**Информация об инновационном продукте**

**и результатах инновационной деятельности**

1. Тема (наименование инновационного продукта)

Электронный образовательный ресурс «Рыбинск промышленный в развитии школьного профильного образования»

1. Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, E-mail, руководитель)

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30

адрес: 152930 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Черепанова, д. 15

телефон: 8 (4855) 22-42-43

E – mail sch30@rybadm.ru

Директор Новикова Антонина Анатольевна

1. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности.

Муниципальная инновационная площадка «Рыбинск промышленный в развитии профильного образования» (решение инновационного совета Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 17.12.2019, Приказ от 26.01.2021 № 053-01-09/17);

1. Авторский коллектив: ФИО, занимаемая должность.

Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора по научно-методической работе

Юматова Елена Викторовна, заместитель директора по информационно - коммуникационным технологиям

1. Направление, на которое претендует заявитель.

Модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС

***Характеристика инновационного продукта (кратко)***

1. Тема, актуальность.

Проблема несоответствия материально-технической базы школ Рыбинска требованиям ФГОС СОО в части организации научно-исследовательской и проектной деятельности старшеклассников стоит достаточно остро. Повышение качества общего образования посредством вовлечения работодателей в развитие системы общего образования является приоритетной задачей. Продвижение профессионально-ориентированных практик взаимодействия школы и ПАО «ОДК Сатурн», способствование возрождению престижа инженерных профессий и формированию муниципальной идентичности среди выпускников остаются актуальными задачами для рыбинского педагогического сообщества.

1. Форма продукта.

Электронный образовательный ресурс [**http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/образовательный\_форум**](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/образовательный_форум)

1. Целевые группы (для кого продукт).

Обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций, педагоги, реализующие ФГОС СОО

1. Содержание, структура.

ЭОР состоит из информационного, методического и коммуникативного блоков. Контент информационного блока под рубрикой «Наш опыт. Мероприятия» включает:

- фотосессию «Образовательный форум «Формула успеха», в рамках которого состоялась публичная защита индивидуальных образовательных проектов учащихся 11 классов, в жюри форума приняли участие эксперты службы генерального конструктора ПАО «ОДК Сатурн» и вручили памятные подарки за лучшие проекты инженерной направленности;

- материалы конкурса-фестиваля обучающихся 10 класса СОШ №30 «Думай о будущем», организаторами которого выступили ПАО «ОДК Сатурн», РГАТУ им. П.А. Соловьёва (кафедра «Авиационные двигатели», кафедра «Высшая математика»);

- фотоотчёт о встрече «Экология и Сатурн» учащихся 10-11 классов технологического профиля со специалистами ПАО «ОДК Сатурн» в рамках метапредметной декады «ЭкоФест-2020»;

- фотоотчёт урока начальника отдела переводов подразделения, подчинённого главному инженеру ПАО «ОДК Сатурн» Русинова Д. Г. и ведущего специалиста отдела переводов О.А. Трандиной по теме «Ловушки технического перевода» для обучающихся 11 классов, изучающих английский язык на углублённом уровне;

- фотоотчёт урока химии ведущего инженера – технолога отдела главного металлурга опытного завода ПАО «ОДК Сатурн» Игнатьева З.Е. по теме «Электролиз как химический процесс. Нанесение покрытий: азотирование, цементация, хромирование» для учащихся 10-11 классов естественнонаучного профиля обучения.

Контент методического блока включает:

- распорядительные акты и документы образовательной организации, разработанные в ходе инновационной деятельности;

- видеоролик с методическими рекомендациями, адресованный наставникам для работы с наставляемыми школьниками;

- сценарий пресс-конференции с лучшими работниками ПАО «ОДК Сатурн», лауреатами профессиональных конкурсов;

- материалы СМИ о совместных мероприятиях СОШ №30 и ПАО «ОДК Сатурн».

