В оргкомитет муниципального образовательного события

 «Инновационный каскад – 2023»

А.А. Новикова

 МОУ средняя общеобразовательная

 школа №30

## Заявка на участие в конкурсе на присвоение статуса «Муниципальная инновационная площадка»

## *Библиотека практик по использованию*

## *цифровых ресурсов ФГИС «Моя школа»*

## *как инструмент*

## *повышения результатов ОГЭ по математике и обществознанию*

 (тема проекта)

|  |
| --- |
| 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30  |
| 1.2 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152930 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Черепанова, д. 15 |
| 1.3 ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Новикова Антонина Анатольевна |
| 1.4 НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8 (4855) 32-70-30 |
| 1.5 АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| sch30.rybinsk@yarregion.ru<https://ryb30sh.edu.yar.ru/> |
| 3. АВТОРЫ ПРОЕКТА |
| Новикова Антонина Анатольевна директор СОШ 30Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора по НМР СОШ №30 |
| 7. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| В настоящий момент актуальным является подготовка учителей к работе во ФГИС «Моя школа» и использование системы при реализации образовательных программс применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.. Проект будет реализован в рамках освоения механизмов и сервисов Федеральной государственной информационной системы «Моя Школа». Внедрение ФГИС «Моя школа» регламентируется нормативно-правовыми документами:- Указ президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018г. №16;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2018г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;- Распоряжение Министерства Просвещения России от 18.052020 г. №Р-44 «Об утверждении Методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».Нормативно-правовые документы, регламентирующие ГИА-9:- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года No 189/1513;- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении ГИА в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 01.02.2023 г. No 04-31, в редакции письма Рособрнадзора от 17.04.2023 г. No 04-103);  Актуальность проекта обусловлена установлением необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с инициативами и распорядительными актами Министерства просвещения РФ, принимая во внимание следующие позиции:- разный пользовательский опыт педагогов в освоении сервисов ФГИС «Моя Школа»,  - необходимостьповышения качества подготовки обучающихся МСО к ГИА-9 по предметам математика, обществознание, -исполнение управленческих решений (заказчик проекта ДО АГОГР).  |

К заявке прилагаются выписка из решения педагогического совета и текст инновационного проекта.

Директор школы Новикова А.А.

С Положением о Банке инновационных идей ознакомлены.

Подписи участников команды образовательной организации

В оргкомитет муниципального

образовательного события

 «Инновационный каскад - 2023»

**Выписка из протокола № 5 от 16.11.2023**

**решения педагогического совета СОШ №30**

СЛУШАЛИ: Лодягину И.И., заместителя директора по научно-методической работе СОШ №30 о подаче заявки на участие образовательной организации в конкурсном отборе в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад-2023» на присвоение учреждению статуса «Муниципальная инновационная площадка» по теме «Библиотека практик по использованию цифровых ресурсов ФГИС «Моя школа» как инструмент повышения результатов ОГЭ по математике и обществознанию».

РЕШИЛИ: одобрить инновационный проект для участия в конкурсе.

Количество педагогов, проголосовавших за – 34

 против – 1

 воздержались - 2.

Председатель Соколова С.Н.

Секретарь Шошина Е.Н.

