

Муниципальное образовательное событие
Инновационный каскад 2023
Ярмарка инновационных практик



**ЦИКЛ ВИДЕОУРОКОВ
В ТЕХНОЛОГИИ
СИТУАЦИОННЫХ КЕЙСОВ
КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ЕНГ**

Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора
по НМР СОШ №30
Преловская М.А., учитель начальных классов СОШ №30



**ФГОС + ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
обновленные ГРАМОТНОСТЬ**



Методические затруднения

Недостаточная степень реализации интеграции естественнонаучного и обществоведческого компонентов в рамках предмета «Окружающий мир»

Отсутствие системы организации учебной деятельности, направленной на формирование метапредметных умений в межпредметном пространстве с опорой на личный опыт обучающихся в действующих УМК

Разработческая деятельность / Методические пособия



Информация о МЕЖШКОЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ











Просветительская деятельность

Оценочная деятельность

Разработческая деятельность

Диссеминация ценных практик

Цикл видеоуроков

-  серия уроков по предметам естественнонаучного цикла "Практикум решения контекстных заданий" [↗](#)
-  серия уроков "Интегрированные уроки по формированию ЕНГ" [↗](#)
-  серия уроков "Уроки-исследования" [↗](#)
-  урок биологии в 5 классе по теме: "Приспособление организмов к среде обитания" [↗](#)
-  урок географии в 8 классе по теме: "Дом на склоне" [↗](#)
-  внеклассное занятие в 11 классе [↗](#)
-  урок биологии в 11 классе "Развитие жизни на Земле" [↗](#)
-  лабораторные работы по химии в специальном коррекционном классе [↗](#)
-  Внеурочное занятие 4 класс "Путешествие в прошлое Земли" [↗](#)
-  Окружающий мир 4 класс Природные сообщества родного края [↗](#)

Технология ситуационных кейсов



КЕЙС -
МЕТОД



- описание реальной проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;

- альтернативность решения проблемной ситуации;
- групповое оценивание принимаемых решений;

- усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся

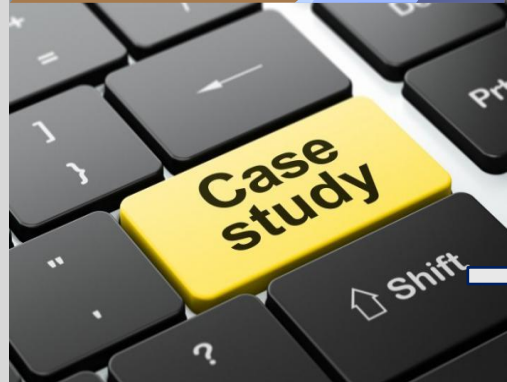


Учебно-методический кейс «Природные сообщества родного края»



Урок по
предмету
«Окружающий
мир» в 4 классе
Соловьёва А.Д.,
учитель
начальных
классов





Учебно-методический кейс «История мировых эпидемий»

Внеклассное
занятие в 11
классе
Зиновичева Е.Г.,
учитель истории
Соколов А.Е.,
преподаватель-
организатор ОБЖ

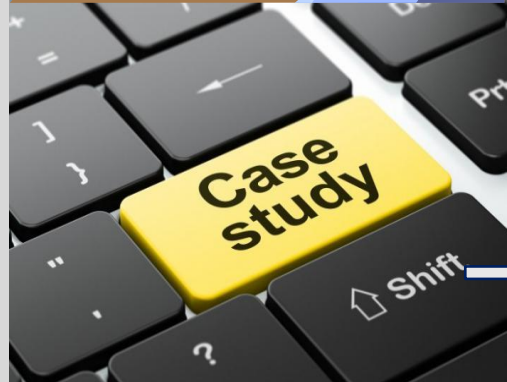




Учебно-методический кейс «Я на солнышке лежу»: приспособления организмов к среде обитания

