

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано Протокол МО № ____ от «__» _____ 20 г. Руководитель МО _____/_____</p>	<p>Утверждаю Директор школы _____ А. А. Новикова Приказ по школе № 01-10/552 от «01» сентября 2021 г.</p>
--	--

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

Английский язык

3 класс

на 2021-2022учебный год

Мещанинова Н.В.
учитель английского языка
учитель первой категории

Рыбинск
2021 год

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООП НОО СОШ №30 (приказ № 01-10/450-2от 31.05.2021)

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
4. Положение о рабочих программах муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30;
5. Основная образовательная программа основного общего образования СОШ №30.

Справочные материалы: Предметная линия учебников «Английский в фокусе» («Spotlight») 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. – М.: Просвещение, 2019 -178 с.

Рабочая программа 3 класса рассчитана на 68 часов, по 3 часа в неделю.

1. Планируемые результаты изучения английского языка в 3 классе

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего

отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- осознание гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, страну.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка;

- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1. Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять словосочетания при описании предмета, картинки, персонажа; элементарно рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух элементарную речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать элементарное содержание небольших диалогов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо (с опорой на образец).

Ученик получит возможность научиться:

составлять рассказ, описания в письменной форме по плану/ключевым словам.

2. Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать связующее в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; модальные глаголы *can*, личные, и притяжательные местоимения; прилагательные; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*; использовать в речи безличные предложения (*It's cold.*)

2 . Содержание учебного курса английского языка в 3 классе

Тема	Основное содержание лексического и грамматического материала	ЦОР	Кол-во часов
Повторение	Повторение цвета радуги, цифры, герои учебника	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3546/start/291228/	2
Модуль 1. Школьные дни. Школа и школьные предметы	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Глагол <i>to be</i> , местоимения <i>my/your</i> , повелительное наклонение, чтение буквы <i>e</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/start/152467/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/start/197602/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3566/start/134244/	8
Модуль 2. Семья. Семья, члены семьи	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Глагол <i>to be</i> , множественное число сущ., притяжательные местоимения, чтение буквы <i>a</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5665/start/134337/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5105/start/269941/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5663/start/134857/	8
Модуль 3. Все, что я люблю .	Основные продукты питания. Любимая еда. Present simple гл. <i>like</i> , употребление <i>some, any, have got</i> ,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5104/start/297781/ https://resh.edu.ru/subject/lesson	8

Еда и напитки	чтение буквы i	/5987/start/270003/	
Модуль 4. Заходи и играй! Игры и игрушки	Виды спорта и спортивные игры. Употребление this /that is, These/Those are неопред. артикль a, структуру, чтение буквы o	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5988/start/107173/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3597/start/272605/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3629/start/173780/	8
Модуль 5. Пушистые животные. Животные	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Дикие и домашние животные. Гл.have got в 3 л., формы исключения множ.ч, модальный глагол can, чтение буквы u	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5664/start/170356/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/start/128045/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4407/start/137028/	8
Модуль 6. Дом, милый дом . Дом и домашняя обстановка	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Предлоги места, мн. ч. сущ., заканчивающихся на -ss, -x, -f, -sh, -y, структура there is/are,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5108/start/170584/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/start/173446/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3618/start/173530/	8
Модуль 7. Выходной. Хобби и увлечения в свободное время	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Present Simple, Present Continuous, чтение буквосочетания ng	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4404/start/136119/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4403/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4405/start/152812/	8
Модуль 8. День за днем.	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Present Simple, чтение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5106/start/197633/	8

Повседневная жизнь	буквы с	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5662/start/152688/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5111/start/174018/	
Инсценировки		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5114/start/174145/	2
Итого			68

Итого 68 часов

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

1. Вводный модуль		2ч
2. Модуль №1 «Школьные дни»		8ч
3. Модуль №2 «Семья»		8ч
4. Модуль №3 «Все, что я люблю»		8ч
5. Модуль №4 «Заходи и играй»		8ч
6. Модуль №5 «Пушистые животные»		8ч
7. Модуль №6 «Дом, милый дом»		8ч
8. Модуль № 7 «Выходной»		8ч
9. Модуль № 8 «День за днем»		8ч
10. Инсценировки		2ч
Всего часов:		68 часов

