**муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30**

**УТВЕРЖДЕН**

**Решением педагогического совета №6 от 08.02.2019**

**Инновационный образовательный проект**

**«Формирование современной цифровой образовательной среды школы в условиях преемственности ФГОС на всех уровнях общего образования (ДОО, НОО, ООО и СОО)»**

**Разработчики:** Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора по научно-методической работе СОШ №30,

Юматова Елена Викторовна, заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям СОШ №30

**Инновационный образовательный проект**

## *«Формирование современной цифровой образовательной среды школы в условиях преемственности ФГОС на всех уровнях общего образования (ДОО, НОО, ООО и СОО)»*

## Актуальность

С одной стороны актуальность проекта обусловлена необходимостью продвижения в практику работы школ Ярославской области инновационного опыта и результатов, полученных в ходе реализации школой регионального проекта «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» и муниципального инициативного проекта «Сетевая метапредметная декада как эффективная форма организации внеурочной деятельности по развитию УУД школьников». СОШ №30 реализует ФГОС на уровнях дошкольного, начального, основного и с 2018 года в пилотном режиме среднего общего образования на технологическом, естественнонаучном и универсальном профилях, накоплен богатый опыт и апробирована практика создания специальных организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся междисциплинарных понятий и развития универсальных учебных действий через педагогическую технологию межпредметного интегративного погружения. Целесообразность использования накопленного опыта заключается в том, что для рыбинских школ данный механизм, обеспечивающий формирование метапредметных УУД, является инновационным, а опыт востребованным. В результате РИП 2014-16 гг., МИПр 2017-18 гг. в СОШ №30 сформирована специальная информационно-образовательная среда для организации взаимодействия обучающихся и педагогов в ходе метапредметных декад. Образовательный портал СОШ №30 включает график образовательных событий, банк детских проектов, созданных дошкольниками и старшеклассниками разных образовательных учреждений, форум для голосования и позволяет обеспечить информирование, свободный выбор, выстраивание участниками образовательных событий своих индивидуальных маршрутов. Условия, созданные в школе, ориентированы на формирование у обучающихся целостного, междисциплинарного видения таких понятий, как «время», «личность», «традиция», «подвиг», «слово», «бионика», «земляки». Формирование междисциплинарных понятий происходит через многопредметную интеграцию в особой информационно-образовательной среде. Метапредметный подход к организации внеурочной деятельности на всех уровнях образования успешно решает приоритетную педагогическую задачу - применение ИКТ для формирования УУД в объемах и измерениях, очерченных ФГОС. В образовательной организации диагностируется готовность большей части учителей, реализующих ФГОС, работать в режиме распространения инновационной педагогической технологии «Метапредметная декада».

С другой стороны потенциал образовательного портала школы не используется в полной мере, назрела острая необходимость в его модернизации в силу следующих причин.

Зачастую учащиеся, вступая в систему образования, занимают в ней роль лишь пассивных исполнителей образовательных программ, сформированных без их участия. Глобальный тренд цифровизации, который нельзя остановить и опасно игнорировать позволяет создать условия для индивидуализации образования при помощи осознанного выбора старшеклассниками он-лайн и дистанционных курсов. Цифровые технологиидают возможность обеспечить индивидуализацию для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала.

Обязательным требованием современного рынка труда является новый набор базовых цифровых, правовых, финансовых знаний и умений, которые пока не входят в число контролируемых результатов образования, поэтому требуется широкое применение как цифровых, так и традиционных игровых и проектных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для формирования навыков 21 века. Необходимо научиться использовать новые технологические инструменты и практически неограниченные информационные ресурсы для формирования надежного ядра содержания образования, в котором эффективно транслируется культурный код. При этом важно обеспечить преемственность ФГОС на всех уровнях общего образования.

Добросовестный педагог тратит сегодня на бюрократические и рутинные процедуры (мониторинг, отчетность, проверка работ) львиную долю времени. Цифровые технологии управления учебной деятельностью (LMS-технологии) высвободят время и сделают труд учителя более творческим, позволят в каждый момент «видеть» успехи и трудности каждого учащегося, вовремя реагировать на проблемы в освоении программы.

Если не обеспечить высокоскоростной, беспроводной интернет, позволяющий одновременную работу в Сети 50% учащихся, то эффективность использования современных цифровых технологий снизится в два раза.

## Ресурсы проекта

### Кадровый потенциал:

Школа укомплектована кадрами, в ней работает стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.