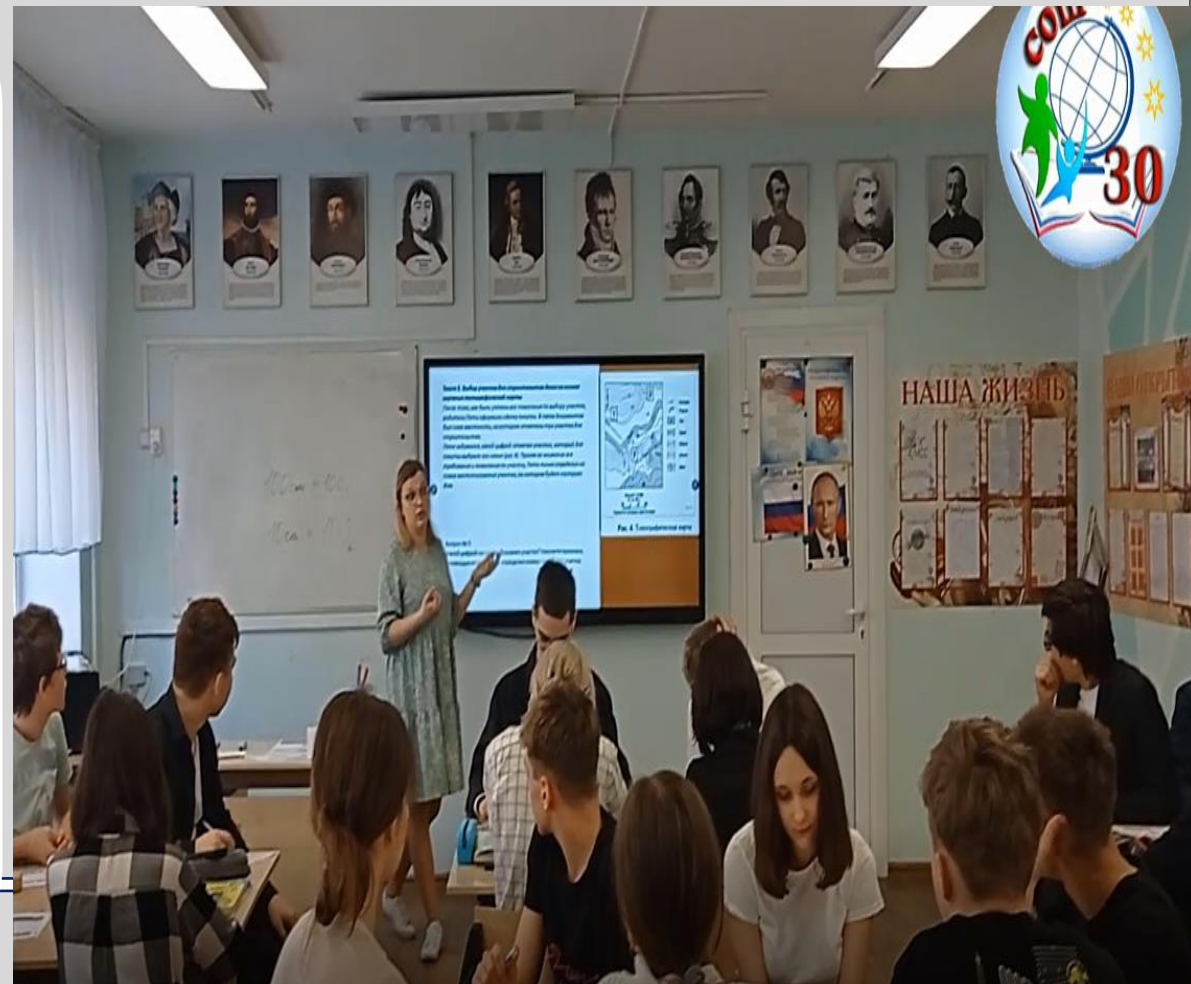
Видеоурок
биологии
в 5 классе
Бабошина Н.В.,
учитель
биологии СОШ
№30, к.б.н.

