

РЕЦЕНЗИЯ

на общеразвивающую программу медиации и права для родителей «Введение в школьную медиацию и основы восстановительного подхода»,

Авторы-составители:

Васильева Екатерина Игоревна, кандидат исторических наук, учитель МОУ СОШ №30, координатор Центра школьной медиации и права;

Кутузова Ольга Николаевна, психолог МОУ СОШ №30, куратор Службы школьной медиации и права.

Актуальность внедрения данной программы основана на Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и современной концепции развития сети служб медиации.

Цель программы – формирование у родителей навыков разрешения конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.

Представленная программа направлена на подготовку родителей к распространению идей восстановительного подхода как способа урегулирования семейных конфликтов.

Программа состоит из четырех модулей: право, семейная педагогика, возрастная психология, медиация. Трудоемкость освоения программы составляет 36 часов. Форма обучения очно-заочная, что предполагает самостоятельную активность слушателей. Степень овладения теоретическим и практическим материалом по каждой дисциплине (по каждому разделу программы) оценивается в ходе зачета в форме выполнения практических заданий, практического решения учебных задач. Программа снабжена диагностическими материалами, позволяющими отследить эффективность деятельности слушателей в рамках ее реализации.

Основными формами работы со слушателями являются интерактивная лекция, практикум, индивидуальные консультации. Самостоятельная работа слушателей организуется в форме изучения дополнительной литературы и выполнения слушателями творческих заданий.

Программа имеет четкую структуру, серьезную нормативно-правовую базу. В ней понятно и доступно изложена логика и последовательность действий по реализации программы. Все этапы реализации программы последовательны и взаимосвязаны. Рабочие программы дисциплин (разделов программы) описаны ясно и четко.

Реализация данной программы позволит родителям приобрести знания, умения и навыки, необходимые не только для разрешения внутрисемейных конфликтов, но и для участия в работе Службы школьной медиации в образовательной организации. Освоив программу родители, во-первых, овладеют основами семейной педагогики, возрастной психологии и конфликтологии, научатся использовать формы, методы и алгоритмы восстановительных практик при разрешении конфликтных ситуаций в семье. Во-вторых, после успешного освоения программы родители смогут принимать участие в разрешении конфликтных ситуаций между субъектами образовательной деятельности в образовательной организации по принципу «равный - равному», основываясь на методах и технологиях восстановительного подхода.

Существенных недостатков в представленной программе не выявлено.

В целом общеразвивающая программа медиации и права для родителей «Введение в школьную медиацию и основы восстановительного подхода» соответствует требованиям, предъявляемым к документам данного вида, и может быть эффективно реализована в образовательной организации.

Рецензент:



Т.С. Кисина, заместитель директора
ГКУ СО ЯО СРЦ «Наставник»;
педагог-психолог
высшей квалификационной категории.