В школе работает 69 учителей, из которых:

### Материально-технические ресурсы

Компьютер более 100 шт., принтеры – 15 шт., сканер – 5 шт, ксерокс – 1шт, МФУ – 3, Интерактивные комплекты – 6, Проекторы – 25, Видеокамера-1, Фотоаппарат-2, Учебные кабинеты 52, Компьютерные кабинеты-3, Библиотека, в которой есть компьютер, принтер, сканер, выход в INTERNET.- 1, Учительская-1, Актовый зал, оснащённых проекционной и звуковой техникой-2, Лекционный зал с проекционной техникой-1, Специализированные кабинеты физики, химии и биологии, технологии (оборудованные цифровыми лабораториями, микроскопами и др. оборудованием).

### Основание для разработки проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | Приказ минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» | Федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательной организации на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Включают в себя требования к структуре основной образовательной программы, условиям их реализации, результатам освоения. |
| 2. | [Проект Приказа Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС начального общего образования» 04.04.2018](http://www.zhg-zresurs.ru/docs/orgmetod/fgos_noo/norms/FGOS_NOO_new_04.04.2018.zip) |
| 3. | Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС стандарта основного общего образования» от 31.12.2015. № 1577; [Проект приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении ФГОС основного общего образования в новой редакции" от 09.07.2017](https://informatio.ru/upload/docs/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4.docx) |
| 4. | Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» от 12.05.2012 №413 |
| 5. | Указ президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05. 2018 | В документе обозначены цели осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития РФ. |
| 6. | Национальный проект "Образование" утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), Проект «Цифровая школа». | В документе описаны актуальные требования соответствия школы глобальному тренду цифровизации, который нельзя остановить и опасно игнорировать. Проект определяет стратегию национальной безопасности страны как культуру подготовки созидателей, нацеливает на внедрение таких образовательных технологий, которые обеспечат освоение школьниками базовых навыков и умений 21 века (математической, естественнонаучной и социальной грамотности, умения критически мыслить и решать проблемы, креативности, командности и конвергентности). |

## Цель проекта:

Формирование современной информационно-образовательной среды школы в условиях преемственности ФГОС на всех уровнях общего образования, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, создать условия для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе.

Для достижения данной цели необходима реализация следующего круга задач/направлений (выдержки из проекта «Цифровая школа» (Национальный проект "Образование" утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. №10)):

* внедрить цифровые технологии управления учебной деятельностью, ввести в практику современные технологические решения для радикального упрощения отчетности и сокращения рутинных видов работы для педагогов и руководителей;
* формировать и развивать универсальные навыки и позитивные социальные установки обучающихся (коммуникация, кооперация, креативность, аналитическое мышление, предприимчивость, самоорганизация, финансовая, правовая, цифровая грамотность), разработать и внедрить образовательные практики, ориентированные на развитие метапредметных навыков и на повышение самостоятельности и мотивации в рамках действующих стандартов;
* реализовать механизмы сетевого взаимодействия школ и организаций дополнительного образования для обеспечения индивидуальных траекторий;
* внедрить на всех уровнях образования, начиная с дошкольного, современные воспитательные практики, ориентированные на развитие социальных навыков, установок солидарного действия для общего блага;
* обеспечить индивидуализацию (персонализацию) образовательных программ;
* внедрить и широко применять на уроках и во внеурочной деятельности игровые и проектные технологии — как цифровые, так и традиционные;
* транслировать культурный код через качественный контент информационных ресурсов;
* формировать предпосылки роста качества образования через практику онлайн-курсов и смешанного обучения, вовлечь учителей в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов на базе ЦОР, создавать, регулярно обновлять и продвигать открытые онлайн-курсы;
* продвигать облачные образовательные ресурсы для школьников, родителей, педагогов (базы данных, видеоматериалы, обучающие игры, онлайн-тесты, сценарии уроков);
* осуществить переход на контракт нового типа с провайдерами ЦОР;

Срок реализации:2019-2021 годы

## Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

* создание единой цифровой-образовательной системы школы;
* перевод официального школьного сайта на новую систему управления содержимым сайта (CMS);
* расширение функций школьного образовательного портала;
* обновление материально-технической базы школы;
* создание комплекса он-лайн курсов, дистанционных сервисов, позволяющих реализовать индивидуализацию (персонализацию) образовательных программ, выбор форматов обучения, профнавигацию и управление профессиональным выбором;
* организованы и проведены 6 сетевых метапредметных декад в рамках муниципального и межрегионального сетевого взаимодействия с формированием контента на школьном образовательном портале с целью развития метапредметных навыков, финансовой, правовой, цифровой грамотности школьников;
* приобретение ИКТ-компетентности педагогическими работниками (100%);
* накопление опыта реального использования ИКТ в образовательном процессе и во внеурочной деятельности (90% учителей);

***Это позволит:***

* эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности школы.
* повысить качество образования за счет эффективного использования современных информационных технологий всеми участниками образовательного процесса.
* создать условия для развития технологий дистанционного обучения и консультирования.
* развить возможности для реализации открытого образования.
* создать условия для реализации индивидуальной траектории образования, самообразования, личностного роста учащихся и педагогов.