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Характеристика учебной деятельности учащихся	контроль	овз
1.	Вводное повторение. Повторение лексики по т. «Семья», «Цвета», «Игрушки»	1	сентябрь	Повторение фраз приветствия и знакомства, названия цветов, форм глагола «быть»		Работа с карточками
2.	Вводное повторение. Лексика по т. «Погода», «Одежда», глагол «быть»	1		Слушают, повторяют и пишут числительные. Строят понятные для партнера высказывания; слушают		Работа в паре с сильным учеником, выполнение

				собеседника; понимают пройденные слова и выражения		задания на сопоставление
3	Введение новой лексики по теме «Школьные дни». Развитие навыков аудирования/ чтения.	1		Изучают новые лексические единицы «школа портфель ручка карандаш стерка линейка книга пенал». Отрабатывают вопрос «Что это?».		Выполнение задания на заполнение пропусков
4	Активизация лексики в речи по теме «Школьные дни». Числительные 11-20. Развитие навыков монологической речи	1		Слушают, повторяют и пишут 11 числительных.		Работа с карточками, выполнение задания на сопоставление
5	Школьные предметы. Введение и активизация новой лексики. Практика чтения и монологической речи.	1		Слушают, повторяют и пишут 11 слов. Соотносят слова и картинки. Отработка вопроса «Какой твой любимый предмет?»		Выполнение задания на заполнение пропусков
6	Отработка лексики. Развитие навыков аудирования по теме «Школьные предметы». Чтение комикса «Артур и Раскэл».	1		Знакомятся с новыми лексическими единицами «хлопать в ладоши, вставать, садиться, открыть, закрыть	Контроль лексики	Работа с карточками, выполнение задания на сопоставление
7	Развитие умений работы с текстом « Игрушечный солдатик»	1		Использование ранее изученной лексики по темам «Игрушки» «Одежда» «Внешность» «Цвета». Читают текст в слух; отвечают на вопросы учителя; находят в учебнике нужную информацию	Контроль чтения	Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на сопоставление
8	Развитие навыков чтения по теме «Школы в Великобритании и школы в России».	1		Слушают, повторяют и читают новые слова: «Школа урок возраст форма библиотека» Составляют диалоги.		Выполнение задания на заполнение пропусков
9	Обобщение лексико-грамматического материала модуля. Рефлексия по освоению речевых умений. Подготовка к тесту	1		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	Контроль аудирования	Работа в паре с сильным учеником
10	Контроль усвоения лексико- грамматического материала, речевых умений чтения, письма по теме «Школьные дни»	1		Выполнение модульного теста. Контроль лексико-грамматических навыков	Модульный тест.	Работа в паре с сильным учеником
11	Анализ ошибок проверочной работы. Введение и активизация новой лексики по теме «Моя семья. Новый член семьи». Развитие навыков аудирования.	1	Октябрь	Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.		Работа по образцу
12	Притяжательные местоимения. Отработка лексико-грамматического материала в устной и	1		Чтение буквы «а» в открытом и закрытом слогах.		Работа с карточками, выполнение задания на

