|  |
| --- |
| **10 класс** |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС). Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы  |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, авторской программой к УМК составителя Н.А.Мироновой, УМК под редакцией Ю.В.ЛебедеваПрограмма сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника. В результате изучения литературы ученик научится: овладевать ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится литература как искусство слова;  распознавать признаки литературных стилей, жанров через их свойства и взаимосвязь;  демонстрировать различные подходы для изучения явлений, характерных для литературы как искусства слова; владеть литературными методами и инструментарием для анализа художественных текстов  |
| **Английский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО (04.02.2020), УП, УМКSpotlight для 10-11 классов. О.В. Афанасьева, Д.Дули. - М.: Просвещение, 2019. Рабочая программа в 10 классе на базовом уровне нацелена на реализацию интегративного подхода, являющего системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативнокогнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Рабочей программой английского языка для 10 класса предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования. В 10 классе совершенствуются приобретённые ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 10 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего пороговому уровню В1 |
| **Математика** | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей авторской программы С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Программы по алгебре и началам математического анализа. 10-11 класс», М,: Просвещение, 2017., а так же авторской программы по геометрии Л.С.АтанасянаДанный курс математики ориентирован на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В программу курса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования.Изучение алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой.Учебно-методический комплект для 10 класса: «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, М.:Просвещение, 2014, «Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 10-11 классов» М.К.Потапов, А.В. Шевкин -– М.: Просвещение, 2017.Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 и новее. |
| **Информатика****(стандарт)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, базового курса предмета «Информатика» для старшей школы (10 – 11 классы), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой (базовый уровень)Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.Учебник опирается на ранее изученный материал курса информатики учащимися 8 – 9 классов по программе Босовой Л.Л. В учебном издании даются такие понятия как: информационные технологии, информационные модели, информационные системы, информационные процессы. Авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. большое внимание уделяют в своем учебнике проблемам социальной информатики. Школьники научатся правильно измерять информацию различными подходами, познакомятся с проблемами информационной безопасности, с компьютерным информационным моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией |
| **История России,****Всеобщая история** | В соответствии с Историко – культурным стандартом рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторских программ: История, Всеобщая история, Новейшая история.Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: А.О.Сороко-Цюпа- М.: Просвещение,2019.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-10 классы; учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.В.Торкунов (председатель). — М.: Просвещение, 2020.Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и Отечественной истории XX- начала XXI века.Программа способствует формированию целостной картины Российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов развития российского государства и общества, а также современного образа России. |
| **Информатика****(углубленный уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, профильного курса предмета «Информатика» для старшей школы (10-11 классы), авторы К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин (профильный уровень).Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.Программа углубленного курса информатики является средством предвузовской подготовки выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на IT-ориентированных специальностях. Линия программирования является одной из ведущих. Используется Паскалевская линия языков программирования: Паскаль– Турбо-Паскаль – Object Pascal – Delphi.Обучение программированию отталкивается от изученного в 9 классе вводного материала по программированию на Паскале. В программе 10 класса программирование присутствует в виде примеров программ решения задач по изучаемым темам с подробным объяснением новых для учащихся средств языка и приемов построения алгоритмов.В начале обучения в 10 классе углубленно изучают линию информации и информационных процессов, получают необходимые знания в области теории кодирования информации, а также овладевают навыками работы в различных системах счисления. После этого происходит переход к базовой линии логики и логических основ компьютера. Рассматриваются вопросы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей и задачи организации передачи в них потоков информации данных. Завершает курс в 10 класс линияалгоритмизации и программирования |
| **Обществознание** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), 2019 г. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира |
| **Физика (углубленный уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я.Рабочая программа способствует созданию условий для развития творческих способностей учащихся, расширения кругозора учащихся и углубления знаний по основным темам курса физики, систематизации знаний учащихся 10 класса и их профессиональному самоопределению. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления. |
| **Физика стандарт)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень).Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления |
| **Химия (стандарт)** | Рабочая программа учебного курса по химии для 10-11 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы среднего общего образования по химии и Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд.,перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с. Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10 класс» Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ их классификации, изучают основы номенклатуры органических соединений. В ходе дальнейшего изучения курса учащиеся знакомятся с основными классами органических соединений их свойствами и применением в промышленности и в быту |
