

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

**Согласовано**

Протокол МО № \_\_\_\_\_  
от « 31 » августа 2021 г.  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Директор школы А. А. Новикова  
Приказ по школе № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)  
физика  
7 класс**

**на 2021-2022 учебный год**

Разработчик: Юришинец А.Ю.  
Учитель физики

**Рыбинск, 2021**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физике, ООП СОШ №30 с учётом требований ФГОС ООО (базовый уровень) и в соответствии с учебным планом ООП СОШ №30 на 2021-2022 учебный год.

Разработанная рабочая программа реализуется по учебнику: Перышкин, И.М.. Физика: 7-й класс: учебник / И.М. Перышкин, А.И. Иванов. – Москва: Просвещение, 2021. – 239, [1] с.: ил., рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) и направлена на базовый (общеобразовательный) уровень изучения предмета.

В рабочей программе учтено содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ №30 (приказ №01-10/450-2 от 31.05.2021 г.).

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» 7 класс

**Личностными результатами** изучения курса «Физика» в 7-м классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Средством достижения этих результатов служит организация на уроке парно-групповой работы.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

### **Планируемые предметные результаты**

Введение (4 ч)

Выпускник, окончивший 7, класс научится:

- правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения
- выполнять измерения физических величин с учетом погрешности
- анализировать свойства тел

Выпускник, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде

Раздел 1. Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч)

Выпускник, окончивший 7, класс научится:

- правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения
- выполнять измерения физических величин с учетом погрешности
- анализировать свойства тел, явления и процессы

Выпускник, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде

Раздел 2. Взаимодействие тел (23 ч)

Выпускник, окончивший 7, класс научится:

- правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения
- выполнять измерения физических величин с учетом погрешности

- анализировать свойства тел, явления и процессы
- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений, равномерное и неравномерное движение
- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, скорость
- при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы

Выпускник, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах;

Раздел 3. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)

Выпускник, окончивший 7, класс научится:

- правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения
- выполнять измерения физических величин с учетом погрешности
- анализировать свойства тел, явления и процессы
- распознавать физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел

Выпускник, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде

Раздел 4. Работа и мощность. Энергия (14 ч)

Выпускник, окончивший 7, класс научится:

- правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения
- выполнять измерения физических величин с учетом погрешности
- анализировать свойства тел, явления и процессы
- описывать изученные свойства тел и явления, используя физические величины: кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами

Выпускник, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии и ограниченность использования частных законов (закон Гука, закон Архимеда и др.);
- приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов

Повторение (1 ч)

Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе.

## 2. Содержание учебного предмета «Физика» 7 класс

Название темы	Основное содержание
<b>Введение</b>	Физика - наука о природе. Физические явления, вещество, тело, материя. Физические свойства тел. Основные методы изучения физики (наблюдения и опыты), их различие. Понятие о физической величине. Международная система единиц. Простейшие измерительные приборы. Цена деления прибора. Точность и погрешность измерений. Нахождение погрешности измерения.
<b>Раздел 1. Первоначальные сведения о строении вещества</b>	Строение вещества. Опыты, подтверждающие, что все вещества состоят из отдельных частиц. Молекула - мельчайшая частица вещества. Размеры молекул. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Связь скорости диффузии с температурой тела. Взаимодействие частиц вещества. Физический смысл взаимодействия молекул. Явление смачивания и несмачивания тел. Агрегатные состояния вещества. Особенности трех агрегатных состояний вещества. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярного строения.
<b>Раздел 2. Взаимодействие тел</b>	<p>Механическое движение. Траектория движения тела, путь. Основные единицы пути в СИ. Равномерное и неравномерное движение. Относительность движения. Скорость. Скорость равномерного и неравномерного движения. Векторные и скалярные физические величины. Единицы измерения скорости. Определение скорости.</p> <p>Расчет пути и времени движения. Определение пути, пройденного телом при равномерном движении, по формуле и с помощью графиков. Нахождение времени движения тела. Расчет скорости пути. Средняя скорость. Нахождение средней скорости неравномерного прямолинейного движения. Явление инерции. Проявление инерции в быту и технике. Взаимодействие тел. Изменение скорости тел при взаимодействии.</p> <p>Масса. Масса - мера инертности тела. Инертность — свойство тела. Единицы массы. Перевод основной единицы массы в СИ в т, г, мг и т. д. Измерение массы тела на весах. Определение массы тела в результате его взаимодействия с другими телами. Выяснение условий равновесия учебных весов.</p> <p>Плотность вещества. Физический смысл плотности вещества. Единицы плотности. Изменение плотности одного и того же вещества в зависимости от его агрегатного состояния. Расчет массы и объема тела по его плотности.</p> <p>Сила. Сила — причина изменения скорости движения. Сила — векторная физическая величина. Графическое изображение силы. Сила — мера взаимодействия тел. Явление тяготения. Сила тяжести. Наличие тяготения между всеми телами. Зависимость силы тяжести от массы тела.</p> <p>Направление силы тяжести. Свободное падение тел. Сила тяжести на других планетах. Сила упругости. Возникновение силы упругости. Природа силы упругости. Основные подтверждения существования силы упругости. Точка приложения силы упругости и направление ее действия. Закон Гука. Вес тела. Вес тела — векторная физическая величина. Отличие веса тела от силы тяжести. Точка приложения веса и направление его действия. Единица силы. Формула для определения силы тяжести и веса тела. Динамометр. Изучение устройства динамометра. Измерение сил с помощью динамометра. Сложение двух сил, направленных по одной прямой в одном направлении и в противоположных. Графическое изображение двух сил. Равнодействующая сил. Сила трения. Измерение силы трения скольжения. Сравнение силы трения скольжения с силой</p>

