

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p><b>Согласовано</b> Протокол МО №_1_ от «_01_»_09_____ 2022 г. Руководитель МО _____/_____</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы _____ А. А. Новикова Приказ по школе № от «__» _____ 20 г.</p>
--	---

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)**

\_\_\_\_\_ **обществознание** \_\_\_\_\_

(наименование курса)

\_\_\_\_\_ **9 класс** \_\_\_\_\_

**на 2021-2022 учебный год**

учитель Богачева Н.А.

УМК: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. «Обществознание», 9 класс, Просвещение, 2017 год

В рабочей программе учтено содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ №30 (Приказ № 01-10/450-2 от 31.05 2021 г.)

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса обществознание 9 класс

#### Политическая сфера жизни общества

##### Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

#### Гражданин и государство

##### Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

## **Основы российского законодательства**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

## **Личностные УУД**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность в личном успехе, в процветании и благополучии своей страны;
- осваивать гуманистические традиции и ценностей современного общества, уважать права и свободы человека;
- осмысливать исторический опыт предшествующих поколений

### **Метапредметные УУД**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

## Содержание учебного предмета, курса обществознание 9 класс

Название темы	Основное содержание
Введение	
Политическая сфера жизни общества	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. <i>Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i></p>
Повторение и практикум по теме «Политика»	
Гражданин и государство	<p>Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i></p>

<p>Основы российского законодательства</p>	<p>Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i></p>
<p>Повторение и практикум по теме «Право»</p>	
<p>Итоговое повторение</p>	

### Тематическое планирование с определением видов деятельности

№	Наименование темы	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Введение	Познакомится с основным содержанием курса Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	1
2	Политическая сфера жизни общества	<p>Характеризовать власть и политику как социальные явления, раскрывать роль политики в жизни общества.</p> <p>Называть главные особенности политической власти.</p> <p>Раскрывать признаки суверенитета.</p> <p>Различать формы правления и государственного устройства.</p> <p>Знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе</p> <p>Характеризовать принципы правового государства.</p> <p>Знать основные признаки гражданского общества.</p> <p>Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением Знать, что такое политические партии и общественные движения. Называть признаки политических партий, показать их на примере одной из политических партий РФ.</p> <p>Объяснять, возникновение общественно-политических движений; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.</p>	7
3	Повторение по теме «Политика»	Систематизация и обобщение	1
4	Практикум по теме по теме «Политика»	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	1
5	Право (Гражданин и государство; Основы российского законодательства)	<p>Объяснять основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права .Объяснять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.</p> <p>Характеризовать субъекты правоотношений; раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и</p>	13

юридических лиц.  
Характеризовать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности;  
Объяснять смысл презумпции невиновности. Называть, какие органы называются правоохранительными.  
Определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Характеризовать Конституция как закон высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России Характеризовать принципы федеративного устройства РФ. Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы, определять значимость защиты прав человека. Характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка  
Характеризовать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений.  
Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров. Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда.  
Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.  
Объяснять. каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов.  
Анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать с правоведческими документами Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов



		<p>административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения, характеризовать значение административных наказаний. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Называть важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители.</p> <p>Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.</p> <p>Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах. Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.</p> <p>Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах.</p> <p>Объяснять сущность гуманитарного права.</p> <p>Называть особенности и значение международного гуманитарного права, раскрывать смысл понятия «военное преступление» Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.</p> <p>Анализировать модернизацию современного образования.</p>	
6	Повторение по теме «Право»	Систематизация и обобщение	1
7	Практикум по теме по теме «Право»	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	1
8	Итоговое повторение		3
	Итого		34

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс(с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Политическая сфера жизни общества	7
3	Повторение по теме «Политика»	1
4	Практикум по теме по теме «Политика»	1
5	Право (Гражданин и государство; Основы российского законодательства)	19
6	Повторение по теме «Право»	1
7	Практикум по теме по теме «Право»	1
8	Итоговое повторение	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

N п/п	Дата	Раздел, тема уроков	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	Организация работы с детьми с ОВЗ
1		Вводный урок. Содержание курса «Обществознание». Требования ОГЭ по предмету	1	Познакомится с основным содержанием курса. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.		
<b>Политика (7 часов)</b>						
2		Политика и власть П. 1, с.3-9	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления. Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос. Самооценка	Работа с учебником
3		Государство. Ярославская область – субъект РФ. Политическое развитие области. П.2, с.10-18	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства.	Устный опрос Самооценка	
4		Политические режимы. Демократия. Органы власти и местное самоуправление. П.3, с.19-25	1	Характеризовать понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе Называть и раскрывать основные	Фронтальный опрос Составление таблицы	

