Утверждаю

Директор МОУ СОШ №30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Новикова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

Муниципальной осенней сессии школьников ко-медиаторов

с дневным пребыванием

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 30»

«Время активных-осень 2019»

Авторы программы:

Васильева Е.И.,

Координатор Центра школьной медиации и права

Кутузова О. Н.

Психолог, куратор Школьной службы медиации

Рыбинск 2019

1. **Пояснительная записка.**

Указ Президента РФ от 2010 года четко заявляет о создании особой Программы детствосбережения, с помощью которой во время образовательного процесса создаётся особая бесконфликтная среда с включением в учебно-воспитательный процесс процедуры медиации.

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года развитие социальных институтов воспитания занимают особое место. В основу организации и технологий работы с учащимися и их семьями с целью профилактики детского и семейного неблагополучия, а также создания условий для восстановления способности людей понимать друг друга и уметь договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, возникших в результате конфликтных ситуаций, может быть положен восстановительный подход. Восстановительный подход – это использование при разрешении споров и конфликтов, умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, заглаживание причинённого вреда.

С 2016 года в школе №30 была организована Школьная служба медиации. В 2017 году Школьная служба медиации получила благодарственное письмо от Правительства Ярославской области за вклад в развитие волонтёрского движения. В 2018 году в школе был создан Центр школьной медиации и права. Деятельность Центра базируется на Стандартах восстановительной медиации (от 17.03.2009 г.), Положении о Службе школьной медиации и Программе развития Службы школьной медиации (2016 г.).

Центр школьной медиации и права создает необходимые предпосылки для распространения медиативных техник на основе восстановительного подхода как способа разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в образовательной среде. Центр координирует деятельность Школьной службы медиации, которая является формой социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтных ситуациях. Школьная служба медиации – это волонтерское движение, включающее в себя медиаторов-учащихся 9-10 классов и волонтеров-ко-медиаторов 8 классов.

За время работы участники Школьной службы медиации СОШ №30 получили:

* сертификат участника Фестиваля детских служб медиации ярославской области 2017 года (проведение мастер-класса по профилактике конфликтных ситуаций для участников фестиваля)
* сертификат методической активности за выступление и участие в «Школе медиативной компетентности педагогов 2017»
* куратор Школьной службы медиации педагог-психолог Кутузова О.Н. стала победителем сетевого конкурса педагогического мастерства по реализации проектов в рамках волонтёрской деятельности «Время активных 2018»
* в составе авторского коллектива с методистом ЦТТ г. Рыбинск Жуковой Н.Н. разработала МИП «Восстановительный подход как способ урегулирования семейных конфликтов».

Осенняя сессия школьников-медиаторов и ко-медиаторов «Время активных» проводится в рамках реализации мероприятий Центра школьной медиации и права СОШ №30. Организаторами сессии являются: СОШ №30 при методической поддержке Центра Технического Творчества.

Ведущая идея проекта заключается в организации профильных сессий школьников-медиаторов и ко-медиаторов «Время активных» для подготовки подростков к деятельности в качестве медиаторов-ровесников в школьной службе медиации. Тема сессии: «Медиация и семья».

Подготовка медиаторов-ровесников осуществляется на основании нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней с использованием внутренних ресурсов организации и ресурсов социальных партнёров.

1. **Цели и задачи профильной сессии.**

Цель программы профильной сессии «Время активных-осень 2019»:

Обучение и сопровождение медиаторов-ровестников и ко-медиаторов в процессе работы в школьных СМ. Содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала, повышение правовой грамотности молодых людей.

Задачи программы профильной сессии:

1. Познакомить участников профильной сессии с особенностями организации и деятельности Центра школьной медиации и права, школьной Службы медиации;

2. Повысить мотивацию подростков к участию в деятельности школьной Службы медиации;

3. Установить тесное сотрудничество медиаторов-волонтёров и ко-медиаторов с другими образовательными учреждениями города, Центрами дополнительного образования;

4. Сформировать команду волонтеров – ко-медиаторов из числа учащихся школ;

5. Познакомить участников с принципами и ценностями медиативных технологий в рамках восстановительного подхода при разрешении конфликтов;

6. Развить у ко-медиаторов, медиаторов-волонтёров навыки правовой компетентности, ведения переговоров и способы работы с конфликтными ситуациями;

7. Способствовать укреплению взаимоотношений внутри муниципальной группы медиаторов-волонтеров и ко-медиаторов.