| **Химия (углубленный уровень)** | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования второго поколения, Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и авторской программы курса химии для 10-11 классов  общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) Н.Е.Кузнецовой, И.М. Титовой, А.Ю.Жегина. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Титова И.М.- М.:Вентана-Граф, 2018. Изучение предмета на углубленном уровне включает в себя расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Так же необходимым условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Рассмотрение органической химии начинается с важного теоретического раздела, в ходе знакомства с которым учащиеся получают представления о классификации органических соединений, правилах их номенклатуры. Далее в течение учебного года учащиеся знакомятся с представителями различных классов органических соединений особенностями их химических свойств и методов получения |
| **Биология (стандарт)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Сивоглазова. На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний |
| **Биология (углубленный уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, с учетом авторской программы В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е.Т. Захарова (углубленный уровень). Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов |
| **География** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО(17.12.2010), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК Максаковский В.П. (10-11 классы). Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. |
| **Физическая культура**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Задачи программы обучения в 10 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение техникотактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов сосновного общего образования в соответствиис ООП СОО,УП,УМК, авторской программыА.Т. Смирнова.Программа для 10-11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получат специальные знания,умения инавыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острыхсоциальных,социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельн |
| **11 класс** |
| **Русский язык** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Программа курса «Русский язык». 10 – 11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», **2019**. – 56 с. – ФГОС. Инновационная школа; Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС). Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы  |
| **Литература** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, примерной программой, УМК под редакцией В.П.ЖуравлёваПрограмма сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника  |
| **Английский язык (базовый уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО(17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО(04.02.2020), УМК, УП, УМК Spotlight для 10-11 классов. О.В. Афанасьева, Д.Дули. - М.: Просвещение, 2019. Иностранный язык как важная часть филологического образования необходим для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, носящей метапредметный характер. Коммуникативная компетенция предполагает овладение речевой компетенцией, то есть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Данная рабочая программа отражает изменения в содержании обучения английскому языку‚ выразившиеся в ориентации на формирование личностных‚ метапредметных и предметных результатов, и обеспечивает преемственность со ступенью основного общего образования в освоении универсальных и специальных учебных действий на этапе среднего общего образования.УМК серии «Spotlight» обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012) к предметным результатам изучения иностранного языка в 11 классе. |
| **Английский язык (углубленный уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО (2012), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ПООП СОО (04.02.2020), ООП СОО , УП, УМК Starlight для 11 класса. К.М. Баранова, Д.Дули. – М.: Просвещение, 2020.Иностранный язык как важная часть филологического образования необходим для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, носящей метапредметный характер. Коммуникативная компетенция предполагает овладение речевой компетенцией, то есть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Данная рабочая программа отражает изменения в содержании обучения английскому языку‚ выразившиеся в ориентации на формирование личностных‚ метапредметных и предметных результатов, и обеспечивает преемственность со ступенью основного общего образования в освоении универсальных и специальных учебных действий на этапе среднего общего образования.УМК серии «Starlight» обеспечивает достижение учащимися уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012) к предметным результатам изучения иностранного языка в 11 классе. |
| **Математика** | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей авторской программы С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Программы по алгебре и началам математического анализа. 10-11 класс», М,: Просвещение, 2017., а так же авторской программы по геометрии Л.С.АтанасянаИзучение алгебры и начал математического анализа в 11 классах направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой.Учебно-методический комплект для 11 класса: «Алгебра и начала математического анализа, 11класс», С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, М.:Просвещение, 2017, «Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 10-11 классов» М.К.Потапов, А.В.Шевкин – М.: Просвещение, 2017.Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 и новее. |
| **Информатика****(стандарт)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, базового курса предмета «Информатика» для старшей школы (10 – 11 классы), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.. Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией нареальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.Учебник опирается на ранее изученный материал курса информатики учащимися 8 – 9 классов по программе Босовой Л.Л. В учебном издании даются такие понятия как: информационные технологии, информационные модели, информационные системы, информационные процессы. Школьники научатся правильно измерять информацию различными подходами, познакомятся с проблемами информационной безопасности, с компьютерным информационным моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией |
