

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от «*09*» *09* 20 *19*  
№ *01/10/301-2*



## ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании СОШ № 30

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 « 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а так же подготовке отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция* – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех. С которыми он вступает во взаимодействие.

### 2. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- *пассивные* (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- *активные* (анкетирование, собеседование, тестирование).



### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.5. Для подготовки отчета по результатам самообследования используются только достоверные данные, отражающие все направления деятельности учреждения, а так же реализуемые нововведения (инновации).

3.6. Информация по каждому разделу подтверждается статистическими (цифровыми) данными, на основе которых проводится анализ результативности деятельности учреждения.

3.7. Разделы отчета завершаются выводами, содержащими:

- перечисление основных результатов, достигнутых учреждением за отчетный период;
- указание на проблемы в работе, несоответствие требованиям нормативных правовых актов;
- определение возможных направлений развития учреждения.

### **4. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

4.1. Общие сведения об учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности.

4.2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемы.

4.3. Организация и содержание образовательного процесса.

4.4. Результаты освоения образовательных программ.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура).

- 4.7. Дополнительная информация.
  - 4.8. Результативность деятельности учреждения.
  - 4.9. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.
- (Приложения 1,2)

## **5. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.