**3. Участники.**

3.1. В смене могут принять участие учащиеся школ города, подавших заявку (приложение 1) до 19 октября.

3.2. Общее количество участников смены: 40-50 человек.

**4.Сроки проведения.**

Сессия состоится с 28 октября по 1 ноября 2019 года на базе СОШ №30. Оргсбор участников состоится **25 октября** в 18.00 в актовом зале школы. Участникам необходимо написать заявление не позднее 19 октября 2019 года.

Заявки и информацию о профильной сессии можно получить в кабинете педагога-психолога СОШ №30 Кутузовой Ольги Николаевны или по электронной почте школы.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 5 дней.

**5. Этапы реализация Программы профильной смены.**

Первый этап (сентябрь) – подготовительный:

- подготовка кураторов сессии (семинары, тренинги);

- формирование списка участников сессии (медиаторов и ко-медиаторов);

- проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями по программе профильной сессии «Время активных».

Второй этап (октябрь-ноябрь) – организационно – практический:

- организация работы профильной сессии «Время активных» на базе СОШ №30;

- проведение занятий по формированию навыков коммуникативной компетентности и освоению медиативных технологий на основе восстановительного подхода в ходе разрешении конфликтных ситуаций;

- практическая отработка навыков медиатора и способов работы с конфликтными ситуациями, освоение роли ведущего (посредника) в примирительных встречах для несовершеннолетних.

Третий этап (декабрь-январь) заключительный:

- анализ и оценка деятельности профильной сессии «Время активных»;

- сопоставление полученных результатов с поставленными целями и задачами;

- анализ и описание новых форм работы с подростками, применяемых технологий и полученных результатов.

**6. Организация профильной сессии**

Кадровый состав профильной сессии формируется из числа медиаторов - волонтёров Школьной СМ СОШ №30, педагоги -кураторы- представители Центра школьной медиации и права СОШ № 30, специалисты Центра Технического Творчества.

Количественный состав отряда не более 20 человек. Меньший или больший состав группы допускается, но требует корректировки используемых форм и методов работы.

Для участия подростка в данной программе необходимо согласие родителей (законных представителей). Согласие учащихся и родителей (законных представителей) предполагает их информированность о целях и формах взаимодействия соведущих профильной сессии и учащихся из числа волонтеров (медиаторов - ровесников), а также об ожидаемых результатах.

Каждая день профильной сессии рассчитан на 5 академических часов, частота проведения занятий - ежедневно в течение 5 дней, время проведения – с 10.00 до 14.00

7. **Структура Программы профильной сессии.**

Программа профильной осенней сессии представляет собой комплекс занятий по теме «Медиация и семья», состоящий из двух уровней: для 1го и 2го года обучения. Участники первого года обучения знакомятся с материалом из 2х основных тематических блоков:

Блок 1. «Мастер общения». Представляет собой серию информационных и практических занятий, игр и упражнений, направленных на формирование и развитие коммуникативной компетентности.

Блок 2.«Медиация ровесников». Представляет собой серию теоретических и практических занятий, направленных на формирование навыков ведения переговоров и способов работы с конфликтными ситуациями, освоение роли ведущего (посредника) в примирительных встречах.

Участники сессии второго года обучения получают теоретические и практические навыки по направлениям: семейное право, семейная психология, эмоциональное развитие.

Во второй половине дня ребята участвуют в акциях и занятиях, где предполагается использование разнообразных методов и форм работы, а именно:

* информационно-практические: лекции, беседы, дискуссии, семинары и практикумы;
* интерактивные и психодиагностические: тренинги, ролевые игры, презентации проектов.

По завершении обучения подростки получают сертификат о прохождении курса за 1 год обучения «Школьник ко-медиатор», за 2 год обучения « Основы школьной медиации. Работа с семьёй ».

**8. Дополнительные условия.**

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в условия и порядок проведения сессии с обязательным уведомлением участников.

**Директору СОШ №30**

**А.А. Новиковой**

**От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. учащегося, класс**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**адрес родителей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**телефон**

**Заявка.**

Прошу зачислить меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в состав участников профильной смены «Время активных-осень 2019», которая состоится на базе СОШ №30 с \_\_\_ октября до \_\_\_\_ноября 2019 г.

ФИО родителей

С положением ознакомлены.

Дата подпись Подпись родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_