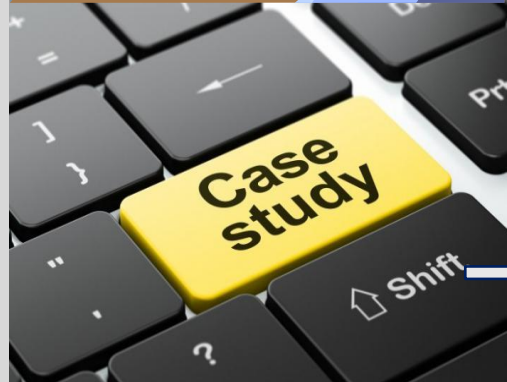




Учебно-методический кейс «Дом на склоне»

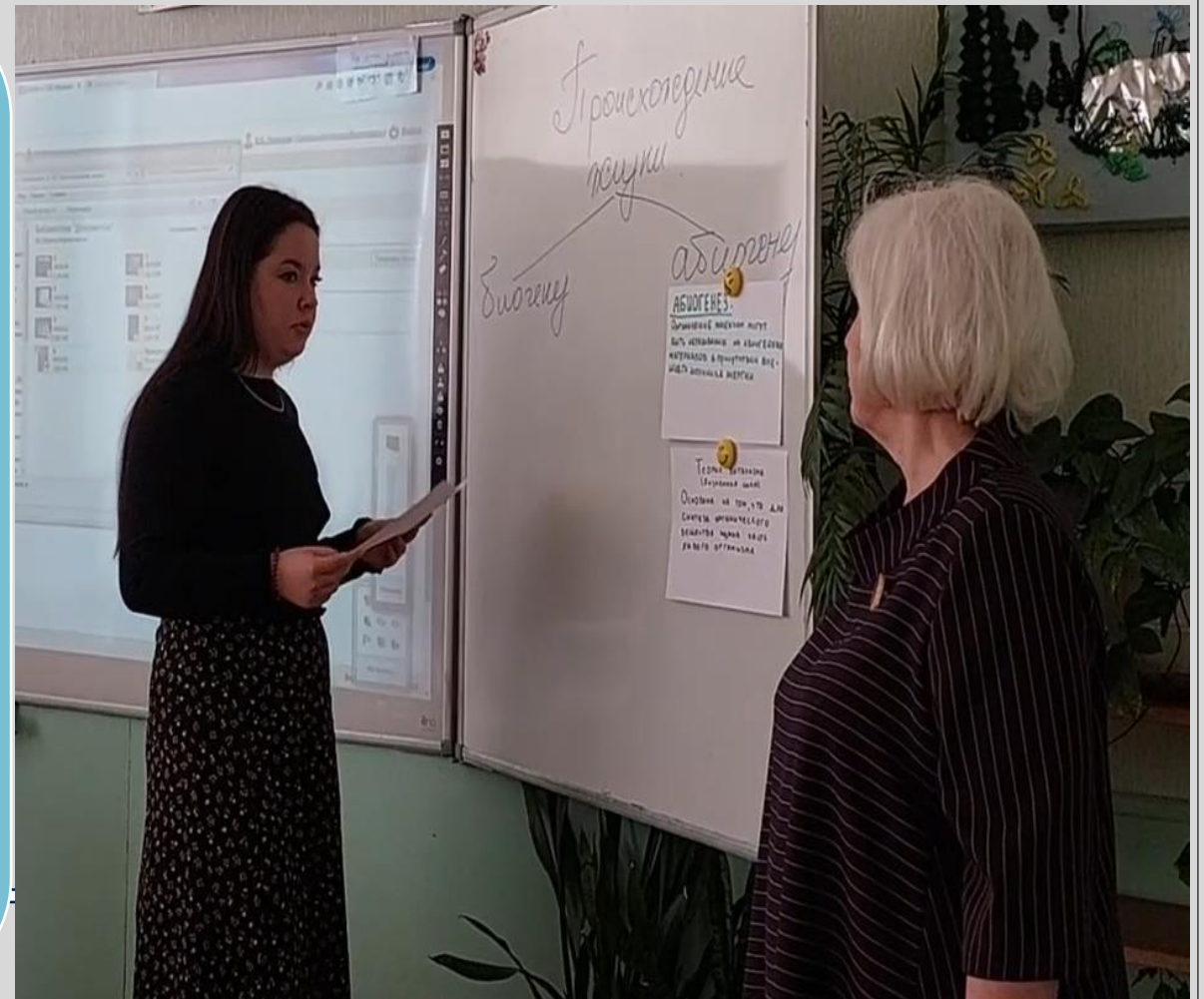
Урок географии
в 8 классе
Никитина Ю.А.,
учитель
географии