| **История России,****Всеобщая история**  | В соответствии с Историко – культурным стандартом рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторских программ: История, Всеобщая история, Новейшая история.Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: А.О.Сороко-Цюпа- М.: Просвещение,2019.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-10 классы; учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.В.Торкунов (председатель). — М.: Просвещение, 2020.Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и Отечественной истории XX- начала XXI века.Программа способствует формированию целостной картины Российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов развития российского государства и общества, а также современного образа России. |
| **Обществознание** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО. УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н.И., Рутковской Е.Л., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 класс (базовый уровень) 2019.Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подходспособствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. |
| **Информатика****(углубленный уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, профильного курса предмета «Информатика» для старшей школы (10-11 классы), авторы К.Ю. Поляков и Е.А. Еремин (профильный уровень).Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.Программа углубленного курса информатики является средством предвузовской подготовки выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на IT-ориентированных специальностях. Линия программирования является одной из ведущих. Используется Паскалевская линия языков программирования: Паскаль— Турбо-Паскаль — Object Pascal — Delphi.В программе курса 11 класса систематизируются и расширяются сведения о языке программирования, описываются методы программирования: структурное программирование, рекурсивные приемы программирования, объектно-ориентированное программирование, визуальная технология программирования.Обучение информатике в 11 классе систематизирует и расширяет сведения о языке программирования, описываются методы программирования: структурное программирование, рекурсивные приемы программирования, объектно-ориентированное программирование, визуальная технология программирования. Также учащиеся овладевают навыками в области информационных технологий и компьютерных коммуникаций, используют полученные знания, умения и навыки для моделирования и формализации решения практических задач средствами компьютерных технологий |
| **Физика (углубленный уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я.Рабочая программа раскрывает содержание курса физики в 11 классе общеобразовательного учреждения на профильном уровне. Она конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. При изучении физики, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной формах. |
| **Физика (стандарт)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень).Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления |
| **Химия (стандарт)** | Рабочая программа учебного курса по химии для 10-11 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы среднего общего образования по химии и Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд.,перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с. Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 11 класс» Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни. Кроме того, изучение в 11 классе основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. На базе общих понятий, законов и теорий химии у старшеклассников формируется целостное представление о химической науке, о ее вкладе в единую естественнонаучную картину мира |
| **Химия (углубленный уровень0** | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования второго поколения, Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и авторской программы курса химии для 10-11 классов  общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) Н.Е.Кузнецовой, И.М. Титовой, А.Ю.Жегина. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н. Лёвкин А.Н. М.:Вентана-Граф, 2017 Изучение предмета на углубленном уровне включает в себя расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Так же необходимым условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Рассмотрение общей химии начинается со строения атома и химической связи. На основе полученных знаний школьники знакомятся со строением вещества, изучают различные виды химической связи, включая межмолекулярные, и основные типы кристаллических решеток простых веществ и ионных соединений. Затем следует материал, рассказывающий о закономерностях протекания химических реакций. Здесь сочетаются сведения из химической термодинамики и химической кинетики, позволяющие понять, почему и как протекают химические реакции. Далее рассмотрены элементы-неметаллы, затем элементы-металлы. Изучение элементов-металлов предваряет раздел, систематизирующий общие свойства металлов — элементов и простых веществ, а также рассказывающий о сплавах. Следующая тема курса иллюстрирует применение полученных знаний о закономерностях протекания химических реакций на практике. Речь идет о различных типах химических производств. Обсуждая общие принципы химической технологии, и рассматривая конкретные производства, не следует забывать и о проблеме охраны окружающей среды, знакомить школьников с новым подходом в практическом применении химических знаний — «зеленой» химией. Изучение школьного курса химии завершается рассказом о применении химических знаний в различных областях науки и техники |
| **Биология (стандарт)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УП, УМК, авторской программы В.И. Сивоглазова. На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний |
| **Биология (углубленный уровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, с учетом авторской программы В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е.Т. Захарова (углубленный уровень). Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов |
| **Астрономия** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Чаругина В.М. (Астрономия. 10-11 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018. ФГОС).Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями. Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность. |
| **Физическая культура**  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха. Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Задачи программы обучения в 11 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение техникотактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов сосновного общего образования в соответствиис ООП СОО,УП,УМК, авторской программыА.Т. Смирнова.Программа для 10-11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получат специальные знания,умения инавыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острыхсоциальных,социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности. |