

Приказ от 02.09.2019 года

№ 01-10/701-2

Утверждаю

Директор _____ А.А.Новикова

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в образовательной организации (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

Уставом средней общеобразовательной школы № 30;

Основной образовательной программой среднего общего образования ОО;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения

образования; углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т. ч. возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

1.4. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.5. Положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы)

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.3. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям: естественно-научному; технологическому; универсальному;

2.4. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:
естественно-научный профиль – химия, биология, математика;
технологический профиль – физика, математика, информатика; информатика.

3. Особенности учебного плана профильного обучения

3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.2. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.3. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

3.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками при участии предметного структурного подразделения (методического объединения и методического совета) ОО.

3.8. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

3.9. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения):

Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов. Выбор учащимся элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов.

При проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы (при наличии финансовых средств). Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются директором образовательной организации

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

4.2. Промежуточную аттестацию проводят педагогические работники образовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения.

5. Организация профильного обучения

5.1. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, интеллектуальных и творческих способностей, формирование и развитие навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения обучающихся. Внеурочная деятельность в профильных классах осуществляется с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (участие в олимпиадах, конкурсах, образовательных экскурсиях, профессиональных пробах, дополнительное образование).

5.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Прием в классы/группы профильной подготовки учащихся осуществляется на основе индивидуального отбора, регламентированного школьным Положением об индивидуальном отборе для организации профильного обучения.

5.4. Профильная группа открывается при наполняемости не менее 5 человек.

5.5. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема в ОО.

5.6. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления и заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

6. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

6.1. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется педагогами СОШ № 30, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

6.2. Педагоги, работающие в профильных классах (группах), должны иметь стаж работы не менее 5 лет, высшую или первую квалификационную категорию.

6.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, города, области и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

6.4. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим профильные классы (группы), осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Обучающиеся имеют право на выбор не менее трех профильных предметов;

- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы - общеобразовательного учреждения согласно настоящего положения.

7.2. Обучающийся обязан:

- изучать предметы в соответствии с выбором профиля;
- разработать и защитить индивидуальный проект (исследовательскую работу);
- принимать участие в социальных практиках;
- проходить текущую и промежуточную аттестацию в различных формах (диагностические работы метапредметного содержания, накопительная балльно-рейтинговая система, защита портфолио).

7.3. Учитель-предметник имеет право на

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

7.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;
- разрабатывать программы по элективным курсам.

8. Управление профильными классами (группами)

8.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

8.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по УВР.

8.3. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников.

9. Документация и отчетность

9.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении;

- Учебный план профильного обучения;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы элективных курсов;
- Отчет по результатам профильного обучения