	письменной речи потеме «Моя семья. Новый член семьи»					сопоставлени е
13	Отработка лексики по теме «Моя семья. Счастливая семья». Множественное число существительных	1		Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Вопросы «Кто Мэг?» «Что это?» «Кто они?» Повторение темы «Множественное число существительных»		Работа с карточками, выполнение задания на сопоставлени е
14	Развитие навыком просмотрового чтения, на основе комикса «Артур и Раскэл». Отработка формы глагола «быть» в устной и письменной речи	1		Слушают, повторяют и читают новые слова: «Высокий, цвет, пора домой, хорошо» Составляют диалоги.		Выполнение задания на заполнение пропусков
15	Развитие умений работы с текстом «Игрушечный солдатик».	1		Знакомятся с новыми лексическими единицами «день друзья кукла...» Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню.	Контроль чтения	Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на сопоставлени е
16	Чтение текста «Семьи в России» с извлечением необходимой информации	1		Изучают новые лексические единицы «тётя дядя кузен жить...» Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню. Слушают и читают сюжетный диалог.		Работа по образцу
17	Обобщение лексико-грамматического материала модуля 2 «Теперь я знаю». Рефлексия по освоению речевых умений. Подготовка к тесту	1		Играют в игру на повторение лексики. Читают про себя с извлечением информации. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.		Оформление словаря, работа по образцу
18	Контроль усвоения лексико- грамматического материала, речевых умений чтения, письма по теме «Семья».	1	ноябрь	Выполняют модульный тест 2. Изготавливают проекты «Семейное дерево» .	Модульный тест	Работа с карточками, выполнение задания на сопоставлени е
19	Анализ ошибок проверочной работы. Введение и активизация новой лексики по теме «Всё, что я люблю».	1		Знакомятся с новой лексикой «овощи вода лимонад сыр», слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя, беседуют о еде и напитках ,что им нравится и не нравится.		Оформление словаря, работа по образцу
20	Утвердительные предложения в настоящем неопределённом времени. Отработка правила в устной и письменной речи	1	ноябрь	Чтение буквы і в открытом и закрытом слогах.		Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на сопоставлени е
21	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем неопределённом времени.	1		Знакомятся с новыми словами « меню морковь рис немного». Знакомятся с элементарными фразами этикетного диалога по теме «		Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на

				Еда».		сопоставлени е
22	Введение и активизация новой лексики. Неопределённые местоимения.	1		Знакомятся с новыми словами «пить есть фрукты мяч» Находят предметы в таблице по координатам. Повторяют лексику по теме «Еда».	письменный тест	Работа с карточками, выполнение задания на сопоставлени е
23	Развитие умений работы с текстом «Игрушечный солдатик».	1		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Контроль чтения	
24	Чтение текста «Традиционная английская еда» с пониманием основного содержания.	1	декабрь	Знакомятся с традиционной английской едой. Рассказывают о российском лакомстве- мороженом. Учат фразы этикетного диалога по теме « Покупки»		Выполнение задания на заполнение пропусков
25	Обобщение лексико-грамматического материала модуля 3 «Теперь я знаю». Рефлексия по освоению речевых умений. Подготовка к тесту	1		Готовятся к выполнению лексико грамматических упражнений Модуля №3		Работа в паре с сильным учеником, оформление словаря, работа по образцу
26	Контроль усвоения лексико- грамматического материала, речевых умений чтения, письма по теме «Все, что я люблю».	1		Выполняют модульный тест 3	Модульный тест	Работа по образцу
27	Анализ ошибок проверочной работы. Введение и активизация новой лексики по теме «Игрушки для маленькой Бетси». Развитие умений монологической речи и аудирования	1		Учатся называть игрушки и кому они принадлежат. Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню. Слушают и читают сюжетный диалог.		Оформление словаря, работа по образцу
28	Притяжательный падеж. Указательные местоимения. Отработка лексико-грамматического материала в устной и письменной речи.	1		Учатся употреблять неопределённый артикль А. Знакомятся с указательными местоимениями Этот/тот. Читают букву О в открытом и закрытом слогах.		Работа по образцу
29	Введение и активизация новой лексики по теме "В моей комнате». Развитие навыков чтения.	1		Учатся называть предметы, находящиеся в комнате. Знакомятся с указательными местоимениями во множественном числе.	Письменный тест	Работа с карточками, выполнение задания на сопоставлени е
30	Чтение аутентичного текста "Артур и Раскэл"	1		Знакомятся с названиями некоторых известных английских сказок. Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают тексты за учителем, отвечают на вопросы учителя.		Оформление словаря, работа по образцу
31	Развитие умений работы с текстом Игрушечный солдатик.	1	Слушают и читают эпизод сказки. Читают по ролям.	Контроль чтения	Работа в паре с сильным учеником	