	трения качения. Сравнение силы трения с весом тела. Трение покоя.
<b>Раздел 3. Давление твердых тел, жидкостей и газов</b>	<p>Давление. Давление твердого тела. Формула для нахождения давления. Способы изменения давления в быту и технике.</p> <p>Давление газа. Причины возникновения давления газа. Зависимость давления газа данной массы от объема и температуры. Передача давления жидкостью и газом. Закон Паскаля. Расчет давления на дно и стенки сосуда.</p> <p>Сообщающиеся сосуды. Обоснование расположения поверхности однородной жидкости в сообщающихся сосудах на одном уровне, а жидкостей с разной плотностью — на разных. Устройство и действие шлюза.</p> <p>Вес воздуха. Атмосферное давление. Влияние атмосферного давления на живые организмы. Явления, подтверждающие существование атмосферного давления. Определение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Расчет силы, с которой атмосфера давит на окружающие предметы. Барометр-анероид. Знакомство с устройством и работой барометра-анероида. Использование барометра-анероида при метеорологических наблюдениях. Атмосферное давление на различных высотах.</p> <p>Манометры. Устройство и принцип действия открытого жидкостного манометра, металлического манометра. Поршневой жидкостный насос. Принцип действия поршневого жидкостного насоса. Гидравлический пресс. Физические основы работы гидравлического пресса. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Причины возникновения выталкивающей силы. Природа выталкивающей силы. Закон Архимеда. Плавание тел. Условия плавания тел. Зависимость глубины погружения тела в жидкость от его плотности. Плавание судов. Физические основы плавания судов. Водный транспорт. Воздухоплавание. Физические основы воздухоплавания.</p>
<b>Раздел 4. Работа и мощность. Энергия</b>	<p>Механическая работа. Ее физический смысл. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности.</p> <p>Энергия. Понятие энергии. Потенциальная энергия. Зависимость потенциальной энергии тела, поднятого над землей, от его массы и высоты подъема. Кинетическая энергия. Зависимость кинетической энергии от массы тела и его скорости. Превращение одного вида механической энергии в другой. Переход энергии от одного тела к другому.</p> <p>Простые механизмы. Рычаг. Условие равновесия рычага. Рычаги в технике, быту и природе. Момент силы. Правило моментов. Единица момента силы. Блоки. «Золотое правило» механики. Суть «золотого правила» механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел. Подвижный и неподвижный блоки - простые механизмы. Равенство работ при использовании простых механизмов.</p> <p>Понятие о полезной и полной работе. КПД механизма. Наклонная плоскость. Определение ее КПД.</p>
<b>Раздел 5. Повторение</b>	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.

