

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p><b>Согласовано</b> Протокол МО № ____ от «__» _____ 20__ г. Руководитель МО _____/_____</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы _____ А. А. Новикова Приказ по школе № 01-10/552 от «_01.09» _____ 2021г.</p>
--	--

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)**

\_\_\_\_\_ **Технология** \_\_\_\_\_  
(наименование курса)

\_\_\_\_\_ **7** \_\_\_\_\_ класс

**на 2021-2022 учебный год**

ФИО разработчика  
Румянцева О.Л.  
должность учитель 1 категории

**Рыбинск**  
**2021 год**

**Технология ведения дома 7 класс (Москва, изд-во Вента-Граф, 2018 год, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 68 часа)**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета технология**

*В рабочей программе учтено содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ №30 (Приказ №01-10/450 от 31.05.2021)*

**Ученик, окончивший 7 класс, научится:**

**Кулинария**

• самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

• выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

**Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите

**Электротехника**

• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей

**Ученик, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:**

• составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

• организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

• экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

• определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

• выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

• использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

• выполнять художественную отделку швейных изделий;

• изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

• определять основные стили в одежде и современные направления моды.

• *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

• *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

• *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет)*

По завершении учебного года обучающийся 7 класса:

• называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;

• называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;

• характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;

• перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;

• объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;

• объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

• осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;

• осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;

• выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

• конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;

• следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

• получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;

• получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

• получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

#### **Личностные результаты:**

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• мотивация учебной деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);

### **Метапредметные результаты**

#### ***познавательные УУД:***

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

### ***коммуникативные УУД:***

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико - технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;

### ***регулятивные УУД:***

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

## **Предметные результаты**

- ***в познавательной сфере:***
  - осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
  - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
  - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
  - владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
  - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- ***в трудовой сфере:***
  - планирование технологического процесса и процесса труда;
  - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
  - работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
  - оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
  - выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с использованием различных приспособлений;
  - планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;

- подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- **в мотивационной сфере:**
  - оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
  - осознание ответственности за качество результатов труда;
  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- **в эстетической сфере:**
  - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
  - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- **в коммуникативной сфере:**
  - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
  - выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
  - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- **в физиолого-психологической сфере:**
  - развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### Содержание учебного предмета

Название темы	Основное содержание
<b>Раздел 1 Интерьер жилого дома (8ч.)</b>	
Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Электрическая схема. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих

	<p>профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u> Выполнение электронной презентации "Освещение жилого дома".</p>
<p>Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки</p>	<p>Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание). Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой. уборке помещения.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u> Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учетом потребности и доходов семьи.</p>
<p>Творческий проект «Умный дом»</p>	<p>Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.</p> <p>Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. <i>Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.</i></p> <p>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.</p> <p>Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.</p>

Защита проекта «Умный дом»	Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.
<b>Раздел 2 «Кулинария» (14 ч)</b>	
Блюда из молока и кисломолочных продуктов	<p>Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u>          Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.</p>
Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки Пр. р. Приготовление блюд из жидкого теста, творога	<p>Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u>          Приготовлений изделий из жидкого теста.</p>
Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста Пр. р. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста	<p>Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них.</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u>          Приготовлений изделий из пресного слоеного теста. Приготовление изделий из песочного теста.</p>
Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Пр. р. Приготовление сладких блюд и напитков.	<p>Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу.</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u>          Приготовление сладких блюд, напитков.</p>
Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню	<p>Современные информационные технологии. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u>          Разработка меню. Приготовление блюд для сладкого праздничного стола. Сервировка сладкого стола. Разработка</p>



	приглашений на праздник с помощью ПК.
Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол».	Творческий проект по разделу «Кулинария». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.
<b>Раздел 3 «Создание изделий из текстильных материалов»(28 ч.)</b>	
Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Пр. р. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.
Конструирование поясной одежды. Пр. р. Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия	Опыт проектирования, конструирования. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i>
Пр. р. Построения чертежа юбки в масштабе 1:4. Пр. р. Построения чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам	Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.
Моделирование поясной одежды. Пр. р. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном	Опыт моделирования. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Моделирование юбки. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
Швейные ручные работы. Пр. р. Изготовление образцов ручных швов. Техника безопасности при выполнении ручных работ	Изготовление образцов ручных работ. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.
Технология машинных работ. Пр. р. Изготовление образцов машинных швов. Техника безопасности при выполнении машинных работ	Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.
Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта	Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология
Раскрой поясного швейного изделия. Пр. р. Раскрой поясного швейного изделия.	