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №30

г. Рыбинск Ярославской области

**Инновационный проект**

***«Библиотека практик по использованию цифровых ресурсов ФГИС «Моя школа»***

***как инструмент повышения результатов ОГЭ по математике и обществознанию»***

**2023 г.**

Паспорт инновационного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Библиотека практик по использованию цифровых ресурсов ФГИС «Моя школа» как инструмент повышения результатов ОГЭ по математике и обществознанию» |
| Актуальность проекта |  Новая цифровая действительность делает актуальным подготовку учителей к работе во ФГИС «Моя школа» и использование этой системы при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Проект будет реализован в рамках освоения механизмов и сервисов Федеральной государственной информационной системы «Моя Школа». Внедрение ФГИС «Моя школа» регламентируется нормативно-правовыми документами: - Указ президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018г. №16- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2018г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»- Распоряжение Министерства Просвещения России от 18.05.2020 г. №Р-44 «Об утверждении Методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»- Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ГИА-9:- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года No 189/1513;- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении ГИА в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 01.02.2023 г. No 04-31, в редакции письма Рособрнадзора от 17.04.2023 г. No 04-103); Ключевая проблема: Значительные сложности у участников образовательного процесса в освоении и применении сервисов ФГИС Министерства просвещения РФ для реализации образовательных программ основного образования, в том числе для подготовки к ГИА. Актуальность проекта обусловлена установлением необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с инициативами и распорядительными актами Министерства просвещения РФ, принимая во внимание следующие позиции:- разный пользовательский опыт педагогов в освоении сервисов ФГИС «Моя Школа»,  - необходимостьповышения качества подготовки обучающихся МСО к ГИА-9 по предметам математика, обществознание, -исполнение управленческих решений (заказчик проекта ДО АГОГР).  К началу 2023-24 учебного года в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательной организации достигнуты существенные результаты формирования материально-технической базы, подходов к применению дистанционного образования и используемым сервисам, предоставлению учителям и обучающимся доступа к цифровому образовательному контенту (РЭШ, учи.ру и др.). Активно используются коммерческие образовательные сервисы (Скайсмарт, Я-класс и др.). Разнородность ИТ-ландшафта не позволяет говорить о единстве технологических и методологических подходов, что создаёт значительные сложности для участников образовательного процесса. Использование инструментов платформы «Моя школа», подбор качественных материалов, возможность воспользоваться разработками коллег, обмен опытом, создание увлекательных и полезных уроков позволит повысить качество образовательных результатов обучающихся 9 классов МСО по математике и обществознанию.  |
| Цель | Создание необходимых условий для повышения уровня подготовки обучающихся к ОГЭ за счёт применения дистанционных образовательных технологий, в частности создания каталога практик по использованию сервисов платформы «Моя школа»  |
| Задачи | 1. Повысить уровень цифровой грамотности педагогов за счёт освоения ими функциональных возможностей подсистем ФГИС «Моя школа»;
2. Организовать индивидуальную и коллективную работу педагогов с документами, презентациями, таблицами, электронным документооборотом, согласовать общие методические решения для повышения качества подготовки обучающихся МСО к ГИА-9 по математике, обществознанию;
3. Создать каталог образовательных практик по подготовке обучающихся к ОГЭ по предметам математика, обществознание с использованием сервисов платформы «Моя школа»;

4. Создать условия для сетевого взаимодействия педагогов для совместного использования создаваемого контента, реализации принципа максимальной интеграции для профессионального развития и оптимизации труда;  |
| Основные инновационные идеи проекта: | * Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников, повышение качества образования;
* Освоение педагогами функциональных возможностей подсистем ФГИС «Моя школа»: приложения SmartTV, «Экспертиза развёрнутых ответов», «Тестирование обучающихся», «Мои файлы», «Библиотека ЦОК»
* Представление образовательных практик по использованию сервисов ФГИС «Моя школа» в виде методических материалов под задачи учителей предметников
 |
| Теоретическая база для разработки проекта | 1.Концепция создания федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: [утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2021 г. №396]. – доступ с сайта Министерства просвещения. – текст: Электронный2. Полат Е.С., Хуторской А.В. Проблемы и перспективы дистанционного образования в средней образовательной школе: Доклад [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ioso.ru/ioso/senatus/meeting280900htm. 3. Казанская О.В. От дистанционного обучения к электронному. 2009 информационные технологии в образовании.- Новосибирск: Изд-во НГТУ.-№1(17).- с 4-8 |
| Планируемые результаты | В результате реализации проекта планируем получить:1. Доля учителей математики, обществознания, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» - 100%;
2. Умение учителей работать с личными кабинетами, обеспечивающими:

- возможности работы с библиотекой цифрового образовательного контента и образовательных сервисов ФГИС «Моя школа»;- возможности индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами;- проведение самодиагностик обучающихся, формирование цифрового портфолио обучающегося для управления образовательными достижениями и формирования индивидуального маршрута обучения и воспитания, организацию профессиональной ориентации обучающихся, доступ к дополнительному образовательному контенту, используемому школой в своей деятельности, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, участия во всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах.  3) Обеспечение возможности реализации образовательных программ основного общего образования с использованием дистанционных технологий;4) Создание библиотеки практик по использованию электронных ресурсов нового поколения для участников образовательного процесса;5) Обеспечение повышения качества образования за счёт использования современных цифровых технологий, внедрения лучших практик; 6) Трансляция инновационного опыта через проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов и других форм методической работы. |
| Целевые группы проекта  | 1. Администратор образовательной организации, курирующий работу ФГИС «Моя школа»2. Администратор образовательной организации, курирующий методическую работу 3. Педагогические работники Учителя математики, информатики, географии, обществознания СОШ 30, 6,11, 17, 21, 29 4. Родители СОШ 30, 6,11, 17, 21, 29 5. Ученики СОШ 30, 6,11, 17, 21, 29  |
| Сроки и этапы реализации проекта | I этап - аналитический (12.2023 - 02.2024) Разработка содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений проекта и ответственных за результат, внесение корректив в содержание проекта (по необходимости). II этап - внедренческий (03.2024-09.2025) Разработка дидактических материалов во ФГИС «Моя школа». Апробация и использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Описание образовательных практик по использованию сервисов платформы. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов и вебинаров для педагогов; мониторинг плановых мероприятий. III этап – аналитический (10.2025-12.2025) Анализ результатов работы по проекту. Оформление результатов, методических пособий. Определение перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта. Трансляция инновационного опыта на сайте ОО и образовательных ресурсах в сети интернет, представление опыта на научно-практических конференциях различного уровня и в научных изданиях. |
| Содержание проекта | Освоение учителями математики, обществознания профиля педагогического работника:1. Использование электронного журнала для просмотра расписания, назначения домашних заданий, выставления оценок
2. Подготовка к урокам с использованием цифрового контента поставщиков Минкультуры России, Академии Минпросвещения России, Исторические парки, Правильное кино и др.
3. Внедрение современных педагогических технологий в

