**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СОЗДАНИИ В СОШ №30 УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

**1**.**Общие положения**

* 1. Настоящее положение разработано с целью внедрения в образовательной организации современных технологий обучения, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности школьников.
	2. Создание условий для развития функциональной грамотности школьников предполагает обеспечение правовых, организационно-педагогических, материально-технических, информационных условий для организации образовательного процесса.
	3. Настоящее положение определяет организационные основы создания в общеобразовательной организации условий для развития функциональной грамотности школьников.
1. **Цель и задачи создания в СОШ№30 условий для развития функциональной грамотности школьников**
	1. Формирование функциональной грамотности школьников является важнейшим условием становления динамичной, творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.
	2. Ключевой целью формирования в общеобразовательной организации условий для развития функциональной грамотности является развитие у школьников способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний  на практике, готовности к саморазвитию и самореализации.
	3. Задачами формирования в СОШ №30 условий для развития функциональной грамотности школьников является развитие у обучающихся:

- читательской грамотности;

- естественнонаучной грамотности;

- математической грамотности;

- финансовой грамотности;

- глобальных компетенций;

- креативного мышления.

1. **Создание в СОШ №30 условий**

**для развития функциональной грамотности школьников**

* 1. Создание условий для развития функциональной грамотности школьников предполагает:

- определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников;

- обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности школьников;

- разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников;

- обеспечение условий для профессионального развития педагогических кадров в области формирования и развития функциональной грамотности школьников;

- формирование рабочей группы (методической группы) по развитию функциональной грамотности школьников;

 - готовность педагогических кадров к внедрению в практику современных технологий обучения, способствующих развитию функциональной грамотности школьников;

- формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;

- разработка системы доплат педагогам за положительную динамику результатов развития функциональной грамотности школьников;

- включение в аналитический отчет руководителя предметного методического объединения учителей по итогам года показателей, отражающих деятельность педагогов по развитию функциональной грамотности школьников;

- проведение мероприятий для родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности;

- размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности школьников.

* 1. Создание условий для развития функциональной грамотности школьников в СОШ №30 относится к полномочиям директора организации.
1. **Организация деятельности рабочей группы (методической группы) по развитию функциональной грамотности школьников**
	1. Рабочая группа (методическая группа) по развитию функциональной грамотности школьников формируется в соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск «О подготовке к переходу на реализацию обновлённых ФГОС и формированию функциональной грамотности» № 053-01-09/459-1 от 02.12.2021 с целью обеспечения готовности образовательной организации к реализации обновлённого ФГОС с 1 сентября 2022 года на уровнях начального общего и основного общего образования.
	2. Рабочая группа (методическая группа) по развитию функциональной грамотности школьников является профессиональным объединением высококвалифицированных педагогов и руководящих работников школы, осуществляющая комплекс мер по вопросам формирования функциональной грамотности школьников.
	3. Деятельность рабочей группы (методической группы) направлена на содействие внедрению в образовательную практику современных технологий и методических рекомендаций, направленных на развитие читательской, естественнонаучной, математической, информационной, культурной и гражданской грамотности обучающихся.
	4. Члены рабочей группы (методической группы) рассматривают актуальные вопросы в рамках взаимного сотрудничества, определяют цели, задачи, формы совместной деятельности, организуют мероприятия по их реализации (педагогические советы, методические советы, открытые уроки, мастер-классы, диагностические меры и т.д.), определяют исполнителей мероприятий, принимают участие в деятельности муниципальных методических объединений по функциональной грамотности.

1. **Организация мониторинга деятельности педагогов по созданию условий для развития функциональной грамотности школьников**

5.1. Мониторинг деятельности по созданию условий для развития функциональной грамотности школьников проводится на основе   сбора информации и анализа документов о результатах внутришкольного контроля развития функциональной грамотности школьников, социологических опросов, самообследования и внешней оценки организации.

5.2. Целью мониторинга деятельности педагогов по созданию условий для развития функциональной грамотности школьников является выявление и систематизация предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных затруднений педагогических работников в вопросах развития функциональной грамотности школьников, выявление эффективных образовательных практик и стимулирование педагогов, добивающихся лучших результатов по показателю «положительная динамика развития функциональной грамотности обучающихся».

