Банк методических приёмов рефлексии метапредметных результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОД | Метапредметный результат | Рефлексивный приём |
| МТР1 | Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать эффективные способы решения учебных и познавательных задач | [Светофор](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_15.html)[Лестница успеха](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_9.html)[Бортовой журнал](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_8.html)[Статья](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_13.html)[Портфолио](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_17.html)[Куиз-Куиз-Трэйд](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[Качели времени](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_24.html)[Дерево предсказаний](https://177distan.blogspot.com/2018/12/blog-post.html) |
| МТР2 | Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач | [Увеличение-уменьшение](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_20.html)[Шкатулка](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_22.html)[Мысли во времени](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_23.html)[Рюкзак](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_27.html)[Цветочный индекс](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_28.html)[Я-МЫ-ДЕЛО](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_1.html)[Звезда ожиданий](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_2.html)[Форсайт](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_47.html)[Качели времени](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_24.html) |
| МТР3 | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | [Крестики-нолики](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_10.html)[Лови ошибку!](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_11.html)[Райтинг](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_52.html)[Незаконченное предложение](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_74.html)[Инсерт](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_90.html)[Тэйк Оф-Тач Даун](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[До и после](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html) |
| МТР4 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения | [Пчелиный улей](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post.html)[Опрос-итог](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_4.html)[Светофор](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_15.html) [До и после](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[Молекулы](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_1.html) |
| МТР5 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | [Дерево успеха](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_1.html)[Рефлексивная мишень](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_2.html)[Рамка](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_13.html)[Конэрс](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_23.html)[Сте Зе Класс](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[Одновременный раунд тейбол](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html) |
| МТР6 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы  | [Пантомима](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_5.html)[Азбука](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_38.html)[Логическая цепочка](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_16.html)[Синквейн](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_19.html)[Тонкие и толстые вопросы](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_21.html)[Ромашка Блума](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_70.html)[Паспорт](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_6.html)[Кубик](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_68.html)[Тик-Тэк-Тоу](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[«Выглядит, как... Звучит, как ...»](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_4.html)[Джотс Тотс](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[Диктант значений](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_91.html)[Реконструктор](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_28.html) |
| МТР7 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | [Даймонд](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_25.html)[Диаманта](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_40.html) [Хайку](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_73.html)[Штрихи](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_8.html)[Символ](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_62.html)[Связующие алгоритмы](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_26.html)[Кластер](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_45.html)[Общее-уникальное](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_10.html)[Комикс](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_11.html) |
| МТР8 | Смысловое чтение | [Устный программируемый опрос](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_18.html)[Паспорт](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_6.html)[Таблица ПМИ и ПМ?](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_5.html)[Верные - неверные утверждения](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_6.html#more)[ИДЕАЛ](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_7.html)[Дневники](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_62.html)[Оценка текста](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_87.html) |
| МТР9 | Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиции и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение | [Рефлексивная мишень](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_2.html)[Пчелиный улей](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post.html)[Анкета](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_7.html)[Цветные поля](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_16.html)[Да-нетка](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_49.html)[Телеграмма](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_24.html)[ЗА и ПРОТИВ](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_48.html)[Пять пальцев](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_93.html)[6 шляп](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_98.html)[ИДЕАЛ](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_7.html)[Перекрёстная дискуссия](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_12.html)[Двухрядный круглый стол](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_78.html)[Релли-Робин](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_18.html)[Сте Зе Класс](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[Куиз-Куиз-Трэйд](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[Клок Баддис](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[Микс Пэа Шэа](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_18.html)[Форсайт](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_47.html)[Ажурная пила](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_65.html) |
| МТР10 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | [Анкета](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_7.html)[Интеллектуальный ринг](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_12.html)[Компетентность](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_17.html)[Телеграмма](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_24.html)[Речетотворчество](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_63.html)[Мудрые совы](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_29.html)[Перепутанное письмо](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_31.html)[Точка зрения](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_22.html)[ПОПС-формула](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_15.html)[Релли-Робин](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_18.html)[Таймд ПЭА ШЭА](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_19.html)[Зигзаг](https://177distan.blogspot.com/2019/03/blog-post_65.html)[Релли-тэйбл](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_22.html) |
| МТР11 | Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий | [Polldaddy](https://crowdsignal.com/)[Kahoot](https://kahoot.com/)[Padlet](https://ru.padlet.com/)[LearningApps.org](https://learningapps.org/)[infogram](https://infogram.com/?utm_source=infogram&utm_campaign=embed_logo_resp&utm_medium=embed&utm_content=infogram_637170fa-3797-4d62-a457-db4e9bcdb482)[Knight lab](http://timeline.knightlab.com/)[Pixton](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_11.html)[Tagxedo](https://ru.wikihow.com/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-Tagxedo.com) |
| МТР12 | Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации | [Удивляй](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_13.html)[Компетентность](https://177distan.blogspot.com/2019/01/blog-post_17.html)[Форсайт](https://177distan.blogspot.com/2019/02/blog-post_47.html) |