**Протокол заседания методического совета №1 от 31.10.2023 г.**

**Тема:** «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

НОО, ООО, СОО в соответствии ФГОС и ФОП. Образовательные результаты»

**Слушали:** заместителя директора по НМР Лодягину И.И. с информацией по следующим вопросам

- ФГОС об образовательных результатах;

- Результаты диагностики по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов СОШ №30в апреле 2023 г.;

- Анализ адресных рекомендаций ГУ ЯО ЦОи ККО;

- Образовательные дефициты и качества знаний: прочность, системность, полнота, оперативность;

- Банк методических приёмов рефлексии метапредметных результатов;

- Диагностика готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях Профессионального стандарта.

**Решили:**

1. Осуществить диагностику готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта в срок 31.10-05.11.23, способствуя формированию у учителей положительной эмоциональной позиции относительно обучающихся, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами, ответственный исполнитель заместитель директора по НМР Лодягина И.И.;
2. Провести консультации психолога для учителей с целью восполнения знаний о психоэмоциональном развитии обучающихся и корректного применения этих знаний в ежедневной педагогической деятельности в срок 03-05.11.23, ответственные исполнители педагоги-психологи Кутузова О.Н., Иванова А.Э.;
3. Включить оценку функциональной грамотности обучающихся в качестве раздела ВСОКО. Определить инструментарий замера уровня функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Проводить ежегодную диагностику на платформе uchi.ru и анализ результатов. Провести тематический контроль формирования ФГ на уроке во 2 четверти, ответственные исполнители зам. директора по УВР Соколова С.Н., Шутова Ж.Н., Лодягина И.И.;
4. Провести во 2 четверти аудит эффективности проектно-исследовательской деятельности, в рамках которой должна формироваться компетенция понимания особенностей естественнонаучного исследования, ответственный исполнитель рук. МО Гаврилова Т.В.;
5. Внедрять в ежедневную образовательную практику учебные задания, ориентированные на формирование функциональной грамотности. Выстроить процесс обучения по естественнонаучным предметам на основе цикла научного познания, сделать эксперимент постоянно действующим фактором учебного процесса, включить в оценочные мероприятия проверку экспериментальных умений с использованием компьютерных симуляций и моделирования. Применять технологию ситуационных кейсов для формирования навыков критического мышления, самоконтроля, планирования и т.д., ответственные исполнители учителя-предметники;
6. Использовать внеурочную деятельность для поддержки работы по формированию функциональной грамотности (курсы читательской, математической грамотности, метапредметные декады точных, естественных и гуманитарных наук), ответственные рук. МО Бушинова М.А., Преловская М.А., Мусина Ю.А., Забус Г.Б., Новикова Л.П., Гаврилова Т.В.;
7. В рамках межшкольной лаборатории продолжить практику разработки бинарных уроков. Провести в 3 четверти Фестиваль интегрированных уроков с учётом наличия межпредметных связей, организовать для обучающихся 1-11 классов урок цифры «Облачные технологии. В поисках снежного барса» [https://урокцифры.рф](https://урокцифры.рф/) с 20.11-10.12.23 Ответственные исполнители администрация, учителя информатики.