В программе сохранены преемственность и внутрипредметные связи с программами 5-7 класса. Программа по курсу «География России», изучаемого в 8 классе, обеспечивает формирование целостной географической картины своей страны и своего региона |
| **Биология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии И. Н. Пономаревой, (А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш)– Биология 8 класс, В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как биосоциальном существе, о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека |
| **Химия** | Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии, Примерной программы основного общего образования по химии и Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд.,перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с.). Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс» и «Химия. 9 класс»Курс химии 8 класса предполагает изучение двух разделов. Первый посвящен теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения и создает прочную базу для дальнейшего изучения химии. Особое внимание уделено формированию системы основных химических понятий и языку науки, рассмотрению строения веществ и знакомству с основными классами веществ. Второй раздел посвящен изучению Теории электролитической диссоциации, рассмотрению свойств веществ, сущности химических реакций. Значительное место в содержании данного курса отводится химическому эксперименту, который формирует у учащихся не только навыки правильного обращения с веществами и оборудованием, но и исследовательские умения |
| **Физика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.05.2012, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программыИ.М.Перышкин, А.И. Иванов.Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися. Программа дает возможность познакомить учащихся с тепловыми, электрическими, магнитными и оптическими явлениями, методом научного познания, сформировать основные физические понятия, приобрести умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме. Настоящая программа обеспечивает профильную дифференциацию преподавания физики в классах с расширенным изучением математики. В ней предусмотрена компонента, содержащая материал повышенной сложности. Повышенный уровень касается тех вопросов, которые рассматриваются в базовом уровне. Однако эти вопросы рассматриваются более глубоко и с большим привлечением математического аппарата. Достаточная математическая подготовка учащихся облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений. |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 8 классы), УП, УМК, - Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018.Тема «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении», посвященаформирование уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в понимании  красоты человека.Приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств, а так женад визуальным образом в синтетических искусствах (театр и   кино).Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография. |
| **Музыка** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы «Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. «Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ». Предметом рассмотрения в 8 классе являются вечные темы классической музыки и их претворение в произведениях различных жанров; художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки; особенности музыкальной драматургии и развития музыкальных образов в произведениях крупных жанров – опере, балете, мюзикле, рок-опере, симфонии, инструментальном концерте, сюите и др. |
| **Технология**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (8 классы, УП, УМК авторской программы Казакевича В.М. и др. (Казакевич В. М., Молева Г.А. Технология. 8 класс. ФГОС). Учебник «Технология», 8-9 классы под редакцией В.М. Казакевича, Москва, «Баласс», 2012 г. На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности  |
| **Физическая культура** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время. Задачи программы обучения в 8 классе: развитие физических качеств, изучение тактических и технических действий в спортивных играх, тактика ведения бега на различные дистанции, закрепление техники прыжков в длину с разбега. Самостоятельное составление акробатических комбинаций и связок из ранее изученных элементов. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов сосновного общего образования в соответствиис ООП ООО,УП,УМК, авторской программыА.Т. Смирнова.Программа для 6-11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получат специальные знания,умения инавыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острыхсоциальных,социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельн |
| **9 класс** |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Разумовской М.М. Программа является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык»  |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы под ред. Т.Ф.Курдюмовой. Программа сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Программа строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи  |
| **Английский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, Spotlight для 5-9 классов. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули. - М.: Просвещение, 2019. Рабочая программа нацелена на реализацию личностноориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 9 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/B1 |
| **Второй иностранный язык Французский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК на основе примерной программы основного общего образования (раздел иностранные языки) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. УМК «Синяя птица» для 6 класса Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2018. Обучение французскому языку как второму иностранному направлено на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка. Речь идет о формировании у школьников готовности и способности осуществлять устное и письменное общение на доступном уровне, т. е. в ограниченном круге типичных речевых ситуаций и сфер общения, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и типичных коммуникативных ситуациях. |
| **Алгебра** | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей авторской программы «Математика» Ю.Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2014 г., а также и авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна, входящей в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы» Составитель Бурмистрова Т.А.,М.: Просвещение, 2017 г. и новее.В программе прописаны все цели в соответствии с ФГОС.Для реализации программы используется учебно-методический комплект: 3. Алгебра. 9 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение. |