**3. Тематическое планирование «Физика» 7 класс  
(с учетом рабочей программы воспитания)**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Электронные ресурсы
		Общее	К/р	Л/р	
1	Введение	4	-	1	1. Единая коллекция ЦОР, раздел «Класс!ная физика» <a href="http://class-fizik.ru">http://class-fizik.ru</a> 2. Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> 3. Цифровой образовательный ресурс для школ <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> 4. Клуб для учителей физики, учащихся 7-9 классов и их родителей <a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a> 5. Естественно – научный журнал для молодежи «Путь в науку» <a href="http://yos.ru">http://yos.ru</a>
2	Первоначальные сведения о строении вещества	5	-	1	
3	Взаимодействие тел	23	2	6	
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	2	2	
5	Работа и мощность. Энергия	14	2	2	
6	Повторение	1	-	-	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Раздел/Тема урока	Кол - во часо в	Дата	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результато в	Организац ия работы с детьми с ОВЗ	Домашнее задание
<b>1. Введение (4 часа)</b>							
1/1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Физика — наука о природе. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыт.	1	1 неделя сентября	наблюдать и описывать физические явления. Участвовать в обсуждении явления падения тел на землю. Высказывать предположения и гипотезы. Измерять расстояния и промежутки времени.	ФО самооценка	Работа с таблицей	§ 1-3, стр. 3-9 читать. Задание №1,2 на стр. 5 письменно.
2/1	Физические величины. Измерение физических величин.	1	1 неделя сентября		УО РГ взаимопроверка	Работа по карточке	§ 4, стр. 9-15 читать. Упр. 1 (1,2,3), стр. 14 письменно.
3/1	Точность и погрешность измерений	1	2 неделя сентября		ПДЗ рефлексия	Работа по алгоритму	§ 5, 6 стр. 15-22 читать. Задание №1,2 на стр. 18 письменно.

				Определять цену деления шкалы прибора.			Подготовиться к л/р № 1, стр. 209-210
4/1	Лабораторная работа № 1 «Определение показаний измерительного прибора»	1	2 неделя сентября		ПР взаимопр ерка	Работа в паре с сильным учеником	Учить итоги главы на стр. 23
<b>2. Первоначальные сведения о строении вещества (5 часов)</b>							
5/2	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение.	1	3 неделя сентября	наблюдать и объяснять явление диффузии. Выполнять опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения. Объяснять свойства газов, жидкостей и твердых тел на основе атомной теории строения вещества	ОК самооценка	Работа с текстом	§ 7-9, стр. 24-30 читать. Упр. 2 (1,2,3), стр. 29 письменно. Подготовиться к л/р № 2, стр. 210-211
6/2	Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел».	1	3 неделя сентября		ПР взаимоко нт роль	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 7-9, стр. 24-30.
7/2	Диффузия. Взаимодействие молекул	1	4 неделя сентября		ПДЗ рефлексия	Работа по карточке	§ 10-11, стр. 31-37 читать. Упр. 3, стр. 33, упр. 4, стр. 37 письменно.
8/2	Агрегатные состояния вещества	1	4 неделя сентября		ФО рефлексия	Работа с текстом	§ 12 - 13, стр. 38-42 читать. Упр. 5, стр. 42 письменно.
9/2	Повторение и обобщение основных положений темы «Первоначальные сведения о строении вещества»	1	1 неделя октября		РЗ взаимопр ерка	Работа по алгоритму	Выучить итоги главы 1, стр. 42-43.
<b>3. Взаимодействие тел (23 часа)</b>							
10/3	Механическое движение.	1	1 неделя октября		ОК УО рефлексия	Работа с текстом	§ 14 - 15, стр. 44-48 читать. Упр. 6 (3,4,5), стр. 46 письменно.
11/	Скорость.	1	2 неделя		ПДЗ	Работа по	§ 16, стр. 48-