## Структура проекта

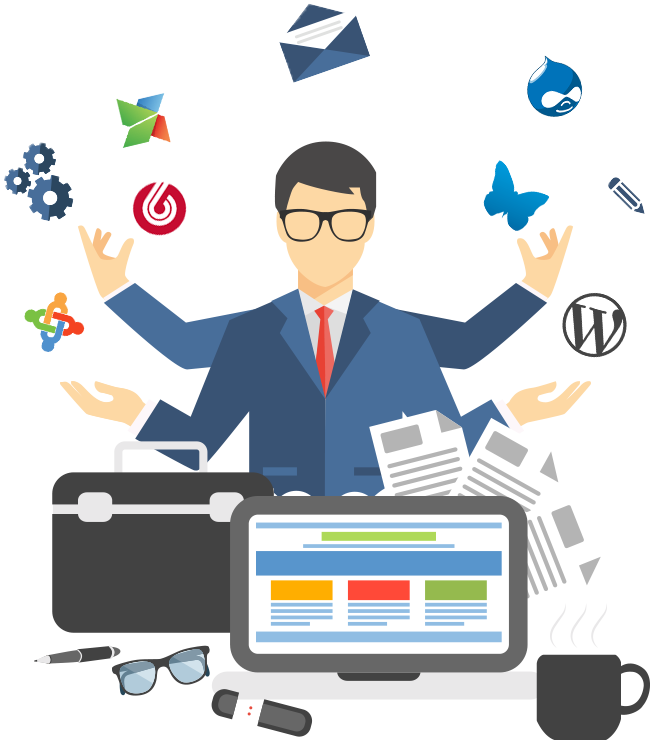
***Проект формирования ИОС школы состоит из трех ключевых подпроектов:***

### http://www.failsafecontrols.com/scoutsolutions/index_files/Integrate.png«IT-пространство»

***Целевая аудитория*:** учащиеся и педагоги, родители, общественность.

***Первый подпроект имеет целью*** обеспечение надёжной, актуальной и достоверной информацией всех участников образовательного процесса (учителей, учеников, родителей), оборудование школы для обеспечения образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС и лицензионного программного обеспечения.

* «Электронный документооборот»
* «Официальный сайт школы»
* Приобретение интерактивного и прочего оборудования
* Покупка лицензионного программного обеспечения.
* Переход на Российскую электронную школу (*при условии ее внедрения в период реализации проекта*)

1. **«IT-компетентность»**

**Целевая аудитория:** педагоги и учащиеся.

***Второй подпроект имеет целью*** методическое сопровождение педагогов (формирующее ИКТ-компетентность) и формирование метапредметных компетенций у обучающихся, в том числе и формирование ИКТ-компетентности.

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

* сервис внутрифирменного обучения кадров,
* апробация образовательных программ с использованием ресурсов ЦОС,
* методическая копилка, обмен опытом внутри педагогического коллектива

Потребность в формировании ИКТ-компетентности учащихся выдвигает на первый план проблемы информатизации учебного процесса и моделирования процессов использования информационно-коммуникационных технологий в различных видах учебной деятельности, компьютер выступает как рабочий инструмент познания окружающей действительности. Чем интенсивнее идет процесс информатизации школы, тем эффективнее сотрудничество учителя и ученика. Все это способствует повышению ответственности ученика за результаты своего обучения. При этом учитель осуществляет общее руководство различными видами работ, которые выполняет сам учащийся, учитель же побуждает школьника учиться в различных условиях: и в школе, и за ее пределами, в реальной и виртуальной *(on-line)* среде, в которой доминируют методические подходы, ориентированные на гиперсвязное, интерактивное, визуальное и активное усвоение материала

* Формирование компетенций на уроках информатики
* Проектная деятельность (научное общество школы, <https://sites.google.com/site/skolnoenaucnoeobsestvoumnik/>, <https://vk.com/club134798518>)
* Предпрофильная подготовка (элективы)
* IT-технологии в профильном образовании (<https://www.sites.google.com/site/foreverhimia/>)

1. **«IT-club»**

**Целевая аудитория:** учащиеся ипедагоги школы, родители

***третий подпроект –– ставит несколько целей:***

* формирование информационной культуры, медиаграмотности, способности к решению творческих задач, умения работать в команде, способности мыслить глобально;
* создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи в информационном обществе;
* создания равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации всех наших детей;
* Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
* «IT-forum» (школьный образовательный портал для организации сетевых метапредметных декад <http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Образовательный_форум>)
* «IT-video» (школьная видеостудия, служба школьных новостей)
* «IT-news» (издательское дело, школьная газета, группы и боты в соц.сетях)
* «Медиация» (социальные проекты на сайте школьного центра медиации)
* «Дистанционные олимпиады и конкурсы»