| **Геометрия** | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна, входящей в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы» Составитель Бурмистрова Т.А.,М.: Просвещение, 2017 г. и новее.В программе прописаны все цели в соответствии с ФГОС.Для реализации программы используется учебно-методический комплект: Геометрия, 7 – 9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 и новее.Целью изучения курса геометрии в 7 - 9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. |
| **Информатика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.Программа обеспечена УМК, позволяющим развивать умения и навыки информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития, развитие и совершенствование познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Выдержан принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. Теоретический материал поддерживается развернутым аппаратом организации усвоения изучаемого материала, обеспечивающим подготовку школьников к сдаче экзамена за курс основной школы в формате ГИА |
| **История России****Всеобщая история** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010),планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04. 02.2020), ООП ООО (6-9 классы), УП,УМК, авторской программы Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е.Г.Середняков А.О.Сороко-Цюпа М.: -Просвещение, 2019. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учебное пособие для общеобразовательных . организаций / А.А.Данилов,О.И.Журавлев. – М. : Просвещение, 2020.Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом. Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и Истории России в XIX веке.Изучение истории в 9 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, применять полученные навыки работы с различными типами исторической информации, решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств. Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся. |
| **Обществознание** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010),планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6-9 классы), УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н.. Обществознание в 9 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества, система гуманистических и демократических ценностей, рассматриваютсявопросы политики и права. Изучаемые понятия, представления , теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности к судьбе нашей Родины, российского патриотизма.Освоение нового содержания осуществляется с опорой на метапредметные связи с курсами истории, географии, литературы.  |
| **География**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). Программа курса «География России», который учащиеся продолжают изучать в 9 классе, обеспечивает формирование целостной географической картины своей страны и отдельных ее регионов, а также своей малой родины, географической культуры, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, активности, инициативности |
| **Биология** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии «Биология 9 класс» (авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова) В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях ее организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении развитии жизни на земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции |
| **Химия** | Рабочая программа учебного курса по химии для 9 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии, Примерной программы основного общего образования по химии и Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд.,перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с.). Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс» и «Химия. 9 класс»Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся. Курс химии 9 класса предполагает актуализацию умений и навыков, приобретенных при изучении химии в 8 классе. Затем обучающиеся знакомятся с периодическим законом и ПСХЭ Д.И. Менделеева и возможностями характеристики элементов металлов, неметаллов и переходных элементов по положению в ПСХЭ, что является основой для дальнейшего изучения и предсказания свойств металлов и неметаллов – простых веществ и сложных, ими образуемых соединений. В курсе химии 9 класса учащиеся подробно знакомятся со свойствами металлов главных подгрупп I и II групп, свойствами алюминия и железа и их соединений. Предусмотрено изучение свойств металлов и неметаллов с точки зрения окислительно-восстановительных реакций. Наряду с этим раскрывается значение металлов и неметаллов и их соединений в народном хозяйстве и в природе |
| **Физика** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина.Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, приобретению учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, знакомит учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Настоящая программа обеспечивает профильную дифференциацию преподавания физики в классах с расширенным изучением математики. В ней предусмотрена компонента, содержащая материал повышенной сложности. Повышенный уровень касается тех вопросов, которые рассматриваются в базовом уровне. Однако эти вопросы рассматриваются более глубоко и с большим привлечением математического аппарата. Достаточная математическая подготовка учащихся облегчает показ индуктивного способа установления основных законов природы на основе эксперимента и дедуктивного пути получения следствий из фундаментальных теоретических положений. |
| **Физическая культура** |  Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время. Программа для 9 класса предполагает совершенствование ранее изученных элементов и техникотактических действий в мини-волейболе и мини-баскетболе, развитие физических качеств, тактике ведения бега на длинные дистанции, изучение новых элементов акробатики. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов сосновного общего образования в соответствиис ООП ООО,УП,УМК, авторской программыА.Т. Смирнова.Программа для 6-11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получат специальные знания,умения инавыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острыхсоциальных,социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности вэкстремальных условиях |