3	Единицы скорости		октябрь	<p>рассчитывать путь и скорость тела при равномерном движении. Измерять скорость равномерного движения. Измерять массу тела. Измерять плотность вещества. Измерять силы взаимодействия двух тел</p>	самооценка	алгоритму	54 читать. Упр. 7 (2,3,4,5), стр. 54 письменно.
12/3	Расчет пути и времени движения	1	2 неделя октября		РЗ ФО рефлексия	Работа по алгоритму	§ 17, стр. 55-59 читать. Упр. 8 (4,5,6,7), стр. 58 письменно.
13/3	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.	1	3 неделя октября		ЗТ взаимопроерка	Работа по алгоритму	§ 18, стр. 59-62 читать. Упр. 9 (3,4,5), стр. 62 письменно.
14/3	Решение задач по теме «Скорость. Ускорение»	1	3 неделя октября		РЗ взаимопроерка	Работа по карточке	Повторить § 16,17,18, стр. 48-62, решить задачи в тетради.
15/3	Инерция. Взаимодействие тел.	1	4 неделя октября		ОК Т рефлексия	Работа с учебником	§ 19-20, стр. 63-67 Упр. 10, стр. 65 письменно.
16/3	Масса тела. Измерение массы тела на весах.	1	4 неделя октября		ПДЗ ВП самооценка	Работа по карточке	§ 21-22, стр. 68-73 читать. Упр. 11, стр. 70 письменно. Подготовиться к л\р № 3, стр. 211-212
17/3	Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела»	1	1 неделя ноября		ПР взаимопроерка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 21-22, стр. 68-73
18/3	Плотность Вещества.	1	1 неделя ноября		УО рефлексия	Работа с учебником	§ 23, стр. 74-79 читать. Упр. 12 (5,6,7), стр. 78 письменно.
19/3	Расчет массы и объема тела по его плотности.	1	2 неделя ноября		РЗ ФО взаимопроерка	Работа в паре с сильным учеником	§ 24, стр. 80-81 читать. Упр. 13 (3,4,5), стр. 81 письменно.

							Подготовить ся к л\р № 4, стр. 213-214 и к л\р № 5, стр. 214-215
20/ 3	Лабораторные работы № 4 «Измерение объема тела», № 5 «Опре- деление плотности твердого тела».	1	2 неделя ноября		ПР самооценка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 23-24, стр. 74-81
21/ 3	Решение задач по теме «Расчет массы и объема тела по его плотности».	1	3 неделя ноября		РЗ взаимопров ерка	Работа по алгоритму	Повторить § 23-24, стр. 74-81. Решить задачи в тетради. Подготовить ся к контрольной работе по теме «Плотность вещества».
22/ 3	Контрольная работа по теме «Плотность вещества».	1	3 неделя ноября		КР	Работа по карточке	Составить кроссворд по теме «Плотность вещества».
23/ 3	Сила.	1	4 неделя ноября		УО ОК рефлексия	Работа с учебником	§ 25, стр. 82- 85 читать. Упр. 14, стр. 85 письменно.
24/ 3	Явление тяготения. Сила тяжести. Сила тяжести на других планетах.	1	4 неделя ноября		ПДЗ ВП рефлексия	Работа с учебником	§ 26, стр. 85- 87, § 29, стр. 96- 100 читать. Упр. 17, стр. 100 письменно.
25/ 3	Сила упругости. Закон Гука	1	1 неделя декабря		РГ рефлексия	Работа по карточке	§ 27, стр. 87- 91 читать. Упр. 15 (1,2,3), стр. 91 письменно. Подготовить ся к л\р № 6, стр. 215-216.
26/	Лабораторная	1	1 неделя		ПР	Работа в	Повторить

3	работа № 6 «Исследование силы упругости»		декабря		Самопровер ка	паре с сильным учеником	§ 27, стр. 87-91.
27/ 3	Связь между силой тяжести и массой тела. Вес тела.	1	2 неделя декабря		УО самооценка	Работа в паре с сильным учеником	§ 28, стр. 91- 96, Упр. 16, стр. 94, письменно. Подготовить ся к л/р №7, стр. 216-217.
28/ 3	Динамометр. Лабораторная работа № 7 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1	2 неделя декабря		ПР Самопровер ка	Работа в паре с сильным учеником	§ 30, стр. 100-102 читать, упр. 18 (1,2), стр. 101
29/ 3	Сложение двух сил, направ ленных по одной прямой. Равнодей ствующая сил	1	3 неделя декабря		РЗ рефлексия	Работа по алгоритму	§ 31, стр. 102-105 читать. Упр. 19, стр. 105 письменно.
30/ 3	Сила трения.	1	3 неделя декабря		ФД ОК самопровер ка	Работа с учебником	§ 32-34, стр. 105-112 читать. Подготовить ся к л/р №8, стр. 217-218.
31/ 3	Лабораторная работа № 8 по теме «Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкоснове ния тел и прижимающей силы»	1	4 неделя декабря		ПР Самопровер ка	Работа в паре с сильным учеником	Учить итоги главы, стр. 112. Подготовить ся к контрольной работе по теме «Силы».
32/ 3	Контрольная ра бота по теме «Силы»	1	4 неделя декабря		КР	Работа по карточке	Составить кроссворд по теме «Силы»
<b>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 час)</b>							
33/ 4	Давление. Единицы давления	1	2 неделя января		ОК рефлексия	Работа с учебником	§ 35, стр. 114-117 читать. Упр. 20 (2,3,4),