32	Развитие навыков чтения текстов с полным пониманием прочитанного «В универмаге. Каждый любит подарки».	1	январь	Выполняют задания на закрепление языкового материала. Рассказывают о новогодних подарках в России		Работа по образцу
33	Обобщение лексико-грамматического материала модуля 4 «Теперь я знаю». Рефлексия по освоению речевых умений. Подготовка к тесту	1		Готовятся к выполнению модульного теста 4, выполняя задания рубрики “I Love English”.	Контроль аудирования	Работа с карточками, выполнение задания на сопоставление
34	Контроль усвоения лексико- грамматического материала, речевых умений чтения, письма по теме «Заходи и играй».	1		Выполняют модульный тест 4 и оценивают его выполнение в специальной рубрике. Сдают проекты «Письмо Деду Морозу»	Модульный тест.	Оформление словаря, работа по образцу
35	Резервный урок. Работа над ошибками модульного теста.	1		Выполняют упражнения на закрепление новых слов, исправляют ошибки теста. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.		Работа по образцу
36	Введение и активизация новой лексики по теме «Пушистые животные». Развитие навыков аудирования	1		Знакомятся с образованием множественного числа существительных не по правилам, учатся употреблять структуру «have got», читают букву u в открытом и закрытом слогах.		Работа с карточками, выполнение задания на сопоставление
37	Формирование лексического навыка по теме « Забавные животные»	1		Говорят о том , что умеют и не умеют делать животные.		Работа по образцу
38	Введение и активизация новой лексики. Развитие навыков диалогической речи.	1	февраль	Играют в игру и говорят, умеют ли или не умеют делать животные то, что написано на карточке. Знакомятся с новыми значками транскрипции. Изготавливают маску. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами		Оформление словаря, работа по образцу
39	Развитие навыков говорения по теме «Животные». Числительные от 20 до 50.	1		Знакомятся с числительными от 30 до 50, знакомятся с делением животных на пресмыкающихся и млекопитающих.	Контроль лексики, устной речи	Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на сопоставление
40	Аудирование и чтение сказки «Игрушечный солдатик».	1		Повторяют числительные. Читают описание картинки, пишут о том, что умеют делать животные.		Работа по образцу
41	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Факты из жизни животных в Австралии. Театр дедушки Дурова.	1	февраль	Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Готовят проект о животных.	Контроль чтения	Оформление словаря, работа по образцу

42	Обобщение и систематизация знаний по теме «Забавные друзья».	1		Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.		Работа с карточками, выполнение задания на сопоставление
43	Контроль усвоения лексико- грамматического материала, речевых умений чтения, письма по теме «Пушистые животные».	1		Выполняют контрольные задания модуля 5.	Модульный тест.	Работа по образцу
44	Работа над ошибками, анализ контрольной работы. Введение и отработка новой лексики по теме «Дом, любимый дом! Дедушка и бабушка»	1		Повторяют названия комнат в доме, учатся задавать вопросы о местонахождении лиц в доме.		Работа в паре с сильным учеником
45	Предлоги места. Чтение буквы u. Развитие умения вести диалоги-расспросы с предложениями места.	1		Чтение буквы U в открытом и закрытом слогах. Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Контроль лексики	Оформление словаря, работа по образцу
46	Формы множественного числа. Развитие умений оперировать активной лексикой в процессе общения	1	март	Знакомятся с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на -ss -x -f -sh -y		Работа по образцу
47	Употребление конструкции There is/There are.	1		Учатся употреблять вопросительную форму лексической структуры (имеется/имеются) Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги.	Письменный тест	Работа с карточками, выполнение задания на сопоставление
48	Аудирование и чтение сказки «Игрушечный солдатик»	1		Рассказывают о своих работах с фамильными гербами. Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню.		Работа по образцу
49	Развитие умений чтения с полным пониманием прочитанного «Виды домов в Британии. Дома-музеи в России»	1		Знакомятся с типами жилищ в Британии. Читают про себя тексты и подбирают к ним картинки. Знакомятся с домом –музеем Л. Н. Толстого.	Контроль чтения	Оформление словаря, работа по образцу
50	Обобщение лексико-грамматического материала модуля 6 «Теперь я знаю». Рефлексия по освоению речевых умений. Подготовка к тесту	1		Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля 6 и готовятся к выполнению модульного теста.	Контроль аудирования	Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на сопоставление
51	Контроль усвоения лексико- грамматического материала, речевых умений чтения, письма по теме «Дом, милый дом».	1		Выполняют задания модульного теста 6.	Модульный тест.	Работа по образцу
52	Работа над ошибками, анализ контрольной работы. Введение и	1		Знакомятся с настоящим продолженным временем. Знакомятся с новой лексикой,		Оформление словаря, работа по