				принципы демократического государства.		
5		Правовое государство. СМИ в Ярославской области.  П.4, с.27-34	1	Характеризовать принципы правового государства. Характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	Фронтальный опрос	Работа с учебником
6		Гражданское общество и государство  П.5, с.35-44	1	Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
7		Участие граждан в политической жизни  П. 5, с.46-54	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	Работа с учебником
8		Политические партии и движения. П.7, с.55-60	1	Знать, что такое политические партии и общественные движения. Называть признаки политических партий, показать их на примере одной из политических партий РФ. Объяснять причины возникновения общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	Устный опрос Самооценка	Работа с учебником
9		Повторение по теме «Политика»	1	Систематизация и обобщение знаний	Тестовая работа	Составить простой план

10		Практикум по теме по теме «Политика»	1	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Работа с документом. Проблемные задания	
<b>Право (19 час)</b>						
11	1	Роль права в жизни общества и государства. Состояние правовой культуры в Ярославской области П.8 65-72 с.	1	Объяснять основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Устный опрос  Самооценка	
12	2	Правоотношения и субъекты права П.9 с.73-78	1	Объяснять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Характеризовать субъекты правоотношений; раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.	Фронтальный опрос  Взаимоконтроль	
13	3	Правонарушения и юридическая ответственность. П.10 с.79-86	1	Характеризовать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; Объяснять смысл презумции невиновности.	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	Работа с учебником
14	4	Правоохранительные органы (Суд. Прокуратура. Адвокатура.) П.11 с.87-95	1	Характеризовать признаки правоохранительных органов. Определять принцип правосудия; анализировать действия	Устный опрос Самооценка	

				правоохранительных органов; решать проблемные задачи. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.		
15	5	Конституция Российской Федерации П.12 с.96-102	1	Характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	Работа с учебником
16	6	Основы конституционного строя РФ П.13 с.103-108	1	Характеризовать принципы федеративного устройства РФ.	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	
17	7	Права и свободы человека и гражданина П.14 с.110-117	1	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Устный опрос. Самооценка. Работа с документом	Работа по алгоритму
18	8	Система защиты прав. Права ребенка П.15 , с.117-122	1	Характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка	Устный опрос. Работа с документом	
19	9	Гражданские правоотношения П.16, с.123-131	1	Характеризовать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять проявления гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы,	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	

				отвечать на вопросы, давать определения		
20	<b>10</b>	Право на труд. П.17, с.133-135	1	Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда.	Устный опрос. Работа с документами	
21	<b>11</b>	Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина П.17, с.135-140	1	Анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	Составить простой план
22	<b>12</b>	Семейные правоотношения. П.18, с.141-147	1	Объяснять условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, необходимость семьи; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами	Устный опрос. Работа с документами	
23	<b>13</b>	Правоотношения родителей и детей П.18, с.147-149	1	Характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	Устный опрос. Работа с документами	

24	<b>14</b>	Административные правоотношения · П.19, с.151-157	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения, характеризовать значение административных наказаний.	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	Составить конспект текста
25	<b>15</b>	Уголовно-правовые отношения. П.20, с.159-164	1	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Называть важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда.	Устный опрос. Взаимоконтроль	
26	<b>16</b>	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. П.20, с.164-167	1	Определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	
27	<b>17</b>	Социальные права.. П.21, с.167-173	1	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства. Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах.	Творческое задание	Составить вопросы к тексту
28	<b>18</b>	Международно-правовая защита	1	Объяснять сущность гуманитарного	Фронтальный опрос	



		жертв вооруженных конфликтов п.22, с.176-183		права. Называть особенности и значение международного гуманитарного права, раскрывать смысл понятия «военное преступление»	Работа с документами	
29	19	Правовое регулирование отношений в сфере образования п.23 , с.184-189	1	Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. Анализировать модернизацию современного образования.	Устный опрос Самооценка	
30		Повторение по теме «Право» записи		Систематизация и обобщение	Тестовая работа	Составить простой план
31		Практикум по теме по теме «Право»	1	Знать основные положения главы «Право». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Работа с документом. Проблемные задания	
		<b>Итоговое повторение (3 часа)</b>	1			
32		Правовое государство и его граждане		Знать основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания	Устный опрос. Творческое задание	
33		Право и его роль в жизни общества и государства.	1	Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Устный опрос. Письменные задания. Работа с документами	
34		Политика и право	1	Знать основные понятия курса «Обществознание.	Проблемные задания.	

			<p>9 класс».</p> <p>Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»;</p> <p>формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций</p>	<p>Моделирование ситуаций</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	--