				<p>обнаруживать существование атмосферного давления. Объяснять причины плавления тел. Измерять силу Архимеда. Исследовать условия плавления тел</p>			стр. 117 письменно.
34/ 4	Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля	1	2 неделя января		ПДЗ самопроверка	Работа с учебником	§ 36-37, стр. 118-125 читать. Упр. 21 (1,2,3), стр. 124 письменно.
35/ 4	Давление в жидкости и газе, вызванное действием силы тяжести. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1	3 неделя января		СР взаимопроверка	Работа по алгоритму	§ 38-39, стр. 126-132 читать. Упр. 22 (1,2,3), стр. 130 письменно.
36/ 4	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1	3 неделя января		РЗ взаимопроверка	Работа по алгоритму	Решить задачи в тетради.
37/ 4	Сообщающиеся сосуды	1	4 неделя января		ОК ПДЗ рефлексия	Работа по карточке	§ 40, стр. 132-135 читать. Упр. 23 (1,2,3) письменно. Подготовиться к темам «Давление твердых тел, жидкостей и газов»
38/ 4	Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	1 неделя февраля		КР самопроверка	Работа по алгоритму	Составить кроссворд по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»
39/ 4	Вес воздуха. Атмосферное давление	1	1 неделя февраля		ПДЗ ФО рефлексия	Работа с учебником	§ 41, стр. 136-138 читать. Упр. 24, стр. 138 письменно.
40/ 4	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1	2 неделя февраля		ПДЗ рефлексия	Работа с учебником	§ 42, стр. 139-143 читать. Упр. 25, стр. 141 письменно.
41/ 4	Барометр-	1	2 неделя		СР	Работа по	§ 43, стр.

4	анероид. Атмосферное давление на раз- личных высотах		февраля		ОК взаимопр ерка	карточке	144-146 читать. Упр. 26 (1,2,3), стр. 146 письменно.
42/ 4	Манометры. Поршневой жидкостный насос.	1	3 неделя февраля		ОК ВП рефлексия	Работа с учебником	§ 44, стр. 147-150 читать. Упр. 27, стр. 150 письменно.
43/ 4	Гидравлический пресс	1	3 неделя февраля		СП самопровер ка	Работа по алгоритму	§ 45, стр. 150-154 читать. Упр. 28 (1,2,3), стр. 153 письменно.
44/ 4	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1	4 неделя февраля		ПДЗ рефлексия	Работа с учебником	§ 46, стр. 154-157 читать. Ответить на вопросы на стр. 157 устно.
45/ 4	Архимедова сила	1	4 неделя февраля		ВП ПДЗ рефлексия	Работа в паре с сильным учеником	§ 47, стр. 157-161 читать. Упр. 29 (1,2,3), стр. 160 письменно. Подготовить ся к л/р № 9 стр. 218-219
46/ 4	Фронтальная лабораторная работа № 9 «Изучение выталкивающей силы, дей- ствующей на погруженное в жидкость тело»	1	1 неделя марта		ПР самопровер ка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 47, стр. 157-161
47/ 4	Плавание тел	1	1 неделя марта		ОК самопровер ка	Работа по карточке	§ 48, стр. 161-165 читать. Упр. 30 (1,2,3), стр. 165 письменно.
48/ 4	Плавание судов. Воздухоплавани	1	2 неделя марта		ОК самопровер	Работа по карточке	§ 49, стр. 166-171

