

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано Протокол МО № <u> 1 </u> от « <u> 01 </u> » <u> 09 </u> 2022 г. Руководитель МО _____ / _____</p>	<p>Утверждаю Директор школы _____ А. А. Новикова Приказ по школе № от « <u> ___ </u> » _____ 20 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

_____ **обществознание** _____

(наименование курса)

_____ **9 класс** _____

на 2021-2022 учебный год

учитель Богачева Н.А.

УМК: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. «Обществознание», 9 класс, Просвещение, 2017 год

В рабочей программе учтено содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ №30 (Приказ № 01-10/450-2 от 31.05 2021 г.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса обществознание 9 класс

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Личностные УУД

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность в личном успехе, в процветании и благополучии своей страны;
- осваивать гуманистические традиции и ценностей современного общества, уважать права и свободы человека;
- осмысливать исторический опыт предшествующих поколений

Метапредметные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Содержание учебного предмета, курса обществознание 9 класс

Название темы	Основное содержание
Введение	
Политическая сфера жизни общества	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. <i>Правовое государство.</i> Местное самоуправление. <i>Межгосударственные отношения.</i> <i>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>
Повторение и практикум по теме «Политика»	
Гражданин и государство	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>

<p>Основы российского законодательства</p>	<p>Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i></p>
<p>Повторение и практикум по теме «Право»</p>	
<p>Итоговое повторение</p>	

Тематическое планирование с определением видов деятельности

№	Наименование темы	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Введение	Познакомится с основным содержанием курса Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	1
2	Политическая сфера жизни общества	<p>Характеризовать власть и политику как социальные явления, раскрывать роль политики в жизни общества.</p> <p>Называть главные особенности политической власти.</p> <p>Раскрывать признаки суверенитета.</p> <p>Различать формы правления и государственного устройства.</p> <p>Знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе</p> <p>Характеризовать принципы правового государства.</p> <p>Знать основные признаки гражданского общества.</p> <p>Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением Знать, что такое политические партии и общественные движения. Называть признаки политических партий, показать их на примере одной из политических партий РФ.</p> <p>Объяснять, возникновение общественно-политических движений; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.</p>	7
3	Повторение по теме «Политика»	Систематизация и обобщение	1
4	Практикум по теме по теме «Политика»	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	1
5	Право (Гражданин и государство; Основы российского законодательства)	<p>Объяснять основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права .Объяснять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.</p> <p>Характеризовать субъекты правоотношений; раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и</p>	13

юридических лиц.
Характеризовать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности;
Объяснять смысл презумпции невиновности. Называть, какие органы называются правоохранительными.
Определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Характеризовать Конституция как закон высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России Характеризовать принципы федеративного устройства РФ. Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы, определять значимость защиты прав человека. Характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка
Характеризовать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений.
Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров. Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда.
Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
Объяснять. каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов.
Анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать с правоведческими документами Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов

		<p>административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения, характеризовать значение административных наказаний. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Называть важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители.</p> <p>Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.</p> <p>Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах. Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.</p> <p>Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах.</p> <p>Объяснять сущность гуманитарного права.</p> <p>Называть особенности и значение международного гуманитарного права, раскрывать смысл понятия «военное преступление» Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.</p> <p>Анализировать модернизацию современного образования.</p>	
6	Повторение по теме «Право»	Систематизация и обобщение	1
7	Практикум по теме по теме «Право»	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	1
8	Итоговое повторение		3
	Итого		34

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс(с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Политическая сфера жизни общества	7
3	Повторение по теме «Политика»	1
4	Практикум по теме по теме «Политика»	1
5	Право (Гражданин и государство; Основы российского законодательства)	19
6	Повторение по теме «Право»	1
7	Практикум по теме по теме «Право»	1
8	Итоговое повторение	3
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс

N п/п	Дата	Раздел, тема уроков	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	Организация работы с детьми с ОВЗ
1		Вводный урок. Содержание курса «Обществознание». Требования ОГЭ по предмету	1	Познакомится с основным содержанием курса. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.		
Политика (7 часов)						
2		Политика и власть П. 1, с.3-9	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления. Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос. Самооценка	Работа с учебником
3		Государство. Ярославская область – субъект РФ. Политическое развитие области. П.2, с.10-18	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства.	Устный опрос Самооценка	
4		Политические режимы. Демократия. Органы власти и местное самоуправление. П.3, с.19-25	1	Характеризовать понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе Называть и раскрывать основные	Фронтальный опрос Составление таблицы	