1. **«IT-безопасность»**

**Эта программа является составной частью** всех подпроектов, т.к. информатизация несет не только позитивные изменения для жизни общества, но и большие риски…

* Медиабезопасность для учеников
* Медиабезопасность для учителей
* Медиабезопасность для родителей

Создание ИОС школы – коллективный процесс, основным органом которого является IT-служба по информатизации, аккумулирующая весь позитивный опыт школы и состоящая из наиболее активных учителей, готовых и способных координировать направленные на достижение целей информатизации действия всего педагогического коллектива

Реализация подпроектов, входящих в проект, вовлекает в совместную деятельность учеников и учителей, администрацию школы и является практической формой овладения информационной компетентностью, культурой проектной деятельности, являющейся основой успешной социализации человека в современном обществе.

**СХЕМА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**

**«IT-пространство»**

**«IT-компетентность»**

**«IT-club»**

Механизм реализации проекта

* Электронный документооборот
* Официальный сайт школы
* Приобретение оборудования
* Покупка ПО.
* Переход на РЭШ

КАДРЫ

* обучение кадров,
* апробация образовательных программ с использованием ЦОС,
* методическая копилка, обмен опытом

Учащиеся

* формирование компетенций
* проектная деятельность
* предпрофильная подготовка
* IT-технологии в профильном образовании
* «IT-forum»
* «IT-video»
* «ITn-ews»
* «Медиация»
* «Дистанционные олимпиады и конкурсы»

**«IT-безопасность» учащихся, педагогов, родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Организационно-подготовительный** | | | | |
| 1. | Создать условия:  мотивационные, кадровые, материально – технические, научно – методические, финансовые, организационные, нормативно – правовые, информационные | Административные совещания, заседания методического совета школы, метапредметного объединения учителей, координационного совета, серия установочных информационно-методических семинаров по тематике проекта как на уровне ОО, так и на уровне МР | сентябрь- декабрь 2019 года | Создана творческая группа по внедрению проекта, определены концепция, содержание и механизмы реализации проекта «Формирование современной цифровой образовательной среды школы в условиях преемственности ФГОС на всех уровнях общего образования (ДОО, НОО, ООО и СОО)», приведена в соответствие нормативно-правовая база ОУ, заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями и организациями. |
| **ЭТАП 2. Практический** | | | | |
| 1. | Создать условия для внедрения и проведения проектных решений в практике работы ОО в штатном режиме | Внедрение ключевых направлений проекта: **«IT-пространство» (**«Электронный документооборот», «Официальный сайт школы»), обновление трех компьютерных классов; приобретение интерактивного оборудования; Обновление школьного сервера и сетевого оборудования), **«IT- компетентность»** (сервис внутрифирменного обучения кадров, апробация образовательных программ с использованием ресурсов ЦОС, ), «**IT-club»** ( школьный образовательный портал для организации и проведения сетевых метапредметных декад (IT-форум), студия школьного телевидения, школьная газета, группы и боты в социальных сетях, школьный центр медиации, социальные проекты на сайте школьного центра медиации), **«IT-безопасность»** (медиабезопасность детей, учителей и родителей как сквозной блок). Входной мониторинг результативности реализации проекта. | январь 2020г. - сентябрь 2021 г. | перевод официального школьного сайта на новую систему управления содержимым сайта (CMS); расширение функций школьного образовательного портала; обновление материально-технической базы школы; создание комплекса он-лайн курсов, дистанционных сервисов, позволяющих реализовать индивидуализацию образовательных программ, профнавигацию; организованы 6 сетевых метапредметных декад в рамках сетевого взаимодействия с формированием контента на школьном образовательном портале с целью развития метапредметных навыков, финансовой, правовой, цифровой грамотности школьников; приобретение ИКТ-компетентности педагогическими работниками (100%); создание банка цифровых образовательных ресурсов, геймификация,повышение интереса детей через привлекательный и имеющий надёжное содержательное ядро контент. |
| **ЭТАП 3. Обобщающий** | | | | |
| 1. | Разработать инструментарий для подведения конечных результатов инновационной работы | Мониторинговые мероприятия по оценке результативности реализации программы  Представление результатов проекта. | сентябрь-декабрь 2021 г. | Апробированная модель формирования современной цифровой образовательной среды школы в условиях преемственности ФГОС на всех уровнях общего образования (ДОО, НОО, ООО и СОО) |