

## ОТЗЫВ

В 2019-2020 учебном году мне, как родителю СОШ №30, предложили пройти курс обучения по программе «Введение в школьную медиацию и основы восстановительного подхода», в результате которого я познакомилась и подробно узнала о том, что такое медиация и медиатор, и какие функции выполняют. Курс был очень интересным, с примерами из жизненных ситуаций, с которыми нам, как родителям, приходится сталкиваться в жизни. Ведь медиатор помогает в разрешении спора, но не разрешает его сам, не высказывает своего мнения, не выносит решения по спору, а наоборот помогает участникам лучше понять свои собственные процессы, содействует им в их самостоятельном поиске выхода из конфликтной ситуации. А в жизни детей и родителей такие конфликтные ситуации возникают очень часто, особенно, когда дети уже являются подростками, находящимися в сложном переходном возрасте, где они начинают проявлять и действовать, как самостоятельная личность, с мнением которых необходимо считаться. По моему мнению, медиация и родители-медиаторы очень нужны, так как все это на сегодняшний день является важнейшим инструментом урегулирования споров между детьми и родителями. О медиации в России уже в настоящий момент много говорят и всё предпринимают для её дальнейшего развития. Чем больше будет в школах нашего города родителей, готовых стать медиаторами, тем лучше и эффективнее будет построена работа со школьниками и их родителями, и многие конфликты будут разрешены еще в начальной стадии.

***Шабанова Ирина Александровна***

Родители учащихся СОШ № 35 стали участниками общеразвивающей программы медиации и права "Введение в школьную медиацию и основы восстановительного подхода", автором которой является педагог-психолог школы № 30 Кутузова Ольга Николаевна и Васильева Е.И., к.и.н, координатор Центра школьной медиации и права СОШ №30.

К сожалению, в настоящее время в обществе наблюдается социальное расслоение и, как следствие, ослабевают роль семьи. Родители перестают быть авторитетом для своих детей, особенно в критические периоды их жизни и становления. Для того, чтобы родители могли компетентно помогать детям в семье в сложных, а порой и конфликтных ситуациях, и была разработана программа "Введение в школьную медиацию и основы восстановительного подхода", направленная на обучение родителей основам метода школьной медиации и

медиативного

подхода.

В процессе обучения родители приобрели новые знания, которые будут полезны им во взаимоотношениях с детьми, позволят избежать многих ошибок в процессе воспитания, а также воспринимать образовательную организацию как партнёра, стремиться вместе с педагогами к одной цели, объединять усилия, чтобы обеспечить безопасность и благополучие детей. Считаю, что данная программа является действенной и имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение во взаимоотношениях родителей и детей, в разрешении конфликтов путём выявления причин и движущей силы, а также возможности предотвращения конфликтов и корректировки поведения не только детей, но и взрослых.

*Заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 35  
Клименко Светлана Сергеевна*

В 2018-2019 учебном году я проходила обучение в качестве родителя-медиатора на базе СОШ 30 г. Рыбинска по программе «Введение в школьную медиацию и основы восстановительного подхода». Первоначально мои представления о том, что такое медиация и сфера ее применения были минимальны. После обучения по программе я получила знания по теории и практике проведения медиативных процедур, основам возрастной психологии и семейной педагогике. Я довольна результатом обучения, так как получила гораздо больше, чем ожидала и планировала.

*Бабошина Наталья Владимировна*