				принципы демократического государства.		
5		Правовое государство. СМИ в Ярославской области. П.4, с.27-34	1	Характеризовать принципы правового государства. Характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	Фронтальный опрос	Работа с учебником
6		Гражданское общество и государство П.5, с.35-44	1	Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
7		Участие граждан в политической жизни П. 5, с.46-54	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	Работа с учебником
8		Политические партии и движения. П.7, с.55-60	1	Знать, что такое политические партии и общественные движения. Называть признаки политических партий, показать их на примере одной из политических партий РФ. Объяснять причины возникновения общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	Устный опрос Самооценка	Работа с учебником
9		Повторение по теме «Политика»	1	Систематизация и обобщение знаний	Тестовая работа	Составить простой план

10		Практикум по теме по теме «Политика»	1	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Работа с документом. Проблемные задания	
Право (19 час)						
11	1	Роль права в жизни общества и государства. Состояние правовой культуры в Ярославской области П.8 65-72 с.	1	Объяснять основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Устный опрос Самооценка	
12	2	Правоотношения и субъекты права П.9 с.73-78	1	Объяснять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Характеризовать субъекты правоотношений; раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
13	3	Правонарушения и юридическая ответственность. П.10 с.79-86	1	Характеризовать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; Объяснять смысл презумции невиновности.	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	Работа с учебником
14	4	Правоохранительные органы (Суд. Прокуратура. Адвокатура.) П.11 с.87-95	1	Характеризовать признаки правоохранительных органов. Определять принцип правосудия; анализировать действия	Устный опрос Самооценка	

				правоохранительных органов; решать проблемные задачи. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.		
15	5	Конституция Российской Федерации П.12 с.96-102	1	Характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	Работа с учебником
16	6	Основы конституционного строя РФ П.13 с.103-108	1	Характеризовать принципы федеративного устройства РФ.	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	
17	7	Права и свободы человека и гражданина П.14 с.110-117	1	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Устный опрос. Самооценка. Работа с документом	Работа по алгоритму
18	8	Система защиты прав. Права ребенка П.15 , с.117-122	1	Характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка	Устный опрос. Работа с документом	
19	9	Гражданские правоотношения П.16, с.123-131	1	Характеризовать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять проявления гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы,	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	

				отвечать на вопросы, давать определения		
20	10	Право на труд. П.17, с.133-135	1	Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда.	Устный опрос. Работа с документами	
21	11	Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина П.17, с.135-140	1	Анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	Составить простой план
22	12	Семейные правоотношения. П.18, с.141-147	1	Объяснять условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, необходимость семьи; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами	Устный опрос. Работа с документами	
23	13	Правоотношения родителей и детей П.18, с.147-149	1	Характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	Устный опрос. Работа с документами	

24	14	Административные правоотношения · П.19, с.151-157	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения, характеризовать значение административных наказаний.	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	Составить конспект текста
25	15	Уголовно-правовые отношения. П.20, с.159-164	1	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Называть важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда.	Устный опрос. Взаимоконтроль	
26	16	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. П.20, с.164-167	1	Определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	
27	17	Социальные права.. П.21, с.167-173	1	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства. Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах.	Творческое задание	Составить вопросы к тексту
28	18	Международно-правовая защита	1	Объяснять сущность гуманитарного	Фронтальный опрос	

		жертв вооруженных конфликтов п.22, с.176-183		права. Называть особенности и значение международного гуманитарного права, раскрывать смысл понятия «военное преступление»	Работа с документами	
29	19	Правовое регулирование отношений в сфере образования п.23 , с.184-189	1	Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. Анализировать модернизацию современного образования.	Устный опрос Самооценка	
30		Повторение по теме «Право» записи		Систематизация и обобщение	Тестовая работа	Составить простой план
31		Практикум по теме по теме «Право»	1	Знать основные положения главы «Право». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Работа с документом. Проблемные задания	
		Итоговое повторение (3 часа)	1			
32		Правовое государство и его граждане		Знать основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания	Устный опрос. Творческое задание	
33		Право и его роль в жизни общества и государства.	1	Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Устный опрос. Письменные задания. Работа с документами	
34		Политика и право	1	Знать основные понятия курса «Обществознание.	Проблемные задания.	

			<p>9 класс».</p> <p>Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций</p>	<p>Моделирование ситуаций</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--