

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

Согласовано Протокол МО № ____ от «__» _____ 20__ г. Руководитель МО _____/_____	Утверждаю Директор школы _____ / А. А. Новикова Приказ по школе № ____ от «__» _____ 20__ г.
--	--

Рабочая программа коррекционных занятий

математика

6 «В», «Г» общеобразовательные классы

Составитель:
учитель математики
первой категории
Мусина Ю.А.

2021-2022 учебный год

Учебно - методический комплект:

1. *Математика 6 класс*: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 11-е. – М.: Просвещение, 2019.
2. *Математика 6 класс*: дидактические материалы по математике/ М. К .Потапов , А В. Шевкин – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ№ 30 (приказ № 01-10/450-2)

1)Планируемые результаты обучения математике в 6 классе.

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Учащийся получит возможность:

- *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
- *углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;*
- *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

Элементы алгебры

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- *развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;*
- *овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач*

Геометрические фигуры

Измерение величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;

- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

: **Описательная статистика**

По окончании изучения курса учащийся научится

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных (диаграммы);

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики в 6 классе

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов обучения**, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач. приобретение первоначального опыта организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

- 1) способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства
- 6) развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе;
- 7) формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей);
- 8) первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и т.п.);
- 12) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 13) понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

2) Содержание учебного предмета, курса

<p>Отношения, пропорции, проценты</p>	<p>Отношение. Деление числа в данном отношении. Пропорции, основные свойства пропорций. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по известному количеству процентов от него. Процентное отношение двух чисел. Увеличение и уменьшение числа на данное количество процентов. Решение задач на проценты</p>
<p>Целые числа</p>	<p>Целые отрицательные числа. Модуль числа. Изображение целых чисел на числовой оси. Сравнение целых чисел. Арифметические операции над целыми числами, законы операций. Отрицательные дроби. Рациональные числа. Изображение рациональных чисел на числовой оси. Арифметические операции над рациональными числами, законы операций. Бесконечные периодические десятичные дроби. Бесконечные непериодические десятичные дроби. Иррациональные числа. Действительные числа. Изображение действительных чисел на числовой оси.</p>

Рациональные числа	Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.
Десятичные дроби	Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности произведения и частного двух чисел.
Обыкновенные десятичные дроби	и Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики

3) Тематическое планирование (с учетом программы воспитания)

Темы	часы	ЦОР
Отношения, пропорции, проценты	11	https://thclips.com/video/EI1Wz2qRBR4/видеоурок-по-математике-6-класс-отношение-чисел.html https://thclips.com/video/azzxwiT0qKg/решение-задач-на-проценты.html https://thclips.com/video/2jINAjKnX8/6-класс-прямая-и-обратная-пропорциональность.html https://thclips.com/video/8jgNHp9pDv0/математика-6-класс-масштаб.html
Целые числа	11	https://thclips.com/video/AWILCM8Wee4/математика-6-умножение-и-деление-положительных-и-отрицательных-чисел.html https://thclips.com/video/HErL3fhxG4I/математика-6-класс-раскрытие-скобок-решение-уравнений.html https://azclip.net/video/Am9PkZxPCBs/6-класс-8-урок-сложение-целых-чисел.html https://trclips.com/video/AWILCM8Wee4/математика-6-умножение-и-деление-положительных-и-отрицательных-чисел.html
Рациональные числа	8	https://thclips.com/video/rtpUU9uja1E/6-класс-6-урок-рациональные-числа.html https://thclips.com/video/vgB_SxjeqXU/применение-распределительного-свойства-умножения-математика-6-класс-15-инфоурок.html https://thclips.com/video/HErL3fhxG4I/математика-6-класс-раскрытие-скобок-решение-уравнений.html https://thclips.com/video/JgDqJ7QwAzA/видеоурок-«решение-задач-с-

		помощью-уравнений».html https://trclips.com/video/F-qN0eQnvxU/8-умножение-и-деление-смешанных-чисел.html
Десятичные дроби	2	https://thclips.com/video/5OdTdP_qWYo/десятичные-дроби-произвольного-знака-6-класс.html https://trclips.com/video/f8CyXCQi7fg/умножение-и-деление-десятичных-дробей-математика-5-6-классы-14.html
Обыкновенные и десятичные дроби	2	https://thclips.com/video/hPkqUithO90/длина-окружности-площадь-круга-6-класс-математика.html https://thclips.com/video/911YQkDo3DA/координатная-плоскость-математика-6-класс-45-инфоурок.html

<i>№ п /п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направления коррекционной работы</i>
1.	<i>03.09</i>	Отношение чисел и величин	1	Повторение ЗУН, получаемых в 5 классе.
2	<i>10.09</i>	Масштаб	1	Развитие зрительной памяти и слухового восприятия.
3	<i>17.09</i>	Деление числа в заданном отношении	1	Развитие образной памяти.
4	<i>24.09</i>	Деление числа в заданном отношении	1	Развитие переключение внимания.
5.	<i>01.10</i>	Пропорции	1	Развитие распределения внимания
6..	<i>08.10</i>	Основное свойство пропорции	1	Увеличение объема памяти.
7.	<i>15.10</i>	Прямая пропорциональн ость	1	Увеличение объема памяти.
8.	<i>22.10</i>	Обратная пропорциональн ость	1	Увеличение объема механической памяти.
9.	<i>12.11</i>	Понятие о проценте	1	Расширение полей зрения.
10.	<i>19.11</i>	Решение задач на проценты, с помощью пропорций.	1	Развитие слуховой памяти.
.11	<i>26.11</i>	Выполнение вычислений по данным диаграмм	1	Развитие навыков самостоятельного анализа.

12	03 12	Отрицательные целые числа	1	Развитие слуховой памяти.
13	10.12	Противоположно е число.	1	Развитие механической памяти
14	17 12	Модуль числа	1	Расширение объема памяти.
15	24.12	Сравнение целых чисел с помощью координатной прямой .	1	Развитие логического мышления.
16	14 01	Сложение отрицательных чисел.	1	Развитие словесно-логического мышления
17.	21.01	Применение сложения отрицательных чисел при решении уравнений	1	Развитие умения видеть и устанавливать связи.
18	28 01	Переместительн ый закон сложения	1	Развитие логического мышления
19	04 02	Правило вычитания чисел.	1	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.
20	11.02	Умножение двух чисел с разными знаками .	1	Развитие пространственных представлений.

21	18 02	Умножение двух отрицательных чисел .	1	Развитие пространственных представлений.
22	25 02	Правило деления отрицательного числа на отрицательное	1	Развитие пространственных представлений.
23	03 03	Правило деления чисел с разными	1	Развитие механической памяти
24	10 03	Распределительный закон. Упрощение выражений.	1	Развитие распределения внимания.
25	17 03	Раскрытие скобок.	1	Развитие умения находить аналогию.
26		Приведение подобных слагаемых	1	Развитие объема памяти.
27		Представление целых чисел на координатной оси	1	Развитие механической памяти.
28		Отрицательные дроби	1	Развитие механической памяти.
29		Модуль рационального числа.	1	Развитие абстрагирования.
30		Основное свойство дроби	1	Развитие умения действовать по алгоритму.
31		Сокращение дробей	1	Развитие умения классифицировать.

32		Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Развитие умения работать по алгоритму.
33		Деление рациональных чисел	1	Развитие логического мышления.
34		Деление рациональных чисел	1	Развитие пространственных представлений.