Примерка поясного изделия, Выявление дефектов. Пр. р. Дублирование деталей юбки	<p>обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u> Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных швов. Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки. Окончательная обработка изделия.</p>
Пр. р. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией	
Пр. р. Обработка складок, вытачек	
Пр. р. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Пр. р. Обработка нижнего среза юбки	
Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите	
Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Составление портфолио. Презентация и защита творческого проекта.
<b>Раздел 4 «Художественные ремёсла» (20 ч.)</b>	
Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика	<p>Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u></p> <p>Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.</p>
Пр. р. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	
Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Пр. р. Выполнение образцов швов	<p>Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица</p> <p><u>Лабораторно-практические и практические работы.</u></p> <p>Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образца вышивки гладью, французскими узелками и рококо.</p>
Виды счетных швов. Пр. р. Выполнение образца вышивки швом крест	
Виды гладьевых швов. Пр. р. Выполнение образцов вышивки гладью	
Вышивка лентами. Пр. р. Выполнение образца вышивки лентами	
Творческий проект « Подарок своими руками». Обоснование проекта	<p>Проект по разделу «Художественные ремёсла». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.</p>
Разработка технологической карты. Выполнение проекта	
Подготовка проекта к защите.	

Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов	
---	--

**Тематическое планирование**  
**Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы**  
**воспитания ООП СОШ №30**

№	Темы	Кол-во часов	Интернет-ресурсы
	<b>Раздел Интерьер жилого дома (12ч.)</b>		
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osveshenie-zhilogo-pomesheniya-predmety-iskusstva-i-kollekcii-v-interere-7-klass-4106910.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-osveshenie-zhilogo-pomesheniya-predmety-iskusstva-i-kollekcii-v-interere-7-klass-4106910.html</a>
2	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/938/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/938/</a>
3	Общее понятие об электрическом токе. Виды источников тока и приёмников электрической энергии Пр. р. Выполнение сборки электрической цепи по ее принципиальной схеме	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3274/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3274/start/</a>
4	Квартирная электропроводка и ее схема. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ Пр. р. Ознакомление со схемой квартирной электропроводки	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3154/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3154/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1130/</a>
5	Творческий проект «Умный дом»	2	
6	Защита проекта «Умный дом»	2	
	<b>Раздел «Кулинария» (14 ч)</b>		
7	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	
8	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки Пр. р. Приготовление блюд из жидкого теста, творога	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2715/start/</a>
9	Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/start/</a>
10	Пр. р. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста	2	
11	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Пр. р. Приготовление сладких	2	<a href="https://videouroki.net/blog/vidieourok-tiekhnologhiia-priготовlieniia-sladostiei-diesiertov-napitkov.html">https://videouroki.net/blog/vidieourok-tiekhnologhiia-priготовlieniia-sladostiei-diesiertov-napitkov.html</a>

	блюд и напитков.		
12	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню	2	
13	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол».	2	
	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (28 ч.)</b>		
14	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Пр. р. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/666/</a>
15	Конструирование поясной одежды. Пр. р. Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия	2	
16	Пр. р. Построения чертежа юбки в масштабе 1:4. Пр. р. Построения чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам	2	
17	Моделирование поясной одежды. Пр. р. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-modelirovanie-poyasnoy-odezhdi-klass-fgos-2526115.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-modelirovanie-poyasnoy-odezhdi-klass-fgos-2526115.html</a>
18	Швейные ручные работы. Пр. р. Изготовление образцов ручных швов. Техника безопасности при выполнении ручных работ	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3157/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3157/start/</a>
19	Технология машинных работ. Пр. р. Изготовление образцов машинных швов. Техника безопасности при выполнении машинных работ	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/start/</a>
20	Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/</a>
21	Раскрой поясного швейного изделия. Пр. р. Раскрой поясного швейного изделия.		
22	Примерка поясного изделия, Выявление дефектов.	2	