	отработка новой лексики по теме «Выходной день». Мы хорошо проводим свободное время.			слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя.		образцу	
53	Настоящее продолженное время. Буквосочетание ng.	1		Учатся читать сочетание ng . тренируются в употреблении настоящего продолженного времени.		выполнение задания на сопоставление	
54	Употребление настоящего продолженного времени.	1		Говорят о действиях, происходящих в данный момент. Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля.		Работа по образцу	
55	Контроль навыков говорения по теме «В парке». Чтение комикса «Артур и Раскэл».	1		Повторяют тему «Животные» (что они умеют делать). Учатся подбирать рифму к словам.	Контроль устной речи	Работа по образцу	
56	Развитие навыков чтения на основе текста Игрушечный солдатик.	1		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Контроль чтения	Работа в паре с сильным учеником	
57	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1		Знакомятся с забавными соревнованиями в США, учатся рассказывать о проведении свободного времени в нашей стране.		Оформление словаря, работа по образцу	
58	Обобщение лексико-грамматического материала модуля 7 «Теперь я знаю». Рефлексия по освоению речевых умений. Подготовка к тесту	1		Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля 7 и готовятся к выполнению модульного теста.	Контроль аудирования	Работа с карточками, выполнение задания на сопоставление	
59	Контроль усвоения лексико- грамматического материала, речевых умений чтения, письма по теме «Выходной».	1		Выполняют задания модульного теста 7.	Модульный тест.	Работа по образцу	
60	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Введение и отработка новой лексики по теме «День за днём». Весёлый день.	11	апрель	Рассказывают о распорядке дня. Слушают, повторяют и читают новые слова: понедельник , вторник, среда... Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.		Оформление словаря, работа по образцу	
61	Чтение буквы с и буквосочетаний sk, sh.	1		Отрабатывают навыки употребления 3 –го лица ед. числа в наст. времени. Учатся читать букву с в различных положениях.		Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на сопоставление	
62	Формирование лексического навыка по теме «По воскресеньям». Знакомство с предлогами времени.	1		Учатся называть время, спрашивать и отвечать, который час?		Работа по образцу	
63	Совершенствование	1		М	Повторяют лексику модуля		Оформление

	лексических навыков по теме «По воскресеньям».		8, знакомятся с понятием разницы во времени в разных частях мира.		словаря, работа по образцу
64	Игрушечный солдатик. Развитие навыков чтения	1	Слушают и читают по ролям эпизод сказки.	Контроль чтения	Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на сопоставление
65	Развитие навыков монологической речи по теме «Время мультфильмов».	1	Беседуют о любимых персонажах мультфильмов, знакомятся с персонажами российских мультфильмов.	Контроль устной речи	Работа по образцу
66	Обобщение лексико-грамматического материала модуля 8 «Теперь я знаю». Рефлексия по освоению речевых умений. Подготовка к тесту	1	Готовятся к выполнению модульного теста 8, выполняя задания рубрики “I Love English”.		Работа в паре с сильным учеником, выполнение задания на сопоставление
67	Контроль усвоения лексико-грамматического материала, речевых умений чтения, письма по теме «День за днем».	2	Выполняют задания модульного теста 8	Модульный тест.	Работа по образцу Работа с карточками, выполнение задания на сопоставление
68	Работа над ошибками. Резервный урок. Повторение и обобщение изученного материала.		Знакомятся с традициями празднования Рождества в Великобритании		