**Протокол заседания методического совета №1 от 29.03.2023 г.**

**Тема:** «Введение федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО. Самодиагностика готовности»

**Слушали:** заместителя директора по НМР Лодягину И.И. с информацией по следующим вопросам

- Изменения в нормативно-правовой базе:

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» (вступил в силу 30.12.2022 года):

федеральные основные образовательные программы (ФООП) вместо примерных основных образовательных программ (ПООП).

ФООП разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования. Школы смогут непосредственно применять ФООПы или отдельные компоненты ФООПы без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г.№ 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г.№ 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).

- Изучение приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Методическая поддержка по переходу на ФОП:

На портале Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/)

до конца марта 2023 г. обновляется конструктор рабочих программ – удобный бесплатный он-лайн сервис для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам.

Горячая линия по вопросам введения ФООП <https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm>

Доступные уже сегодня методические ресурсы должны стать базой для самоподготовки учителя и деятельности ШМО в соответствии с ФООП. Запись об участии в вебинарах ИСРО на портале Единого содержания общего образования рекомендуется занести в ИППРС на 2022-23 учебный год.

- Изучение требований и критериев оценивания читательской грамотности:

Результаты тестирования педагогов СОШ 30 в Интенсиве «Яучитель 2.0»;

Результаты выполнения комплексной работы по оценке читательской грамотности «Физические нагрузки и их влияние на организм».

- Методические рекомендации по результатам ГИА – 2022:

**Решили:**

1. Разработать и утвердить план – график мероприятий по введению ФООП в срок до 15 апреля, ответственный исполнитель заместитель директора по НМР Лодягина И.И.;
2. Разработать и утвердить ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП в срок до 15 августа ответственные исполнители заместитель директора по УВР Шутова Ж.Н., заместитель директора по УВР Соколова С.Н.;
3. Разработать план работы МО с ориентацией на методическую помощь учителям в вопросах реализации ФООП в срок до 1 июня ответственные исполнители руководители предметных МО Бушинова М.А., Преловская М.А., Забус Г.Б., Мусина Ю.А., Гаврилова Т.В., Новикова Л.П., Латышева Н.А.;
4. Изучить ФРП «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Литература», «Обществознание», «История», «ОБЖ» в срок до 1 апреля ответственные исполнители учителя-предметники;
5. Внедрять в ежедневную образовательную практику учебные задания, ориентированные на формирование ФГ, ответственные исполнители учителя-предметники;
6. В 4 четверти осуществить контроль использования на уроках в 8-9 классах заданий по формированию функциональной грамотности банка РЭШ, ФИПИ, ИСРО, ФИС ОКО и др. для подготовки к региональному мониторингу. Ответственные исполнители администрация;
7. Рассмотреть предметные рекомендации по результатам ГИА-2022 г. на предметных МО в срок 29.03.23. Ответственные исполнители руководители предметных МО Забус Г.Б., Мусина Ю.А., Гаврилова Т.В., Новикова Л.П.