**Протокол заседания межшкольной лаборатории по формированию ЕНГ**

 **в формате ВКС от 04.03.2022**

Вопросы для рассмотрения

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Лодягина Ирина Игоревна – заместитель директора СОШ №30, руководитель МЛ по ЕНГ |
| 1.1 | **Вопрос:** Оценка экспериментальных умений учащихся |
|  | **Решение:** коллективу учителей СОШ №23 Белик Надежде Дмитриевне, Нечаевой Людмиле Владимировне, Цедилиной Елене Константиновне обеспечить разработку единой диагностической процедуры оценки экспериментальных умений учащихся для школ методической сети в срок до 15 марта. Провести диагностику экспериментальных умений учащихся с использованием предложенной методики. |
| 1.2 | **Вопрос:** Анкетирование учителей-участников межшкольной лаборатории. Анализ профессиональных затруднений педагогов, выявление проблемных зон |
|  | **Решение:** отметить статистику прохождения теста - 40 % участников межшкольной лаборатории. Высокие показатели справляемости с заданиями теста наблюдаются по вопросам, связанным, с теоретическими основами функциональной грамотности. Так, 100% респондентов демонстрируют понимание функциональной грамотности как образовательного результата и понимание со-бытийности как образовательной технологии деятельностного типа. Большинство респондентов (92%) указывают верную последовательность этапов научного цикла по Разумовскому, 84 % умеют распознавать учебно-практическую задачу, направленную на формирование ЕНГ, 92 % респондентов показывают знание сущностных основ функциональной грамотности (здесь большинство неправильных ответов связано с выбором нескольких вариантов ответов вместо одного). Вопросы, вызвавшие затруднения, связаны с методологическими основами формирования ЕНГ (доля правильных ответов 53,8%), понимание специфики использования смыслового чтения для формирования ЕНГ (доля правильных ответов составила 15,4%), умение распознавать учебно-практическую задачу, направленную на формирование математической грамотности (доля правильных ответов составила 23%). Учителя (46%) принимают идеологию ФГОС и готовы к изменениям, связанным с переходом на обновлённый стандарт. Исходя из анализа имеющихся данных, можно выделить следующие профессиональные дефициты учителей: -недостаточность знаний характеристик математической грамотности;-несформированность понимания ресурсов различных педагогических подходов к формированию ЕНГ.Усилить методическую и практическую готовность учителей позволит КПК «Современные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности школьников» (руководитель курса — методист ИОЦ Горшкова Наталья Николаевна). Учитывая неполное число участников тестирования для валидности данных , рекомендуется всем участникам МЛ (30 чел.) пройти тестирование «Готовность педагога к формированию ЕНГ школьников» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJESoUNSr3ol-wxgSLNzPlfpkEAHyD5wQ9rWvA-7JKfmjymw/viewform> |
| 1.3 | **Вопрос:** Участие в коучинг-сессии МОУ ДПО «Методический центр Раменский дом учителя» |
|  | **Решение:** Принять участие в планируемой сессии «От идеи урока к целеполаганию и реализацию цели через деятельность ученика на уроке» 06.04.22. Пройти регистрацию по ссылке<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekTUwFVXjUpL7ZPCwVEJMxrwUac_VLxw9jVeMXogSOeeb8Mw/viewform?usp=sf_link> |
| 1.4 | Коллективное проектирование и видеосъёмка практикумов решения Pisa-подобных заданий |
|  | Организовать проведение проблемного семинара «Разработка урока в технологии формирования ЕНГ с использованием компетентностно-ориентированных заданий» 10.03.22 в 14.00 в СОШ №30 в очном формате с презентацией разработок школ №23, 28, 30. |