

 **ФГОС** + **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ**  
**обновленные** **ГРАМОТНОСТЬ**



**ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА  
НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО И ООО.  
Самодиагностика готовности**

**Методический совет СОШ №30**

**17.03.2022**



**Критерии готовности образовательной организации  
к введению обновленных ФГОС НОО и ООО**  
*Из письма Министерства просвещения РФ*

- ▶ разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности;
- ▶ определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- ▶ разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в т.ч. по всем направлениям функциональной грамотности;
- ▶ сформирована система мониторинга готовности каждого учителя: пройдены КПК, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания;

## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения



образовательных программ НОО, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством индивидуальных учебных планов. Расширение форм государственно-

- Организация информационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) как основными заказчиками образовательных услуг через you tube портал ДО ЯО МАРАФОН по ФГОС ФГ (видеоролики для родителей)
- [https://www.youtube.com/channel/UCF\\_ke8X9Gv737pKvG\\_cEzmg](https://www.youtube.com/channel/UCF_ke8X9Gv737pKvG_cEzmg)
- Проведены общешкольное родительское собрание, родительские собрания в классных коллективах будущих первоклассников и пятиклассников март-апрель 2022г.

## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения



реализация  
права на  
изучение  
родного языка,  
возможности  
получения  
начального и  
основного  
общего  
образования на  
родном языке,  
овладение  
духовными  
ценностями  
многонациональ

Изучение русского языка как родного при наличии возможностей и по заявлению родителей в рамках ООП НОО и ООО образовательных организаций, имеющих аккредитацию

## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения



ФГОС не  
применяется  
для обучения  
детей с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья и  
интеллектуальн  
ыми  
нарушениями

Разработка разных образовательных  
Программ учебных предметов,  
учебных курсов, курсов внеурочной  
деятельности, например «Адаптированная  
физическая культура»

## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения

деление обучающихся на группы и различное построение учебного процесса с учетом успеваемости, образовательных потребностей, психического и физического здоровья, обеспечивающее в том числе углублённое изучение

Изучение предметов математика, информатика, физика, химия, биология на базовом и углублённом уровне, при организации профильного обучения реализуются задачи профессиональной ориентации.



## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения

освоения программы НОО и ООО учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности подлежат оцениванию с учётом специфики предмета оценивания. Соответствие деятельности ОО требованиям ФГОС на уровне ООО определяется

1. Внесение изменений в Положение о системе оценивания в соответствии с едиными критериями оценки образовательных результатов
2. Разработка или апробация программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности. Формирование перечня для выбора родителей
3. Контроль использования заданий банка РЭШ и др.
4. Включение в промежуточную аттестацию обучающихся 5-9 классов заданий по функциональной грамотности по материалам банка заданий РЭШ



## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения

Все рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности) должны включать содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование с указанием ЭЦОР и учётом рабочей программы

Использование конструктора рабочих программ по учебным предметам. Однако, в первой редакции Конструктор рабочих программ не предусматривает углублённый уровень, поурочное планирование, в то же время заполнение ЭЖ должно происходить так, как требует АСИОУ.

22.03.22 – ожидаем вторую редакцию общеобразовательных программ с внесёнными после апробации изменениями.





## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения



Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся, выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе в совместной деятельности.  
Реализация ООП на основе системно-деятельностного подхода

Использование методического ресурса [«Методическая панорама практик формирования функциональной грамотности обучающихся»](https://ryb30sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost), контента раздела сайта школы [https://ryb30sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya\\_gramotnost.](https://ryb30sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost)

Участие в он-лайн уроках финансовой грамотности на сайте [www.dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru) в рамках интегрированных тем курса «Обществознание» в 6-9 классах

Метапредметные декады точных наук, естественных наук, «Русь традициями сильна».  
СЕТЕВАЯ ДЕКАДА школ образовательного округа №18,23,27,28,29,30  
«Мировое наследие. Диалог культур» в апреле 2022г.

## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения

образовательная  
среда школы  
должна  
обеспечить доступ  
к учебным планам,  
рабочим  
программам  
учебных  
предметов, курсов  
внеурочной  
деятельности,  
процедурах и  
критериях оценки  
результатов  
обучения,  
формирование и  
хранение

электронного

Сроки публикации рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в 1ых и 5ых классах на официальном сайте школы – август 2022г.



## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения

Школа должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Дополнительно школа может предоставить учебные пособия в электронной форме. Обучающимся должен быть предоставлен доступ к федеральным и региональным базам

Перспективный план материально-технического обеспечения ОО

Заказ учебников в ГИС «Образование 76» в подсистеме АСИОУ

Покупка рабочих тетрадей к УМК за счёт средств родителей (законных представителей) запрещена законом



## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения

сопровождение участников образовательных отношений : сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, поддержка детско-родительских отношений, индивидуализация обучения с учётом когнитивного и эмоционального развития, сопровождения одарённых детей, создание условий для

Показатели эффективности психологической службы:

Наличие актуального перечня целевых групп детей

Наличие обязательной рабочей документации, адаптированных диагностических методик, коррекционных, развивающих программ, дидактических средств для работы со всеми целевыми группами

Наличие статистических данных по всем направлениям деятельности психологической службы



## ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НОО и ООО.

### Возможные решения

Квалификация педагогических работников должна отвечать требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Педагоги должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации



1. Управление самостоятельным профессиональным развитием учителя через Индивидуальный план профессионального развития сотрудника и обучение на рабочем месте. Актуализация ИУП, повышение квалификации с учётом выявленных дефицитов.
2. Реализация 30.03-01.04 программы внутрифирменного обучения для классных руководителей «Путь к успеху», направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся.  
Тьютор Жданова И.Е.
3. Обучение на КПК 28.03-08.04.22

**ФГОС**  
обновленные

**+** **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**



**«Организация (и сотрудники) будет процветать до тех пор, пока темп ее обучения будет выше (или равен) темпу изменения внешней среды».**

Специалист в сфере управленческого консультирования Рэг Рэванс