**Карта самооценки результативности инновационной деятельности**

**образовательной организации**

ОО МОУ СОШ №30

Тема инновации

Муниципальный инициативный проект «Сетевая метапредметная декада как эффективная форма организации внеурочной деятельности по развитию УУД школьников»

**Насколько результативна инновационная деятельность в ОУ?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

**Почему вы так считаете?**

**(***в правой колонке* ***перечислите*** *имеющиеся данные по ОУ***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Данные, факты |
| Определены цели и задачи инновационной деятельности | Цель инновации: Организация внеурочной деятельности по развитию УУД школьников в формате сетевой метапредметной декадыЦель достигнута: реализованы 2 сетевых метапредметных декады «Наследники победы» в мае 2018 г. и «Ассамблея изобретателей: Бионика» в ноябре 2018 г. Задачи: - обеспечить методическое сопровождение процесса внедрения и апробации модели в образовательную практику школ Рыбинска;-организовать проектирование и реализацию сетевой тематической метапредметной декады с участием нескольких школ Рыбинска;Задачи решены: - методическое сопровождение осуществлялось в ходе муниципальных информационно-методических семинаров для соисполнителей МИПр «Сетевое взаимодействие школьников в ходе метапредметной декады «Слово есть выражение человека» в контексте ФГОС ООО» 15 февраля 2018 года и «Технология организации сетевой метапредметной декады «Наследники победы» 5 апреля 2018 года;- В результате работы учреждения в статусе МИПр создана муниципальная сеть соисполнителей проекта (школы 11, 18, 20,36, лицей 2 г. Рыбинска), обеспечено осуществление проекта на межрегиональном уровне (школа № 1554 г. Москвы).  |
| Инновационная деятельность имеет технологическое описание – план, программа, проект | Проект описан, представлен одобрен и утверждён (протокол заседания педагогического совета № 5 от 16.11.2017, протокол №2 заседания инновационного совета Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 06.12.2017) |
| Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность  - мотивационные- кадровые- материально-технические- научно-методические- финансовые- организационные- нормативно-правовые- информационные | Мотивационные условия обеспечивались доплатой учителям за инновационную деятельность и за исполнение функций классных руководителей, осуществлялась доплата за руководство метапредметным объединением учителей.Кадровые условия обеспечивали: Новикова А.А., директор СОШ № 30, Лодягина И.И., заместитель директора по НМР, Юматова Е.В., заместитель директора по ИКТ, Большакова Л. А., руководитель метапредметного МО учителей, педагоги СОШ №30, административные команды школ г. Рыбинска – сетевых партнеров проекта, педагоги школ.Материально-технические условия: на сайте <http://sch30rybadm.ru> размещена ссылка на Образовательный портал школы, созданный с целью организации взаимодействия взрослых и детей в ходе метапредметных декад. Научно-методические условия: проект реализован под научным руководством Павловой И.С., кандидат педагогических наук, методист МОУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска.Финансовые условия: закупка оборудования проектными решениями не предполагалась, основные образовательные события осуществлялись в рамках традиционных мероприятий школы, наградной материал был предоставлен соц парнёрами.Нормативно-правовые условия обеспечивались ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программой основного общего образования СОШ №30 г. Рыбинск (во второй редакции), Положением о метапредметном методическом объединении учителей МОУ СОШ №30.Информационно – организационные условия реализации проекта обеспечивались через рассылку информации соисполнителям по электронной почте. |
| Разработаны критерии эффективности (результативности) инновационной деятельности | 1. Достижение цели и задач проекта в полном объёме
2. Положительная оценка качества инновационного продукта и степень удовлетворённости участников проекта, его реализующих
3. Положительный анализ эффективности деятельности СОШ 30 по сопровождению участников реализации проекта.

Обеспечить достоверность результатов предполагается через такие формы контроля как анкетирование педагогов, анализ эффективности инновационной деятельности на основе разработанных критериев, экспертизу продуктов проекта внешними экспертами. |
| Подобран инструментарий для оценки эффективности (результативности) инновационной деятельности по выбранным критериям | Использовались инструменты диагностики, разработанные Автономной некоммерческой организацией «Центр развития молодёжи» в формате тестирования для оценкиуровня развития УУД учащихся СОШ №30: дистанционный конкурс-исследование естественно-научной грамотности «Бионик: спектр наук» состоялся 12.11.18 |
| Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса) | Анализ результатов мониторинга по параллелям 8-10 классов значительно выше по показателям физика, химия, география, применение, рассуждение, чем в среднем по конкурсу. Особый подход к организации внеурочной деятельности, сущность которого заключается в создании условий, ориентированных на формирование у обучающихся междисциплинарных понятий через многопредметную интеграцию в особой информационно-образовательной среде, успешно, как показывает практика, решает приоритетную педагогическую задачу, обозначенную для всех уровней образования в объемах и измерениях, очерченных ФГОС – формирование функциональной грамотности.10.12.18 состоялась оценка внешних экспертов в ходе мастерской актуального педагогического опыта, где была представлена Презентация инновационной практики по итогам работы в статусе МИПр. |

|  |  |
| --- | --- |
| Какие задачи в ходе реализации *инновационного проекта* были решены наиболее успешно? | Почему? |
| В результате работы учреждения в статусе МИПр создана муниципальная сеть соисполнителей проекта (школы 11, 18, 20,36, лицей 2 г. Рыбинска), обеспечено осуществление проекта на межрегиональном уровне (школа № 1554 г. Москвы). Организованы и проведены 2 сетевых метапредметных декады: «Наследники победы» (май 2018 г.), «Ассамблея изобретателей: Бионика» (ноябрь 2018г.) Созданы уникальное флеш-издание «Народная книга. Истории бессмертного полка» и тематическая страница 2 сетевой метапредметной декады «Ассамблея изобретателей. Бионика» на школьном портале - результат творчества педагогов и учеников нескольких школ Рыбинска. ЭОРы демонстрируют широкие возможности использования мультимедийных технологий при решении проектных задач. Подготовлен сборник информационно-методических материалов для участников сетевой метапредметной декады «Наследники | Сейчас мы можем утверждать, что взаимодействие учителей при работе с междисциплинарными понятиями в ходе метапредметных декад значительно повысило уровень проектных умений школьников, позволило вовлечь подростков в творческую деятельность по планированию, проведению и конструктивному обсуждению образовательных событий. Как показывает опыт, метапредметная декада является одной из эффективных форм внеурочной деятельности школьников по достижению метапредметных результатов образования. |
| Какие задачи не удалось решить в ходе реализации *инновационного проекта*? | В чём вы видите причину?  |
| **Все задачи решены полностью** |  |