 образовательную практику1. Создание и назначение тестов обучающимся, работа в подсистеме «Мои файлы»
2. Использование Smart TV для вовлечения учеников в образовательный процесс
3. Общение в чатах и видеоконференциях с учениками, родителями, коллегами
4. Пользование облачным хранилищем документов
5. Просмотр актуальных новостей школы и региона
 |
| Финансовое обеспечение проекта | 1. Оплата из средств школы стоимости баллов в рейтинге профессиональной деятельности учителей (эффективный контракт)
2. Наличие ставок заместителей директора по ИКТ, НМР
3. Закупки оборудования проектными решениями не предполагается
 |
| План график работ Механизмы реализации инновационного проекта | Задача  | Мероприятие | Ожидаемый результат:  |
| Разработать проектную идею, текст проекта | Заседание инициативной проектной группы – 16.11.23.  | Сформирована заявка на участие в конкурсе на соискание статуса МИП, подготовлен инновационный проект |
| Изучить и проанализировать нормативно-правовую, методическую и научную литературу по теме проекта. | Изучение и анализ опыта имеющихся практик, нормативно-правовой, методической и научной литературы по теме проекта – декабрь 2023г. | Аналитическая справка. Описание необходимых изменений. |
| Освоить профиль педагогического работника | Серия практикумов в рамках внутрифирменного обучения, работы наставнических пар – март-апрель 2024г. | Подготовка к урокам с использованием цифрового контента |
| Внедрить ит- технологии в образовательную практику | Создание и назначение тестов обучающимся, работа в подсистеме «Мои файлы»,использование Smart TV, общение в чатах и видеоконференциях с учениками, родителями, коллегами, пользование облачным хранилищем документов - март –сентябрь 2024 г. |  Апробация и использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.  |
| Описать образовательные практики по использованию сервисов платформы | Работа наставнических пар, открытые уроки, мастер-классы, консультирование – октябрь2024/ноябрь 2025 г. | Создана библиотека практик по использованию электронных ресурсов нового поколения для участников образовательного процесса |
| Провести анализ реализации проекта | Размещение практического опыта реализации проекта на официальном сайте школы. В течение всего этапа | Практический опыт реализации проекта размещен на официальном сайте СОШ30 |
| Осуществить трансляцию опыта работы над проектом  | Предоставление опыта работы на муниципальных методических семинарах, конференции - в течение 2024/2025 года | Открытые учебные занятия, мастер-классы, семинары |
| Провести анализ достигнутых результатов. Обобщить результаты деятельности, определить перспективы развития  | Анкетирование всех участников образовательного процесса. Анализ итогов реализации проекта - декабрь 2025. | Подведены итоги реализации проекта. Определены перспективы дальнейшего развития |
| Оформить методические материалы, осуществить их публикацию и тиражирование  | Издание учебно-методических материалов (публикации), размещение в интернете – ноябрь 2024 г./декабрь 2025 г. | Комплекс методических и дидактических материалов |
| Оценить эффективность проекта  | Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы- ноябрь/декабрь 2025 г. | Отчет о внедрении проекта |
| Основные механизмы: | Рациональная система планирования работы проектной группы через взаимодействие участников проекта. Информация о промежуточных и итоговых результатах деятельности, транслируемых педагогической общественности через практические семинары, деловые игры, анкетирование, тестирование, консультирование. |
| Мониторинг процесса и результатов реализации проектаОценка эффективности проекта | 1. Аналитическая деятельность по изучению документов, разработок.2. Документооборот внутрипроектного взаимодействия.3. Взаимооценка проектных продуктов участниками проекта.4. Повышение качества образования. 5. Рост предметных компетенций школьников.6. Рост профессиональных компетенций учителей, повышение уровня цифровой грамотности, методической культуры.7. Удовлетворённость участников проекта. |