В оргкомитет муниципального

образовательного события

 «Инновационный каскад - 2020»

Новиковой А.А.

(Ф.И.О. руководителя)

 муниципальное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа №30

**Заявка на участие в муниципальной Ярмарке**

**инновационных продуктов**

**Паспорт инновационного продукта**

* + 1. Образовательная организация:

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30

адрес: 152905 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Черепанова, д. 15

телефон: 8 (4855) 32-70-30

 E – mail sch30@rybadm.ru

 Директор Новикова Антонина Анатольевна

* + 1. Инновационный статус

Муниципальная инновационная площадка в 2020-21 гг.

Тема инновационной деятельности

«Рыбинск промышленный в развитии профильного образования»

* + 1. **Наименование инновационного продукта**

форма: методический конструктор

тема: «Примерочная профессий»

* + 1. Автор: ФИО, занимаемая должность.

Смирнова Н.А., учитель химии СОШ № 30

* + 1. Направление, на которое претендует заявитель.

Новое воспитание нового поколения (практика сопровождения детей при участии в российском образовательном проекте “ПроеКТОриЯ”

* 1. **Характеристика инновационного продукта**
		1. Актуальность продукта.

Технологическое развитие экономики во многом зависит от тех, кто только начинает свой профессиональный путь. Сегодня - школьники, завтра - лидеры индустрий и науки. Образовательный интернет-портал “ПроеКТОриЯ” ориентирован на старшеклассников, авторов инженерных разработок, которые, решая сложные задачи в настоящий момент, проектируют высокотехнологичное будущее. «Как и где реализовать свой творческий потенциал? Какую специальность выбрать? В каких вузах можно получить навыки и компетенции, соответствующие самым актуальным требованиям индустрий? Какие профессии будут наиболее востребованы через 5-10 лет? Едва ли не каждый школьник задается этими вопросами.

Основная цель профориентационной практики «Увидеть и применить»– помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Уникальность и оригинальность предлагаемого формата профориентационной практики заключается в том, что данные занятия выполнены в нескольких форматах деятельностного подхода, где ребенок является не пассивно воспринимающим информацию лицом, а активным участником процесса, осваивающим выбранный им тип профессионализма.

* + 1. Целевые группы: классные руководители, обучающиеся химико-биологического профиля образовательных организаций МСО, педагоги, реализующие ФГОС СОО;
		2. Область применения инновационного продукта.

Методические рекомендации адресуются широкому кругу педагогов для ознакомления с разработкой профориентационной практики «Увидеть и применить». В качестве образца реализации профориентационной практики представлен цикл мероприятий, который позволит:

создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;

оказать помощь и поддержку обучающимся в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала;

привлечь родителей к участию в жизни своих детей.

Практическая значимость инновационного продукта заключается в том, что сформулированные идеи и практика сопровождения детей при участии в российском образовательном проекте “ПроеКТОриЯ” позволили разработать практико- ориентированный цикл мероприятий «Увидеть и применить», включающий методические, дидактические, диагностические материалы, в том числе цифровые пособия.

* + 1. Структура, содержание.

Инновационный продукт профориентационной практики «Увидеть и применить»– содержит цикл мероприятий:

1.Урок-экскурсия на предприятие ПАО «ОДК — Сатурн», где участники узнают, что такое «бионический дизайн», «аддитивные технологии, какие профессии связаны с данным типом деятельности. Урок-экскурсия на предприятие ОАО « Ярославский бройлер»

2.Урок-погружение «Бионика в самолётостроении» (фрагмент урока)

3.Мастер-класс с участием представителей данной профессии и родителей «Всё было изобретено задолго до нас. Бионика».Участники мастер-класса познакомятся с наукой бионикой, выяснят, как используются в технологиях особенности строения и принципы работы структур живых организмов: от застежки молнии до летательных аппаратов. На мастер-классе ребята смогут больше узнать о бионическом дизайне материалов и аддитивном производстве.

4.Посещение детского технопарка «Кванториум». Что такое 3D моделирование? В каких областях оно применяется? Что объединяет программиста, художника, инженера и дизайнера? Участники мастер-класса узнают, что 3D-моделирование – это процесс создания трехмерной модели объекта.

5.Мини проекты по профориентации: «Много профессий! Какая моя?»

 «Что я знаю о профессиях будущего?» и проекты по изучению рынка труда Ярославской области. В ходе работы над проектами ученики выясняют, какие профессии будут считаться устаревшими в ближайшем будущем и определяют, какие профессии будут самыми популярными.

6.Просмотр «Открытых уроков “ПроеКТОриЯ”». Цель уроков – создание для школьников стартовых возможностей в отечественной науке и экономике, формирование резерва новых кадров для обеспечения конкурентоспособности государства. Во время работы Открытых уроков на портале проходят выступления от ведущих работодателей, решаются производственные задачи, предоставленные отечественными компаниями, где могут принять участие в режиме интернет-трансляции старшеклассники всей страны.

## 7. Онлайн - тесты по профориентации.

8. «Примерочная профессий» – онлайн-тест, позволяющий школьнику определить, какие профессии ему больше всего подходят. Достаточно потратить пару минут, ответить на несложные вопросы, и умная программа сама подберет для пользователя наиболее подходящий круг профессий в соответствии с его интересами. Каталог онлайн-тренажера включает 120 специальностей, а в перспективе будет увеличен до 400 профессий, распределенных по отраслям экономики.

**Научный руководитель, партнеры (при наличии).**

ПАО «ОДК — Сатурн», ОАО « Ярославский бройлер»

**Адрес страницы сайта образовательного учреждения**, **где размещен инновационный продукт и результаты инновационной деятельности образовательной организации, экспертные заключения на продукт.**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.А. Новикова

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных продуктов
ознакомлены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_