	Пр. р. Дублирование деталей юбки		
23	Пр. р. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией	2	
24	Пр. р. Обработка складок, вытачек	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-7-klasse-po-teme-obrabotka-vytachek-obrabotka-skladok-4147281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-7-klasse-po-teme-obrabotka-vytachek-obrabotka-skladok-4147281.html</a>
25	Пр. р. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Пр. р. Обработка нижнего среза юбки	2	<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/125543-prezentaciya-obrabotka-verhnego-sreza-yubki-pritachnym-poyasom-7-8-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/125543-prezentaciya-obrabotka-verhnego-sreza-yubki-pritachnym-poyasom-7-8-klass.html</a>
26	Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите	2	
27	Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия	2	
	<b>Раздел «Художественные ремёсла» (14 ч.)</b>		
28	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yaIn5PXg8T8">https://www.youtube.com/watch?v=yaIn5PXg8T8</a>
29	Пр. р. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	1	
30	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Пр. р. Выполнение образцов швов	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HSYe6JbXeRw">https://www.youtube.com/watch?v=HSYe6JbXeRw</a>
31	Виды счетных швов. Пр. р. Выполнение образца вышивки швом крест	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ERbJaZpSrxk">https://www.youtube.com/watch?v=ERbJaZpSrxk</a>
32	Виды гладьевых швов. Пр. р. Выполнение образцов вышивки гладью	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rZKCOQAFdEU">https://www.youtube.com/watch?v=rZKCOQAFdEU</a>
33	Вышивка лентами. Пр. р. Выполнение образца вышивки лентами	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NN5WP5hwa9Q">https://www.youtube.com/watch?v=NN5WP5hwa9Q</a>
34	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	2	
35	Разработка технологической карты. Выполнение проекта	2	
36	Подготовка проекта к защите. Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов	2	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

Календарно-тематическое планирование  
в 7 классе

№ п/п	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	Организация работы с детьми с ОВЗ
<b>Раздел 1. Интерьер жилого дома (8ч.)</b>						
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере Пр. р.Выполнение электронной презентации на тему «Освещение жилого дома».	2	09.21	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер	Самостоятельная работа Контроль и самоконтроль	В группе
2	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки Пр. р.Выполнение генеральной уборки кабинета технологии.	2	09.21	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений. Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи	Самостоятельная работа Контроль и самоконтроль	В группе
3	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	2	09.21	Формулирование проблемы и цели проекта (какая существует проблема и как её можно	Проект Самоконтроль и	В группе

				решить?). Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. Выполнение проекта (эскиз, коллаж). Подготовка проекта к защите	самооценка	
4	Защита проекта «Умный дом»	2	09.21	Знание правил защиты проекта, уметь защищать проект, анализировать по предложенным критериям. Уметь построить цепь рассуждений, вести исследовательскую и проектную деятельность	Проект Самооценка и оценка	В группе
<b>Раздел 2. «Создание изделий из текстильных материалов» (28 ч.)</b>						
5	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Пр. р. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	2	10.21	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шелковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шелкоткачестве. Оформлять результаты исследований	Практическая работа Контроль и самоконтроль	По образцу
6	Конструирование поясной одежды. Пр. р. Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия	2	10.21	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.	Практическая работа Контроль и самоконтроль	В паре
7	Пр. р. Построения чертежа юбки в масштабе 1:4. Пр. р. Построения чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам	2	10.21	Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	Практическая работа Контроль	Работа с инструкционными картами.
8	Моделирование поясной одежды. Пр. р. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном	2	10.21	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного	Практическая работа Контроль и самоконтроль	По образцу

				изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках		
9	Швейные ручные работы. Пр. р. Изготовление образцов ручных швов. Техника безопасности при выполнении ручных работ	2	11.21	Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками.	Практическая работа Самоконтроль	Работа под руководством учителя.
10	Технология машинных работ. Пр. р. Изготовление образцов машинных швов. Техника безопасности при выполнении машинных работ	2	11.21	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом.	Практическая работа Самоконтроль	По образцу
11	Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта	2	11.21	Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку.	Практическая работа	В группе
12	Раскрой поясного швейного изделия. Пр. р. Раскрой поясного швейного изделия.	2	11.21	Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания.	Практическая работа Оценка	По схеме
13	Примерка поясного изделия, Выявление дефектов. Пр. р. Дублирование деталей юбки	2	12.21	Стачивать косую бейку. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Практическая работа Самооценка	Работа по образцу
14	Пр. р. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой-молнией	2	12.21		Практическая работа Самооценка	Работа по образцу
15	Пр. р. Обработка складок, вытачек	2	12.21		Практическая работа	Работа по образцу
16	Пр. р. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Пр. р. Обработка нижнего среза юбки	2	12.21		Практическая работа Самооценка	Работа по образцу
17	Влажно-тепловая обработка	2	01.22	Находить и представлять информацию об	Проект	Работа по образцу,



	готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите			оборудовании для влажно-тепловой обработки	Самоанализ, самоконтроль и самооценка	в группе
18	Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия	2	01.22	Знать правила защиты проекта. Уметь защищать проект, анализировать достоинства и недостатки вариантов проектов по критериям.	Проект Анализ, самооценка и оценка	В группе
<b>Раздел 3. «Кулинария» (14 ч)</b>						
19	Блюда из молока и кисломолочных продуктов Пр. р. Приготовление молочного супа	2	02.22	Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания	Практическая работа. Контроль-тестирование	В группе
20	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки Пр. р. Приготовление блюд из жидкого теста, творога	2	02.22	Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов	Практическая работа. Контроль и самоконтроль	В группе
21	Изделия из пресного слоеного теста.	2	02.22	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки	Практическая работа.	В группе

	Пр. р. Приготовление изделий из слоеного теста			мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста	Контроль и самоконтроль	
22	Изделия из песочного теста Пр. р. Приготовление изделий из песочного теста	2	02.22		Практическая работа. Самооценка и оценка	В группе
23	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Пр. р. Приготовление сладких блюд и напитков.	2	03.22	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления	Практическая работа Оценка и самооценка	В группе
24	Сервировка сладкого стола.	2	03.22	Подбирать столовое бельё для сервировки	Практическая	В группе

	Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню			сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК	работа	
25	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол».	2	03.22	Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.	Проект Контроль, оценка и самооценка	Работа в тетради
<b>Раздел 4. «Художественные ремёсла» (18 ч.)</b>						
26	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика	2	03.22	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах	Самостоятельная работа Контроль и самоконтроль	По трафарету
27	Пр. р. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	2	04.22		Практическая работа Контроль и самоконтроль	В паре
28	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Пр. р. Выполнение образцов швов	2	04.22	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками;	Практическая работа Контроль и самоконтроль	По образцу
29	Виды счетных швов. Пр. р. Выполнение образца вышивки швом крест	2	04.22	швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица.	Практическая работа Контроль и самоконтроль	По образцу
30	Виды гладьевых швов. Пр. р. Выполнение образцов	2	04.22		Практическая работа	По образцу

	вышивки гладью			Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом	Контроль и самоконтроль	
31	Вышивка лентами. Пр. р. Выполнение образца вышивки лентами	2	05.22		Практическая работа Контроль и самоконтроль	По образцу
32	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	2	05.22	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	Проект Самоконтроль и самооценка	Работа над проектным изделием.
33	Разработка технологической карты.Выполнение проекта	2	05.22		Проект Контроль и самоконтроль	Работа над проектным изделием.
34	Подготовка проекта к защите. Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов	2	05.22		Проект Самоанализ, самооценка и оценка	Защита проекта