Контент коммуникативного блока под рубрикой «Open tutor» включает контакты наставников и индивидуальные образовательные проекты обучающихся, подготовленные в сотрудничестве со специалистами ПАО «ОДК Сатурн», ОАО «Ярославский бройлер», преподавателями РГАТУ им. П.А. Соловьёва. Это открытая площадка, позволяющая в короткий срок запустить процесс коммуникаций между наставниками и наставляемыми.

1. Научная новизна и практическая значимость.

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую на потребность образовательной системы к формированию метакомпетенций обучающегося. Это непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Так у обучающегося развиваются навыки XXI века, они преодолевают герметичность образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия. При этом неформальное общение с более зрелой личностью — это фактор формирования самостоятельности, самоопределения, развития коммуникационных навыков подростка.

Электронный образовательный ресурс – продукт взаимодействия педагогов, учащихся и специалистов ПАО «ОДК Сатурн». Преимущества ресурса - бесплатное пользование, безопасность контента, отсутствие рекламы, доступность из любой точки и с любого устройства, пропуск по контентной фильтрации проекта «Образование». ЭОР «Рыбинск промышленный в развитии школьного профильного образования» призван создать условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет, поддержки их индивидуальной образовательной траектории, а также формирования открытого и эффективного сообщества наставников вокруг образовательной организации, способного на целевую поддержку ее деятельности. Это площадка для организации процесса взаимодействия наставника и наставляемого, что достигается посредством их коммуникаций в сетевом пространстве. Итогом взаимодействия наставнических пар становится организация и проведение конкурса-фестиваля индивидуальных образовательных проектов обучающихся «Думай о будущем» под патронажем ПАО «ОДК Сатурн» один раз в течение каждого учебного года. С каждым новым циклом расширяется возможный состав участников наставнических отношений.

1. Научный руководитель, партнёры (при наличии).

Анатолий Иванович Лысенко, эксперт подразделения, подчинённого главному конструктору ПАО «ОДК Сатурн».

1. Результаты, полученные в процессе внедрения инновационного продукта в образовательную практику.

В рамках трёхстороннего соглашения между СОШ №30, РГАТУ им. П.А. Соловьёва и ПАО «ОДК Сатурн» о взаимодействии по подготовке индивидуальных образовательных проектов в течение учебного года велась целенаправленная работа по утверждённому плану, включающая исследование и эксперименты на оборудовании промышленников. В системе проводились консультации наставников, в роли которых выступили преподаватели университета О.О. Карелин, доцент кафедры авиационных двигателей, кандидат технических наук и Н.И. Гусарова, доцент кафедры высшей математики, кандидат физико-математических наук. А также специалисты ПАО «ОДК Сатурн»: А.А. Трубецкая, ведущий специалист отдела охраны труда, К.А. Третьякова, специалист отдела по социальным вопросам, И.Ю. Корякова, ведущий переводчик отдела переводов. Т.В. Гаврилова подготовила видео рекомендации по методике работы с наставляемыми. О.Н. Кутузова подготовила характеристику их психологических особенностей. В результате десятиклассники продемонстрировали высокое качество метапредметных умений, 100% обучающихся были аттестованы с отметкой "отлично". Итоговое событие плановой работы – конкурс-фестиваль «Думай о будущем!», нацеленный на выявление лучших наставнических практик, прошло на высоком организационном уровне, имело образовательную ценность для учащихся 9 классов, широко освещалось в СМИ.

Учитывая накопленный уникальный опыт по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся групп технологического и естественнонаучного профилей, целенаправленное взаимодействие школы, университета и предприятия продолжено в 2021-22 учебном году, утверждены темы проектов десятиклассников на методическом совете совместно со специалистами предприятия и ВУЗа.

1. Условия и возможные риски внедрения инновационного продукта.

Отсутствие заинтересованности в проекте социальных партнеров необходимо минимизировать за счёт заключения договорных отношений, активную рекламу продукта. Сопротивление, инертность, нежелание педагогов принимать участие в верификации продукта следует регулировать через выполнение договорных обязательств и плановую работу в штатном режиме.

1. Документы (не менее двух), подтверждающие факт успешного использования продукта в образовательном процессе**.**





