

## **Отчет СОШ №30 о работе Школьной Службы Медиации.**

В нашей школе в течение 7 лет работает Служба Школьной Медиации.

Её цель - урегулирование и профилактика конфликтов в образовательной среде. В состав службы входят учащиеся 8 и 10 классов.

Деятельность нашей Службы Медиации основывается на принципах восстановительного подхода.

За данный период времени школьниками-медиаторами были разработаны и проведены профилактические программы, занятия и проекты:

1. Цикл занятий «Психология и искусство»: театр и конфликт, психофизика движений; литература и конфликт. Цель: формирование и развитие у подростков навыков разрешения конфликтов 2022-23 уч. год.
2. С целью подключения к решению проблемы буллинга между подростками всех заинтересованных людей в параллели 6-8 классов регулярно проводятся восстановительные программы «Круг сообщества» по теме «Буллинг и кибер-буллинг».
3. Для развития навыков эффективного общения в параллели 1-4 классов регулярно проводятся профилактические занятия: «Сердитый листок», «Мокрая собака», «Я — Солнышко», «Бумажный человечек», «Мы не другие», «Эмоции положительные и отрицательные», «Приемы активного слушания», «Как привлечь внимание», «Улучшитель настроения».
4. Разработаны практические занятия, направленные на формирование умения противостоять групповому давлению и агрессивному воздействию рекламы, развитие способности отстаивать собственное мнение: «Жертва или победитель» для параллели 7-8 классов 2021-22 уч. год.
5. В рамках профилактики суицидального поведения посредством формирования твердых жизненных позиций, регулярно проводится восстановительная программа Круг сообщества по теме «Конфликт родители и дети» параллели 8-9 классов.
6. В течение 2022-23 уч. года совместно с СОШ №5 велась разработка программы обучения школьников-медиаторов на базе СОШ №30. В рамках данной инициативы был создан проект-сайт для обучения школьников- медиаторов с использованием литературных произведений, изучаемых по школьной программе 9-11 классов.

7. Разработаны практические занятия, направленные на формирование толерантного поведения: «История кактуса», «Что значит друг», «Простить нельзя потерять. Где поставим запятую?» 2021-22 уч. год.
8. В 2022-23 уч. году подготовлен и проведен мастер-класс в рамках семинара «Практики работы и сопровождения одарённых детей» (в рамках городского МО психологов).
9. Разработан и реализован муниципальный инновационный проект «Восстановительный подход как способ урегулирования семейных конфликтов» 2018-19 уч. год.
10. Разработана и проведена программа сессий школьников-медиаторов «Время активных» (СОШ №1,2,5,10,12,23,27,32,44, п. Борок, г. Пошехонье, г. Ярославль) 2018-19, 2023-24 уч. года.
11. Были участниками Волонтерского семинара актива старшеклассников «Шаг навстречу» 2018-2019 уч. году.
12. Участники XVII Муниципальной конференции «Социокультурная компетенция обучающихся как результат реализации программ ФГОС».
13. Участие в XVII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций г. Ростов 2017-18 уч. год.
14. Организаторы «Сессии по внедрению медиативных технологий в жизнь молодежи» 2022-23 уч. год.
15. Участники областного семинара СРЦ, организованного ГКУ Со ЯО СРЦ «Наставник» (проведение мастер-класса).
16. Участники муниципального методического события «Университет педагогических компетенций» (проведение мастер-класса «Нивелирование негативных проявлений в поведении подростков и взрослых») 2023-24 уч. год.
17. Участники проекта «Обмен опытом», совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 2023-24 уч. год.
18. Участники закрытия Фестиваля школьных служб медиации (проведение коммуникативного тренинга «Свобода общения», г. Ярославль 2023-24 уч. года.

Медиаторы нашей школы распространяют идею восстановительного подхода среди учащихся и педагогов других образовательных учреждений нашего города. Это также способствует достижению личностных и метапредметных результатов, таких как: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.