5.3. В процедуре мониторинга деятельности педагогов по созданию условий для развития функциональной грамотности школьников принимают участие все учителя, реализующие нагрузку по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

5.4. Оценка эффективности деятельности педагогов по созданию условий для развития функциональной грамотности школьников проводится по результатам их работы ежеквартально в рамках действующего эффективного контракта, который передаётся директору школы для принятия управленческих решений.

5.5.Рейтинг эффективности педагогов формируется на основании данных, предоставленных администрации школы и Совету по качеству. За достоверность предоставленных данных ответственность несут педагогические работники.

**6. Показатели мониторинга деятельности педагогов**

**по созданию условий для развития**

**функциональной грамотности школьников**

6.1. Мониторинг деятельности педагогов по созданию условий для развития функциональной грамотности школьников проводится по показателям, приведенным таблице 1. По каждому показателю присваивается определенный балл.

Таблица 1

Показатели мониторинга деятельности педагогов по созданию условий для развития функциональной грамотности школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Начисляемые баллы | Присвоенный балл |
| 1 | Содержательные изменения, внесенные в рабочие программы уроков в контексте развития функциональной грамотности школьников | Да - 1 |  |
| Нет - 0 |
| 2 | Наличие разработанных методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию читательской грамотности школьников | от 0 до 5 |  |
| 3 | Наличие разработанных методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию естественнонаучной грамотности школьников |  от 0 до 5 |  |
| 4 | Наличие разработанных методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию математической грамотности школьников | от 0 до 5 |  |
| 5 | Наличие разработанных методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию финансовой грамотности школьников |  от 0 до 5 |  |
| 6 | Наличие разработанных методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию информационной грамотности школьников |   от 0 до 5 |  |
| 7 | Наличие разработанных методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию культурной грамотности школьников |   от 0 до 5 |  |
| 8 | Наличие разработанных методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию гражданской грамотности школьников |   от 0 до 5 |  |
| 9 | Использование современных педагогических технологий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников |  от 0 до 5 |  |
| 10 | Курсы повышения квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности школьников  | Да - 5 |  |
| Нет - 0 |  |
| 11 | Обеспеченность учебного плана учебно-методическими комплектами с материалами по развитию функциональной грамотности школьников | Да - 1 |  |
| Нет - 0 |
| 12 | Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности школьников | от 0 до 5 |  |
| 13 | Проведение открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников на уровне ОО |  от 0 до 10 |  |
| 14 | Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности (указать периодичность) |  от 0 до 5 |  |
| 15 | Участие в муниципальных методических объединениях по формированию функциональной грамотности, форумах, конференциях, семинарах по вопросам развития функциональной грамотности школьников | Да - 1 |  |
| Нет - 0 |  |
| 16 | Методическое сопровождение молодых (начинающих) педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности  | Да - 5 |  |
| Нет - 0 |
| 17 | Участие в профессиональных конкурсах по формированию функциональной грамотности школьников всероссийского, регионального, муниципального уровней  | от 0 до 10 |  |
| 18 | Трансляция опыта внедрения технологий, направленных на формирование функциональной грамотности школьников на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | от 0 до 10 |  |
| 19 | Публикации опыта в формировании и развитии функциональной грамотности школьников в изданиях всероссийского, регионального, муниципального уровней | от 0 до 10 |  |
| 20 | Положительная динамика результатов развития функциональной грамотности школьников | Да - 5 |  |
| Нет - 0 |
| 21 | Проведение родительского лектория по вопросам развития у детей функциональной грамотности | Да - 5 |  |
| Нет - 0 |
| 22 | Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности школьников | Да - 5 |  |
| Нет - 0 |
|  |  ИТОГО  |  |  |

**7. Рекомендация по учету результатов мониторинга**

 **в выплатах стимулирующего характера педагогам СОШ №30**

7.1. В системе оплаты труда образовательной организации при расчете выплат стимулирующего характера педагогам рекомендуется учесть результаты мониторинга деятельности по созданию условий для развития функциональной грамотности школьников, предусмотрев дифференциацию в зависимости от достигнутого педагогом результата.