	е				ка		читать. Упр. 31 (1,2,4), стр. 170 письменно.
49/ 4	Решение задач по теме «Плавание тел»	1	2 неделя марта		РЗ взаимопроверка	Работа в паре с сильным учеником	Решить задачи в тетради. Подготовиться к лр№10, стр. 220
50/ 4	Лабораторная работа №10 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	1	3 неделя марта		ПР самопроверка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 53, стр. 156-157.
51/ 4	Повторение и обобщение тем «Архимедова сила», «Плавание тел»	1	3 неделя марта		ФД рефлексия	Работа с учебником	Учить итоги главы, стр. 171-172. Подготовиться к контрольной работе по теме «Архимедова сила. Плавание тел»
52/ 4	Контрольная работа № 4 «Архимедова сила. Плавание тел»	1	4 неделя марта		КР	Работа по алгоритму	Составить кроссворд по теме «Архимедова сила. Плавание тел»
<b>5. Работа и мощность. Энергия (14 часов)</b>							
53/ 5	Механическая работа. Единицы работы	1	1 неделя апреля	исследовать условия равновесия рычага. Измерять работу силы. Измерять мощность. Измерять КПД наклонной	ОК РГ рефлексия	Работа с учебником	§ 50, стр. 173-177 читать. Упр. 32, стр. 176 письменно.
54/ 5	Мощность. Единицы мощности	1	1 неделя апреля		РЗ Т рефлексия	Работа по алгоритму	§ 51, стр. 177-180 читать. Упр.33 (1,2,3,4), стр. 180 письменно.
55/ 5	Решение задач по теме «Механическая	1	2 неделя апреля		РЗ взаимопроверка	Работа в паре с сильным	Решить задачи в тетради.

	работа. Мощность»			плоскости. Вычислять КПД простых механизмов		учеником	Подготовить ся к контрольной работе по теме «Механичес кая работа. Мощность»
56/ 5	Контрольная работа по теме «Механическая работа. Мощность»	1	2 неделя апреля		КР Самопровер ка	Работа по алгоритму	Составить кроссворд по теме «Механичес кая работа. Мощность»
57/ 5	Простые механизмы. Рычаг. равнове сие сил на рычаге	1	3 неделя апреля		ФО ПДЗ самопровер ка	Работа с учебником	§ 52-53, стр. 181-186 читать. Упр. 34, стр. 186 письменно.
58/ 5	Момент силы. Рычаги в тех нике, быту и природе	1	3 неделя апреля		УО рефлексия	Работа с учебником	§ 54-55, стр. 186-189 читать. Упр. 35 (1,2,3), стр. 187 письменно. Подготовить ся к л/р №11, стр. 220-221
59/ 5	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условия равновесия рычага»	1	4 неделя апреля		ПР самопровер ка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 52-55, стр. 181-189
60/ 5	Блоки. «Золотое правило» механики	1	4 неделя апреля		УО рефлексия	Работа с учебником	§ 56-57, стр. 189-192 читать. Упр. 36, стр. 193 письменно.
61/ 5	Центр тяжести тела	1	1 неделя мая		УО рефлексия	Работа по алгоритму	§ 58, стр. 193-194 читать. Упр. 37, стр. 195 письменно.
62/ 5	Виды равновесия тел	1	1 неделя мая		ПДЗ самопровер ка	Работа с учебником	§ 59, стр. 195-198 читать. Ответить на вопросы на стр. 198 устно.

63/5	КПД простых механизмов	1	2 неделя мая		ВП самопроверка	Работа по карточке	§ 60, стр. 198-200 читать. Упр. 38, стр. 200 письменно. Подготовиться к л\р№12, стр. 222
64/5	Лабораторная работа №12 «Определение КПД наклонной плоскости»	1	2 неделя мая		ПР самопроверка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 60, стр. 198-200
65/5	Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия.	1	3 неделя мая				§ 61-62, стр. 201-205 читать. Упр. 39 (1,2,3), стр. 205 письменно.
66/5	Превращение механической энергии одного вида в другой. Решение задач по теме «Энергия»	1	3 неделя мая		ВП взаимопроверка	Работа с учебником	§ 63, стр. 206-207 читать. Учить итоги главы, стр. 210 Подготовиться к итоговой контрольной работе.
67/5	Итоговая контрольная работа	1	4 неделя мая		КР самопроверка	Работа по алгоритму	Составить кроссворд по темам за курс 7 класса.

### 6. Повторение (1 час)

68/6	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1	4 неделя мая		РЗ взаимопроверка	Работа по алгоритму	Работа над ошибками.
------	---	---	--------------	--	-------------------	---------------------	----------------------

		Формы контроля			
ЗТ	задание в тетради	КР	контрольная работа	УО	устный опрос
РГ	работа в группах	Т	тест	СР	самостоятельная работа
РЗ	решение задач	СП	самопроверка	ФО	фронтальный опрос
ОК	опорный конспект	ВП	взаимопроверка		
ПДЗ	проверка задания дом.	ФД	физический диктант	ПР	практическая работа