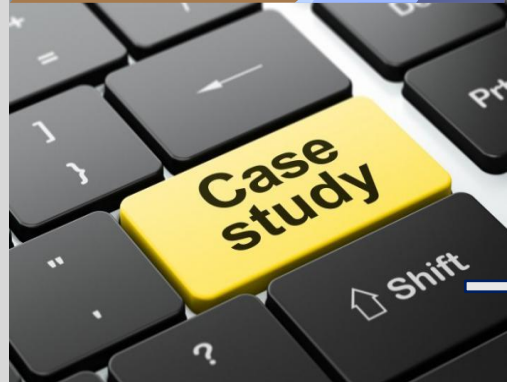
Учебно-методический кейс «Развитие жизни на Земле»

Урок биологии в
11 классе
Никитина И.Б.,
учитель биологии





Учебно-методический кейс «Марсианские хроники»: связь общества и природы



Урок
обществознания
в 6 классе

Богачёва Н.А.,
учитель
истории,
обществознания



Учебно-методический кейс «Путешествие в прошлое Земли»

КЕЙС -
МЕТОД

Видеозанятие
по внеурочной
деятельности
в 4 классе
Преловская
М.А., учитель
начальных
классов



Учебно-методический кейс «Путешествие в прошлое Земли»

КЕЙС -
МЕТОД



Есть вопрос?
Спросите Александру!



□ mosmetro.ru/chat-bot/



Чат-бот Александра

Александра, на какой станции метро можно увидеть древние окаменелости?

Станции Московского метрополитена – рай для палеонтологов. В основной облицовке станций и переходов можно обнаружить целые окаменевшие экосистемы, коралловые рифы, заросли губки множество раковин самых разных моллюсков. Например, древние аммониты есть на станциях

«Парк Победы», «Комсомольская» (Кольцевая линия), «Добрынинская», «Краснопресненская»,

«Электрозаводская». О том, где найти другие ископаемые, можно узнать по [ССЫЛКЕ](#).
Как проехать от станции метро Добрынинская до Палеонтологического музея?

Уточните, пожалуйста, где бы вы хотели построить маршрут или рассчитать время в пути?

На схеме метро

Учебно-методический кейс «Путешествие в прошлое Земли»

КЕЙС -
МЕТОД

Вопрос 1.

А. Кто такая Александра, о которой идёт речь в этом тексте?

Б. Как задать вопрос Александре? _____

В. Чем интересуется человек, на вопросы которого ответила Александра в чате? _____

Г. Как вы думаете, какие экспонаты могут быть представлены в Палеонтологическом музее? _____

11 апр. 2023 г.

🔒 Сообщения и звонки защищены сквозным шифрованием. Третьи лица, включая WhatsApp, не могут прочитать ваши сообщения или прослушать звонки. Нажмите, чтобы узнать подробнее.

Здравствуйте 13:05

😊 😊 ТЕМА КЛАССНАЯ 👍 👍 13:58



13:03

👍 было интересно 13:57





Контактная информация:

**Адрес: г. Рыбинск ул. Черепанова
д.15**

Тел.: 8 48 52 32 70 30

**Сайт:[http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index/
php/](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index/php/)**

Межшкольная лаборатория

E-mail: sch30@yarregion.ru